Modul Pembelajaran

BAHASA INDONESIA

TAHUN AJARAN 2025

DISUSUN OLEH:
NI LUH EVITA SARI
GURU KELAS 5

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
BAHASA INDONESIA SD KELAS 5

INFORMASI UMUM

A.IDENTITAS MODUL

Penyusun	:Ni Luh Evita Sari
Instansi	:UPT SD NEGRI 1 SEPUTIH MATARAM
Tahun Penyusunan	:Tahun 2025
Jenjang Sekolah	:SD
Mata Pelajaran	:Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	:C / 5
Unit6	:Cinta Indonesia
Subunit 2	:Penulisan Huruf Kapital dan Bilangan pada teks
Alokasi Waktu	:1 x Pertemuan

B.KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dengan fasih dan indah serta memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan mampu untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter.

C.PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Mandiri
- Bernalar Kreatif
- Bergotong royong

D.SARANA DAN PRASARANA

- **Sumber Belajar :** Buku Bahasa Indonesia Bergerak Bersama untuk SD Kelas 5, Lembar kerja peserta didik
- **Persiapan:**
- teks bacaan
- Papan tulis
- Proyektor

E.TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

- Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.

-

F.MODEL PEMBELAJARAN

- Pembelajaran Tatap Muka

KOMPONEN INTI

A.TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAAN

- **TUJUAN UNIT**
  Peserta didik untuk menjadi pribadi yang cinta tanah air melalui pengenalan sejarahlewat wisata ke museum/bangunan bersejarah, mengenal simbol, petunjuk, daninformasi di lokasi wisata, serta menerima dan membuat informasi lewatpengumuman.

- **TUJUAN SUB UNIT**
  Menemukan dan mengidentifikasi informasi pada satu paragrapserta informasi lain sesuai jenjangnya.

- **TUJUAN PEMBELAJARAAN**
  Memahami kaidah penulisan huruf kapital dan bilangan yang benar

B.PEMAHAMAAN BERMAKNA

- Peserta didik untuk memahami penggunaan huruf kapital dan mengaplikasikannya dalam penulisan teks,

- Peserta didik untuk memahami kaidah penulisan angka dan bilangan serta pemakaiannya di dalam teks.

C.PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa yang kalian ketahui tentang huruf kapital?

- Sebutkan contoh penggunaan huruf kapital yang kalian ketahui!

D.KEGIATAN PEMBELAJARAAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan petunjuk pemakaian huruf kapital dan bilangan, hingga contoh penggunaannya.
2. Peserta didik ditunjuk beberapa kelompok untuk dicermati kebenaran penulisan huruf kapital dan bilangan (ditampilkan di papan tulis).
3. Peserta didik bergantian untuk memberikan ceklis pada kalimat yang penulisan huruf kapital dan bilangan yang benar.
4. Guru dan peserta didik membahas hasil ceklisnya.

5. Siswa dibentuk menjadi 6 kelompok
6. Setiap kelompok memiliki tugas yang berbeda

- Kelompok 1, 2, dan 3 menuliskan kembali 3 teks bacaan dengan menggunakan huruf kapital yang benar

- Kelompok 4, 5, dan 6 menuliskan kembali sebuah teks dengan penulisan bilangan yang benar

7. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Guru dan kelompok lain menanggapinya
8. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja secara individu, dan mengumpulkan ke guru

Kegiatan Penutup

1. Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.

2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini

3. Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

TABEL REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit ?	
2.	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini ?	
3.	Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini ?	
4.	Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?	
5.	Jika kalian diminta memeberikan Bintang dari 1-5,berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan unuk memehami materi ini?	

TABEL REFLEKSI UNTUK GURU

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah 100 % peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaraan ?	
2.	Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik ?	
3.	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya ?	

F.ASESMEN / PENILAIAAN

Penilaian

1.Presentasi (nilai 60)
a.Konten Presentasi (20 poin)
➢ Menyajikan hasil diskusi yang ditulis pada kertas.
b. Keterlibatan dengan Audiens (25 poin)
• Pertanyaan dan Diskusi (15 poin)
➢ Mendorong pertanyaan dari audiens. ➢ Menjawab pertanyaan dengan baik.
• Keterlibatan (15 poin)
➢ Berbicara dengan semangat dan antusiasme. ➢ Melibatkan audiens dengan pertanyaan atau interaksi.
c.Kesimpulan (10 poin)
➢ Menyimpulkan penggunaan huruf capital / bilangan pada teks dengan benar.
2.Tugas Individu (nilai 40)
Menjawab 5 pertanyaan dengan benar.

G.KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- **Pengayaan**

Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai di atas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

- **Remedial**

Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

H.BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- **Sumber Belajar:** Buku Panduan Guru dan Siswa Bahasa Indonesia | Bergerak Bersama untuk SD Kelas V : Kemendikbudristek 2021., Lembar kerja peserta didik

I.GLOSARIUM

Huruf kapital: atau huruf besar adalah huruf yang berukuran dan berbentuk khusus (lebih besar daripada huruf biasa), biasanya digunakan sebagai huruf pertama dari kata pertama dalam kalimat, huruf pertama nama diri dan sebagainya, seperti A, B, C, D, E

- Diskusi: bertukar pikiran mengenai suatu masalah

- Presentasi: penyajian atau pertunjukan (tentang sandiwara, film, dan sebagainya) kepada orang-orang yang diundang

J.DAFTAR PUSTAKA

- Suwardi, S.Pd. (2024). *Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia SD Kelas 5*: *Unit 6 Cinta Indonesia, Subunit 2 Penulisan Huruf Kapital dan Bilangan pada Teks.* UPT SD Negeri Latsari Tuban.

