

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

Dosen pengampu: Fadhillah Khairani, S.Pd., M.Pd.



Disusun oleh:

Nama : Amalia Syifa Urrohmah
Npm : 2413053221
Kelas : 2G
Mata kuliah : Perencanaan Pembelajaran

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2024/2025**

MODUL AJAR

MATEMATIKA

Keliling Bangun Datar



Kelas 5 SD

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
MATEMATIKA SD KELAS 5**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Amalia Syifa Urrohmah
Instansi	: Sekolah Dasar Negeri
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: C / 5
Bab 4	: Keliling Bangun Datar
Alokasi Waktu	: 3jp x 35 menit
Jumlah Siswa	: 25 siswa
B. KOMPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis bangun datar seperti segitiga, persegi, persegi panjang, dan bangun lainnya.2. Peserta didik dapat memahami bahwa keliling adalah jumlah panjang sisi-sisi bangun datar.3. Peserta didik mampu melakukan penjumlahan bilangan secara tepat sebagai dasar menghitung keliling bangun datar.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none">1. Gotong royong, peserta didik di harapkan mampu bekerja sama dan berdiskusi dengan baik.2. Kreatif, peserta didik diharapkan mampu mengembangkan pikiran yang lebih kreatif dan inovatif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.3. Mandiri, peserta didik di harapkan lebih mandiri dalam mengerjakan tugas yang telah di berikan oleh pendidik.4. Bernalar kritis, peserta didik diharapkan aktif dalam berfikir kritis dan bertanya kepada pendidik.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Sumber Belajar:	
<ol style="list-style-type: none">1. Buku Peserta didik, Matematika untuk SD/MI Kelas V, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2022, Penulis: Meita Fitriawanawati dkk.	

2. Papan tulis
3. Lembar kerja peserta didik (LKPD)
4. Laptop
5. Proyektor
6. Media gambar (bangun datar)
7. Ruang kelas

E. TARGET PESERTA DIDIK

1. Peserta didik dapat membedakan berbagai jenis bangun datar seperti segitiga, persegi, dan persegi panjang.
2. Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan konsep keliling bangun datar.
3. Peserta didik dapat menghitung keliling bangun datar dengan penjumlahan yang tepat.
4. Peserta didik mampu mencerna materi dengan cepat, mencapai keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) dalam mengenali bentuk dan ukuran sisi bangun datar, serta menunjukkan kemandirian dan percaya diri dalam mengerjakan latihan soal.

F. MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran tatap muka

1. Model : Model Pembelajaran Kooperatif
2. Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi, Penugasan.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mengidentifikasi berbagai jenis bangun datar seperti segitiga, persegi, dan persegi panjang.
2. Peserta didik memahami konsep keliling sebagai jumlah panjang sisi-sisi bangun datar.
3. Peserta didik menghitung keliling bangun datar dengan menggunakan operasi penjumlahan secara tepat.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengenali berbagai jenis bangun datar seperti segitiga, persegi, dan persegi panjang.
2. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami bahwa keliling merupakan jumlah dari seluruh sisi bangun datar.
3. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menghitung keliling bangun datar menggunakan operasi penjumlahan secara tepat.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Pernahkah kamu mengukur panjang pagar di sekeliling rumah atau taman?
2. Menurutmu, apa itu keliling suatu bangun datar?
3. Apa saja bentuk bangun datar? ayo sebutkan!

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan Orientasi

1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik
2. Guru menanyakan kabar peserta didik
3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.
4. Guru melakukan absensi dan mengecek kesiapan diri serta kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
5. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pamenyenangka
6. Guru mengajak peserta didik melakukan ice "tepuk semangat” untuk menciptakan suasana yang menyenangkan.

Kegiatan Apersepsi

1. Guru bertanya kepada peserta didik:
 - Anak-anak pernahkah kalian menghias meja dengan pita atau mengukur panjang pagar di sekeliling taman?
 - Kalau kita ingin menghias pinggir meja atau mengukur panjang pagar di sekeliling taman, apa yang harus kita lakukan?
2. Guru menampilkan beberapa gambar bentuk bangun datar (meja persegi, papan tulis persegi panjang, dan bendera segitiga).
3. Siswa diminta menebak secara logika dulu (tanpa rumus) untuk memperkirakan mana yang kira-kira kelilingnya paling panjang.
4. Guru menjelaskan ke peserta didik bahwa kita akan belajar cara menghitung keliling dari bangun datar seperti persegi, persegi panjang, dan segitiga.

