



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
SEKOLAH DASAR (SD/MI)

NAMA	DENI ZULKARNAIN ABAS
NPM	2453053043
NAMA SEKOLAH	SD N 2 CANDI REJO
MATA PELAJARAN	ILMU PENGETAHUAN ALAM
FASE C,KELAS/SEMESTER	5 / GANJIL

1. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	Deni zulkarnain abas
Instansi	SD N 2 CANDI REJO
Tahun penyusun	2025/2026
Jenjang sekolah	SD (sekolah dasar)
Mata pelajaran	Ilmu pengetahuan alam
Fase/kelas	c/5
Elemen	Sistem pernapasan, sistem pencernaan, sistem peredaran darah
Bab	Organ tubuh manusia dan fungsinya

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu memahami mengidentifikasi organ tubuh manusia dan fungsinya.

C. PROFIL PANCASILA

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa
2. Mandiri
3. Bernalar kritis
4. kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Buku teks atau buku cerita tentang Kesehatan (misalnya tentang mencuci tangan yang benar)
2. Gambar yang berhubungan dengan organ tubuh manusia
3. Papan tulu, spidol, alat tulis lainnya
4. Kertas gambar dan alat mewarnai/menulis
5. Contoh lagu anak-anak sistem pernapasan
6. video animasi tentang organ tubuh manusia dan fungsinya (jika ada)

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik regular

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

30. Orang

G. MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : pendekatan multikultural

- Model pembelajaran :Discovery learning

KOMPONEN INTI

A.TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi informasi penting dari teks pendek tentang cara menjaga Kesehatan
2. Menjelaskan kosakata baru terkait Kesehatan dan kebersihan
3. Mengungkapkan Kembali informasi tentang cara menjaga Kesehatan dengan kalimat sederhana
4. Menuliskan daftar cara menjaga kebersihan diri
5. Membuat poster sederhana tentang pentingnya kebersihan.

B.PEMAHAMAN BERMAKNA

Menjaga Kesehatan adalah tanggung jawab setiap orang agar dapat beraktivitas dengan baik dan terhindar dari berbagai penyakit.kebersihan adalah pangkal Kesehatan.

C.PERTANYAAN PEMANTIK

1. Bagaimana perasaanmu jika tubuhmu bersih dan sehat ?
2. Apa saja yang harus kita lakukan agar tidak mudah sakit?
3. Mengapa kita harus mencuci tangan sebelum makan ?

D.PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. PERSIAPAN PESERTA DIDIK
2. PERSIAPAN KELAS
3. PERSIAPAN MEDIA

F.KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Pertemuan 1

1. Peserta didik dan guru mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama
2. Guru menyapa siswa dan memberi salam
3. Guru mengabsen kehadiran peserta didik
4. Memberikan pertanyaan pemantik
5. Guru menyampaikan topik/judul materi hari ini
6. Guru dan siswa menyanyikan lagu “dua mata saya hidung saya satu “

❖ Kegiatan inti

1. Guru menyebut organ organ tubuh manusia
2. Guru menjelaskan fungsi masing masing organ tubuh
3. Peserta didik di minta menyimak vidio edukasi tentang organ organ tubuh manusia
4. Guru meminta peserta didik mengigat dan menyebut organ organ tubuh manusia dan fungsi nya

5. Guru dapat menunjukkan gambar untuk memperjelas
6. Guru mengajukan pertanyaan terkait video yang sudah di simak
7. Peserta didik menjawab secara lisan
8. Guru membimbing peserta didik untuk mampu dan paham organ organ tubuh manusia

❖ Kegiatan penutup

1. Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Guru bertanya “apa saja yang sudah kita pelajari hari ini ?
3. Guru memberikan tugas “tentang organ tubuh manusia
4. Guru menutup pembelajaran dengan doa penutup dan salam
5. Guru meninggalkan kelas

❖ PERTEMUAN 2

1. Berdoa bersama
2. Guru mengulang Kembali pelajaran sebelumnya” siapa yang masih ingat tentang organ tubuh manusia dan fungsinya
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran “ hari ini kita akan belajar tentang sistem pencernaan

❖ Kegiatan inti

1. Guru memutar video atau melihatkan sistem pencernaan manusia
2. Guru juga menunjukkan gambar sistem pencernaan
3. Guru menjelaskan sedikit tentang sistem pencernaan
4. Guru menjelaskan alur pencernaan manusia
5. Peserta didik Menyusun urutan organ tubuh manusia
6. Guru meminta peserta didik untuk menggambar sistem pencernaan
7. Membuat poster sederhana sistem pencernaan
8. Peserta didik di berikan kertas gambar untuk menggambar sistem pencernaan
9. Guru memberikan pilihan untuk memilih gambar
10. Guru memberikan bimbingan dan bantuan

