

Modul Ajar

Pendidikan Pancasila Kelas 3 SD
Kekayaan Suku Bangsa



Modul Ajar

Pendidikan Pancasila Kelas 3 SD

Informasi Umum

Nama Penyusun	: Ria Selvita Aditia Putri
Instansi	: SD Negeri 1 Sangun Ratu
Tahun Penyusunan	: 2025
Jengjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Bab 3 / Topik	: Berbeda Itu Indah / A. Kekayaan Suku Bangsa
Fase / Kelas	: B / 3
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 35 menit)

Kompetensi Awal

1. Peserta didik menyebutkan nama daerah tempat tinggalnya.
2. Peserta didik mampu menyebutkan makanan khas daerahnya.
3. Peserta didik mampu menyebutkan nama pakaian adat di daerahnya.

Profil Pelajar Pancasila

- a. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia:
 - Akhlak pribadi : mewujudkan rasa sayang, peduli, hormat, dan menghargai pelajar ke dirinya sendiri.
 - Akhlak kepada manusia : pelajar Pancasila bersusial, bertoleransi dengan kepercayaan lain, adat istiadat, ras, dan budaya.
- b. Bernalar Kritis :
 - Memperoleh dan memproses informasi.
 - Menganalisis informasi yang diperoleh.
- c. Mandiri :
 - Pemahaman diri dari sikap yang dihadapi
- d. Bergotong Royong :
 - Berkolaborasi dalam melakukan kegiatan bersama teman sebaya.
- e. Berkebinekaan Global
 - Mengenal dan menghargai budaya
 - Kemampuan komunikasi intercultural dalam berinteraksi sesama manusia.

Target Peserta didik

Peserta didik regular atau tipikal umum tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

Sarana Prasarana dan Sumber Belajar

a. Sarana Prasarana :

- **Komputer/Laptop, Proyektor, jaringan Internet.**
- **Media PPT dan media Papan Penerapan.**
- **Gambar suku, gambar rumah adat, gambar baju adat.**
- **Pensil, penghapus, gunting,**

b. Sumber Belajar :

Ressi, Kamala, dkk. Buku Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jakarta Selatan : 2023

Model dan Metode Pembelajaran

a. Model Pembelajaran : Kooperatif Learning

Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif learning:

- **Menyampaikan tujuan pembelajaran.**
- **Menyampaikan materi pembelajaran secara singkat.**
- **Guru membagikan kelompok secara heterogeny sehingga setiap kelompok terdiri dengan kemampuan yang berbeda-beda.**
- **Guru memberikan soal mengerjakan secara diskusi bersama.**
- **Guru membimbing kelompok bekerja dalam belajar dengan memberikan intruksi dan bantuan yang diperlukan.**
- **Guru melakukan evaluasi terhadap hasil belajar siswa.**
- **Guru memberikan penghargaan kepada siswa, misalnya dengan ucapan "oke goodjob, bagus, pintar, dll."**

b. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membedakan dan menghargai identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, suku bangsa, Bahasa, agama dan kepercayaan di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.

Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik mampu mengenali, menyebutkan identitas diri sendiri, orang lain, dan menghargai perbedaan karakteristik baik fisik maupun non fisik orang di lingkungan sekitar.**
- 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi, menyajikan dan menghargai berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar.**

Pemahaman Bermakna

1. Peserta didik mampu bertoleransi terhadap perbedaan ras, suku, dan budaya di sekitar mereka.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar.

Kegiatan Pembelajaran

1. Apakah kalian tahu kita saat ini tinggal di negara mana?
2. Apakah kalian tahu semboyan bangsa Indonesia?
3. Apakah kalian tahu arti dari semboyan Bhineka Tunggal Ika?

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar seluruh peserta didik, dan memastikan kebersihan kelas, dan kerapihan.
2. Salah satu siswa untuk memimpin kegiatan berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
3. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik.
4. Peserta didik Bersama dengan guru menyanyikan lagu " Indonesia Raya".
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

Fase 1 (Penentuan Pertanyaan Mendasar)

1. Peserta didik diberi pertanyaan. Apa saja kekayaan yang dimiliki bangsa Indonesia? Apa saja yang harus kita lakukan terhadap teman yang berbeda suku bangsa?
2. Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang "Kekayaan Suku Bangsa" menggunakan media PPT
3. Guru menunjukkan media papan penerapan "Kekayaan Suku Bangsa"
4. Peserta didik memasangkan suku bangsa dengan provinsi asal suku bangsa dengan menarik garis.

Fase 2 (Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar)

1. Guru mengorganisasikan peserta didik agar focus belajar.
2. Peserta didik membaca teks terkait pakaian daerah.
3. Peserta didik menggunting dan menempel gambar pakaian adat pada kolom yang ada di papan penerapan

Fase 3 (Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok)

1. Peserta didik membaca teks rumah adat.
2. Peserta didik menggunting dan menempel gambar rumah adat pada kolom yang ada di papan penerapan dengan nama daerah asal rumah adat tersebut.
3. Peserta didik diawasi oleh guru saat melakukan aktivitas menggunting dan menempel.