❖ Kegiatan Inti

1. Peserta didik dibentuk menjadi 5 kelompok
2. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai rumus cara menghitung keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga)
3. Guru menampilkan media gambar bentuk bangun datar seperti persegi, persegi panjang, dan segitiga.
4. Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju untuk mengambil media gambar bentuk bangun datar tersebut beserta LKPD kelompok.

5. Peserta didik menyediakan peralatan yang akan digunakan untuk mengerjakan LKPD.
6. Peserta didik akan memulai mengerjakan lembar LKPD secara berkelompok.
7. Peserta didik di perbolehkan bertanya kepada guru terkait lembar LKPD yang di kerjakannya.
8. Setiap kelompok peserta didik akan di datangi oleh guru untuk memberikan arahan atau menjawab pertanyaan.
9. Peserta didik juga akan diberikan pertanyaan terkait dengan pengerjaan LKPD mereka.
10. Peserta didik akan di ingatkan bahwa waktu mengerjakan LKPD telah selesai.
11. Peserta didik akan mulai maju berkelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya.
12. Apabila ada peserta didik yang mempunyai pandangan berbeda dengan teman yang melakukan presentasi di perbolehkan menyampaikan pendapat, guna mengembangkan hasil pekerjaannya.
13. Peserta didik akan mendapatkan penjelasan dari guru tentang LKPD yang telah mereka kerjakan.
14. Peserta didik juga akan mendapatkan kesimpulan dari apa yang telah mereka kerjakan melalui lkpd.
15. Sebagai bentuk penilaian setiap individu, peserta didik akan di berikan assessmen formatif guna mengetahui pemahaman dengan waktu pengerjaan selama 15 menit.

❖ **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik bersama dengan guru akan menyimpulkan pembelajaran kali ini.
2. Peserta didik mengkomunikasikan pengalaman dan perasaan yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
3. Peserta didik bersama guru juga akan melakukan refleksi tentang pembelajaran kali ini.
4. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam.

F. REFLEKSI

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

Saya belajar tentang keliling bangun datar seperti persegi, persegi panjang, dan segitiga.

2. Kapan kamu membutuhkan perhitungan keliling dalam kehidupan sehari-hari?

Saat ingin memasang pagar taman, menghias tepi meja, atau membuat bingkai foto.

3. Bagian mana dari pelajaran hari ini yang paling kamu sukai? Mengapa?

Saya suka mengukur benda di kelas karena bisa belajar sambil bergerak dan bekerja sama dengan teman.

G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi keliling bangun ruang pada segitiga dan segi empat dibuatkan soal literasi dan numerasi yang berkaitan dengan keliling bangun ruang pada segitiga dan segi empat

2. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi keliling bangun ruang pada segitiga dan segi empat di buatkan soal keliling bangun ruang pada segitiga dan segi empat lebih sederhana.

H. ASESMEN / PENILAIAN

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Diagnostik | : Tanya jawab |
| 2. Formatif | : Penilaian proses, observasi sikap, performa berupa presentasi, keterampilan dan pengetahuan selama kegiatan pembelajaran |
| 3. Sumatif | : Tes tertulis |
| 4. Penilaian LKPD | : Terlampir |

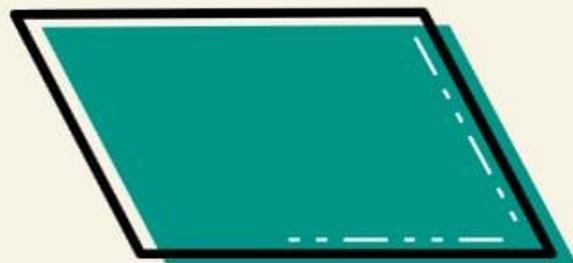
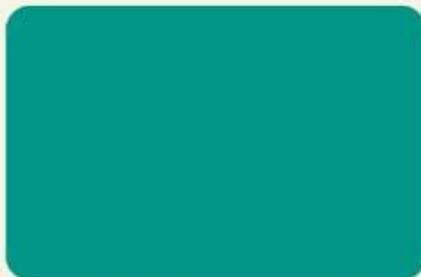
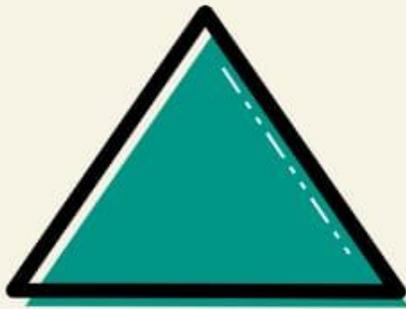
Metro, 26 Mei 2025
Guru Matematika

Amalia Syifa Urrohmah

NIP.