❖ Kegiatan penutup

1. Refleksi: beberapa peserta didik diminta untuk menunjukkan gambaran yang sudah mereka buat
2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik
3. Berdoa Bersama
4. Salam penutup
5. Guru meninggalkan kelas

G.ASESMEN/PENILAIAN

- ❖ Asesmen Diagnostik (sebelum pembelajaran)
 - Guru dapat bertanya secara lisan :”apa saja organ tubuh manusia beserta fungsinya

- ❖ Asesmen Formatif (selama pembelajaran)
 1. Observasi partisipasi:mengamati keaktifan peserta didik dalam bertanya,menjawab,dan berdiskusi
 2. Penilaian lisan :jawaban peserta didik terhadap pertanyaan guru terkait organ tubuh manusia dan fungsinya
 3. Penilaian tertulis :
 - 1.organ tubuh manusia dan fungsi nya (pertemuan 1)
 - 2.pertanya lisan alur pencernaan manusia (pertemuan 2)
 4. Penilaian proyek sederhana :mengambar organ tubuh manusia dan fungsinya
- ❖ Asesmen sumatif
 - Guru dapat memberikan soal isian singkat atau lkpd tentang organ organ tubuh manusia

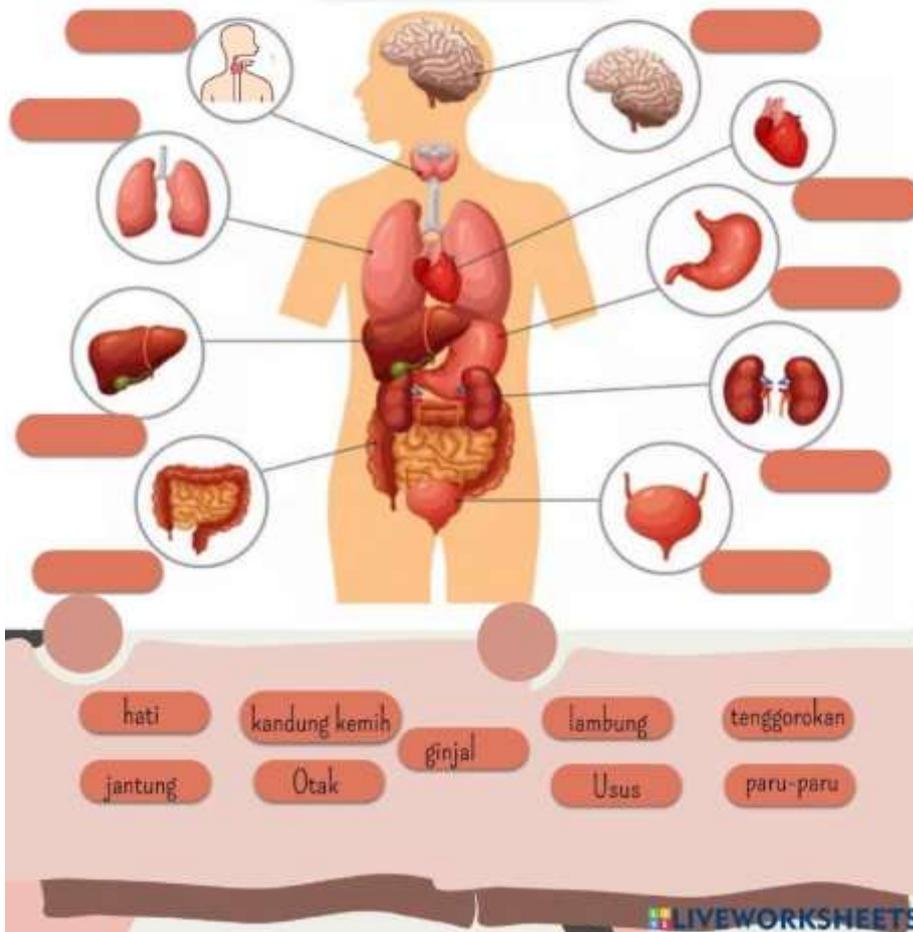
H.KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- ❖ Pengayaan
 - Guru memberikan Latihan lanjutan bagi murid yang sudah mampu materi pembelajaran
- ❖ Remedial
 - Guru memberikan bimbingan kepada murid yang belum mampu mahami pelajaran
 - guru memberikan penjelasan lebih lanjut kepada murid tentang materi yang sudah di pelajari

Nama :
Kelas:

No.Absen:
Hari, Tanggal:

ORGAN MANUSIA



!

NILAI

B.GLOSARIUM

Organ: bagian tubuh yang memiliki fungsi khusus dan terdiri atas jaringan jaringan yang bekerja sama

C.DAFTAR PUSTAKA