Mengetahui Kepala SD N 1 WIRATA AGUNG **Bapak/Ibu guru dikelas** NIP.	Wirata Agung,21 Mei 2025 Guru Kelas V **Ni Luh Evita Sari** NIP.

LAMPIRAN

A.LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK (1,2 DAN 3)

Kelompok :
Nama :

Petunjuk!
1.Bacalah teks bacaan dibawah ini !
2. Tuliskan Kembali teks dibawah ini dengan huruf kapital yang benar !

Soal :
museum wayang indonesia terletak di kota jakarta, tepatnya di kawasan kota tua. museum ini menyimpan berbagai koleksi wayang dari berbagai daerah di indonesia. selain wayang, museum ini juga memiliki koleksi alat musik tradisional dan perlengkapan pementasan.

museum ini diresmikan pada tanggal 13 agustus 1975 oleh gubernur dki jakarta saat itu, ali sadikin. bangunan museum ini dulunya adalah gereja tua peninggalan belanda yang telah dialihfungsikan.

kini, museum wayang menjadi salah satu tujuan wisata edukatif yang banyak dikunjungi oleh pelajar dan wisatawan dalam maupun luar negeri.

Jawaban :
Museum Wayang Indonesia terletak di Kota Jakarta, tepatnya di kawasan Kota Tua. Museum ini menyimpan berbagai koleksi wayang dari berbagai daerah di Indonesia. Selain wayang, museum ini juga memiliki koleksi alat musik tradisional dan perlengkapan pementasan.

Museum ini diresmikan pada tanggal 13 Agustus 1975 oleh Gubernur DKI Jakarta saat itu, Ali Sadikin. Bangunan museum ini dulunya adalah gereja tua peninggalan Belanda yang telah dialihfungsikan.

Kini, Museum Wayang menjadi salah satu tujuan wisata edukatif yang banyak dikunjungi oleh pelajar dan wisatawan dalam maupun luar negeri.

B.LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 KELOMPOK (4,5 dan 6)

Kelompok :
Nama :

Petunjuk!
1.Bacalah teks bacaan dibawah ini !
2. Tuliskan Kembali teks dibawah ini dengan huruf kapital yang benar !

Salah satu wisata sejarah yang dapat dilakukan di Surabaya adalah dengan mengunjungi Monkasel (Monumen Kapal Selam). Di tempat ini terdapat KRI Pasopati 410 yang dijadikan monumen peringatan sejarah perjuangan Indonesia dalam operasi pembebasan Irian Barat dari tangan penjajah di tahun seribu sembilan ratus enam puluh tiga.

KRI Pasopati 410 memiliki panjang tujuh puluh enam koma enam meter, lebar 6,3 meter, dan berat seribu tiga ratus ton. Kecepatannya mencapai delapan belas koma tiga knot di atas permukaan laut, dan tiga belas koma enam knot di bawah permukaan laut. Hebatnya, KRI Pasopati 410 ini dilengkapi dengan dua belas torpedo uap gas dengan panjang tujuh meter. Kapal ini dapat memuat enam puluh tiga awak kapal termasuk kapten.

Jawaban :

Salah satu wisata sejarah yang dapat dilakukan di Surabaya adalah dengan mengunjungi Monkasel (Monumen Kapal Selam). Di tempat ini terdapat KRI Pasopati 410 yang dijadikan monumen peringatan sejarah perjuangan Indonesia dalam operasi pembebasan Irian Barat dari tangan penjajah di tahun 1963.

KRI Pasopati 410 memiliki panjang 76,6 meter, lebar 6,3 meter, serta berat 1.300 ton. Kecepatannya mencapai 18,3 knot di atas permukaan laut, dan 13,6 knot di bawah permukaan laut. Hebatnya, KRI Pasopati 410 ini dilengkapi dengan 12 torpedo uap gas dengan panjang 7 meter. Kapal ini dapat memuat 63 awak termasuk kapten.

Monumen ini beralamat di Jalan Pemuda 39, Surabaya. Setiap pengunjung dikenakan biaya masuk sebesar Rp15.000,00 per orang. Waktu kunjung museum adalah setiap hari Selasa—Minggu..

LEMBAR TUGAS INDIVIDU

Nama :
Kelas :

Tulislah kembali kalimat di bawah ini dengan huruf kapital dan bilangan yang benar:

1. surabaya dikenal sebagai kota pahlawan

2. panjang jembatan suramadu adalah lima koma empat tiga delapan kilometer

3. kabupaten tuban memiliki sebuah museum, yaitu museum kambang putih

4. didalam museum kambang putih dipamerkan juga pecahan uang dua puluh lima rupiah dan lima puluh rupiah yang mungkin sekarang sudah sulit ditemukan.

5. museum trowulan di mojokerto adalah museum yang menceritakan tentang sejarah majapahit

Jawaban:

1. Surabaya dikenal sebagai kota pahlawan

2. Panjang Jembatan Suramadu adalah 5,438 kilometer

3. Kabupaten Tuban memiliki sebuah museum, yaitu Museum Kambang Putih

4. Didalam Museum Kambang Putih dipamerkan juga pecahan uang Rp 25,- dan Rp 50,- yang mungkin sekarang sudah sulit ditemukan.

5. Museum Trowulan di Mojokerto adalah museum yang menceritakan tentang sejarah Majapahit