Tes Diagnostik

1. Apa saja bentuk bangun datar yang kalian ketahui ?
2. Apa kalian mengetahui sisi dan sudut dari bangun datar?
3. Apa yang kalian ketahui dari keliling bangun datar?
4. Dengan cara apa menentukan keliling bangun datar?



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Keliling Bangun Datar



Nama:

Kelas:



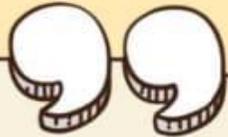


Tujuan LKPD:

1. Dengan mengerjakan LKPD, Peserta didik dapat menentukan konsep keliling bangun datar sebagai jumlah panjang sisi-sisinya.
2. Dengan mengerjakan LKPD, Peserta didik dapat menentukan keliling berbagai bentuk bangun datar.

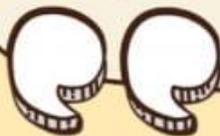


Hallo, Sobat Ceria!
Bagaimana kabarnya?
Semoga selalu dalam keadaan sehat ya.
Sebelum memulai pembelajaran, pastikan kalian memahami langkah-langkah yang ada di dalam LKPD ini ya!
Berikut petunjuk penggunaan LKPD:



1. Membaca do'a sebelum belajar

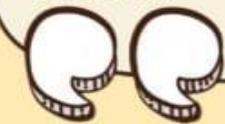
Mulailah dengan membaca do'au ntuk memulai pembelajaran agar proses belajar berjalan dengan lancar.





2. Mengisi identitas diri

Isilah identitas diri kalian dengan lengkap pada bagian yang disediakan, agar guru bisa mengetahui siapa yang mengerjakan LKPD ini.



3. Mengikuti langkah-langkah

Ikuti langkah-langkah pada LKPD dengan teliti. Setiap langkah akan membawa kalian untuk memahami cara menghitung keliling bangun datar dengan benar.



4. Kerja kelompok

Beberapa langkah di LKPD ini memerlukan kerja sama kelompok. Diskusikan bersama teman-teman kelompok kalian untuk menyelesaikan tugas dengan baik.



5. Bertanya bila perlu

Jika kalian mengalami kebingungan, jangan ragu untuk bertanya pada guru.



Lembar Kerja Peserta Didik

//

Kelas:

Anggota kelompok:

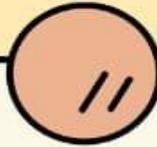
1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



//





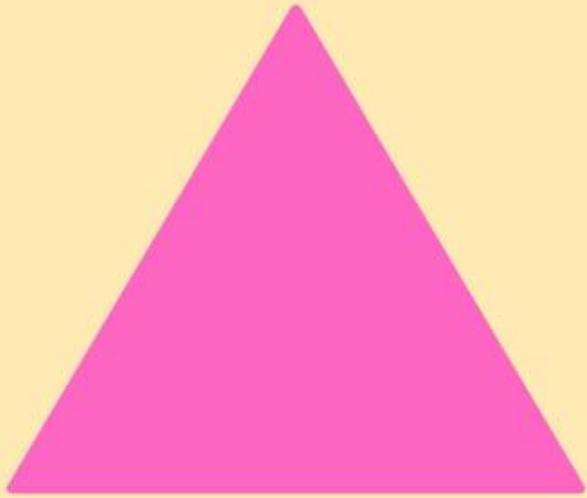
Petunjuk pengerjaan:

1. Amati gambar bangun datar di bawah ini!
2. Ukurlah setiap sisi dari bangun datar di bawah ini.
3. Jumlahkan keseluruhan sisi dari setiap bangun datar untuk mengetahui kelilingnya



- Bangun datar apa di atas.....
- Berapa jumlah sisinya?
- Berapa panjang sisinya?
- Jumlahkan panjang sisinya untuk menentukan kelilingnya
- $K = \dots + \dots + \dots + \dots$
- Jadi berapa keliling bangun di atas.... cm

- Bangun datar apa di atas.....
- Berapa jumlah sisinya?
- Berapa panjang sisinya?
- Jumlahkan panjang sisinya untuk menentukan kelilingnya
- $K = \dots + \dots + \dots + \dots$
- Jadi berapa keliling bangun di atas.... cm



- Bangun datar apa di atas.....
- Berapa jumlah sisinya
- Berapa panjang sisinya
- Jumlahkan panjang sisinya untuk menentukan kelilingnya
- $K = \dots + \dots + \dots$
- Jadi berapa keliling bangun di atas.... cm

- Bangun datar apa di atas.....
- Berapa jumlah sisinya
- Berapa panjang sisinya
- Jumlahkan panjang sisinya untuk menentukan kelilingnya
- $K = \dots + \dots + \dots + \dots$
- Jadi berapa keliling bangun di atas.... cm



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama: _____
Kelas: _____
No.absen: _____

Petunjuk

1. Cermati soal di bawah ini!
2. Kerjakan soal dengan baik dan teliti.
3. Sebelum mengerjakan bacalah doa terlebih dahulu.

1. Apa pengertian dari keliling bangun datar?
2. Hitunglah keliling segitiga dengan sisi-sisi 9 cm, 12 cm, dan 10 cm
3. Sebuah persegi memiliki sisi 10 cm. Berapa kelilingnya?
4. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 14 cm dan lebar 9 cm. Hitung kelilingnya
5. Sisi-sisi sebuah segitiga adalah 12cm. Hitung kelilingnya!

Bahan Ajar

A. Pengertian Keliling

Keliling adalah jumlah panjang semua sisi pada suatu bangun datar.

Contohnya: Jika sebuah meja berbentuk persegi, maka keliling meja adalah jumlah semua sisi mejanya.

B. Keliling Segitiga

- Rumus: sisi a + sisi b + sisi c

- Contoh soal:

Sebuah segitiga memiliki sisi 5 cm, berapakah kelilingnya?

Jawab:

$$\text{Keliling} = 3+3+3 = 9$$

C. Keliling Persegi

- Ciri Persegi: Semua sisinya sama panjang.

- Rumus keliling persegi = sisi+sisi+sisi+sisi atau $4 \times \text{sisi}$

- Contoh Soal:

Panjang sisi sebuah persegi adalah 8 cm. Berapa keliling persegi tersebut?

- Jawab: kelilingnya adalah $= 4 \times 8 = 32 \text{ cm}$

D. Keliling Persegi Panjang

- Ciri Persegi Panjang: Memiliki 2 pasang sisi yang sama panjang.

- Rumus:

$$\text{Keliling} = 2 \times (\text{panjang} + \text{lebar})\text{cm}$$

- Contoh Soal:

Sebuah persegi panjang memiliki panjang 10 cm dan lebar 6 cm.

Berapakah kelilingnya?

$$\text{Jawab: Keliling} = 2 \times (10 + 6) = 2 \times 16 = 32 \text{ cm}$$

LAMPIRAN

❖ Rubrik Penilaian Sikap

Skor	4	3	2	1
Tanggung Jawab	Peserta didik aktif dalam kegiatan kelompok dan pembelajaran	Menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten	Menunjukkan ada sedikit usaha ambil dalam bagian pembelajaran tetapi belum konsisten	Peserta didik tidak aktif sama sekali dalam kegiatan kelompok.
Bekerja Sama	Peserta didik selalu bekerja sama dalam kegiatan kelompok.	Sudah ada usaha kerja sama di dalam kelompok tetapi belum konsisten	Ada sedikit usaha untuk bekerja sama dalam kelompok tapi belum konsisten	Sedikit sekali berusaha bekerja kelompok dan tidak konsisten
Disiplin	Peserta didik sangat disiplin dalam mengerjakan dan diskusi kelompok	Sudah disiplin saat mengerjakan dan berdiskusi dalam kelompok.	Sedikit disiplin saat mengerjakan dan berdiskusi dalam kelompok	Tingkat disiplin kurang saat mengerjakan dan berdiskusi kelompok