Kegiatan Penutup

1. Setelah kegiatan belajar selesai peserta didik dapat melakukan kebiasaan baik dengan mengetahui keberagaman budaya di Indonesia, bangga menjadi anak Indonesia, bangga dengan budaya di daerah,
2. menerima perbedaan teman-teman dan menyanyikan lagu daerah dengan percaya diri.
3. Guru melakukan penilaian hasil belajar.
4. Guru memberikan penghargaan terhadap peserta didik serta memberikan penguatan ideologi Pancasila.
5. Peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a

Assesment

1. Assesment Formatif : Pilihan ganda dan essay

Refleksi Peserta Didik dan Pendidik

1. Refleksi Peserta Didik

- Apa yang membuat peserta didik tertarik pada saat belajar tadi?
- Apakah kalian puas dengan pembelajaran kali ini?
- Apakah ada kesulitan yang kalian jumpai pada saat pembelajaran dilakukan?

1. Refleksi Pendidik

- Apakah tujuan pembelajaran sudah tercapai?
- Apakah seluruh peserta didik mengikuti pembelajaran dengan antusias?
- Apa yang bisa saya lakukan untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran?

Glosarium

1. **Bhinneka Tunggal Ika** : Semboyan negara Indonesia yang berarti "berbeda-beda tetapi tetap satu jua"
2. **Budaya** : pikiran akal budi atau adat istiadat.
3. **Kebinekaan** : keberagaman.
4. **Lingkungan** : daerah, bagian wilayah yang merupakan satu lingkungan.
5. **Tradisi** : adat, kebiasaan turun-menurun.
6. **Suku Bangsa** : kesatuan sosial yang dapat dibedakan dari kesatuan sosial lain berdasarkan kesadaran akan identitas perbedaan kebudayaan, khususnya Bahasa.
7. **Rumah Adat** : rumah khas suku tertentu.
8. **Pakaian Adat** : pakaian resmi khas daerah



A. BAHAN AJAR



SUKU BANGSA



PAKAIAN ADAT



RUMAH ADAT





KEKAYAAN SUKU BANGSAKU

Bangsa Indonesia merupakan bangsa yang besar. Bangsa Indonesia terdiri atas beragam suku, budaya, agama, dan kepercayaan. Namun, bangsa Indonesia memiliki persatuan dan kesatuan yang sangat kuat. Hal tersebut tercermin dari sifat dan watak bangsa yang *Bhinneka Tunggal Ika*. *Bhinneka Tunggal Ika* merupakan semboyan negara Indonesia. Semboyan tersebut menggambarkan kondisi Indonesia yang mempunyai budaya yang beragam tetapi harus tetap bersatu. *Bhinneka Tunggal Ika* memiliki arti walaupun berbeda-beda tetap satu jua.





1. SUKU BANGSA

Alangkah baiknya kita selaku warga negara Indonesia mengetahui berbagai macam suku bangsa yang ada di Indonesia. Pasangkanlah suku bangsa dan provinsi asal suku bangsa dengan cara menarik garis lurus!

Suku Bangsa

1. Suku Asmat ●
2. Suku Batak ●
3. Suku Betawi ●
4. Suku Baduy ●
5. Suku Makassar ●
6. Suku Bakumpai ●

Provinsi

- Kalimantan Tengah
- Jakarta
- Papua
- Sumatra Utara
- Banten
- Sulawesi Selatan





2. PAKAIAN ADAT

Keberagaman di Indonesia salah satunya meliputi keberagaman pakaian adat. Pakaian adat menunjukkan ciri khas tertentu yang dimiliki daerah tersebut. Berikut beberapa nama pakaian, gambar pakaian adat, dan daerah asalnya.



Ulee Balang
(Nanggroe Aceh Darussalam)



Kebaya
(Jawa Barat)



Baju Bodo
(Sulawesi Selatan)



Tulang Bawang
(Lampung)





2. PAKAIAN ADAT



Surjan
(DI Yogyakarta)



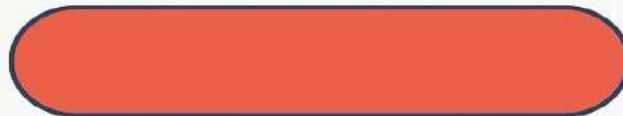
Ulos
(Sumatra Utara)



**Pakaian Adat
Ewer**
(Papua Barat)



**Pakaian
Adat Pangsi**
(Banten)





3. RUMAH ADAT

Teks Rumah adat juga merupakan salah satu keberagaman yang ada di Indonesia. Rumah adat digunakan oleh penduduk setempat sebagai tempat tinggal. Berikut beberapa nama rumah adat yang ada di Indonesia. paragraf Anda



Rumah Bolon
(Sumatra Utara)



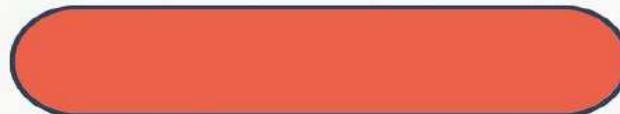
Rumah Gadang
(Sumatra Barat)



Rumah Baloy
(Kalimantan Utara)



Rumah Adat Joglo
(Jawa Tengah)





3. RUMAH ADAT



**Rumah Joglo
Situbondo**
(Jawa Timur)



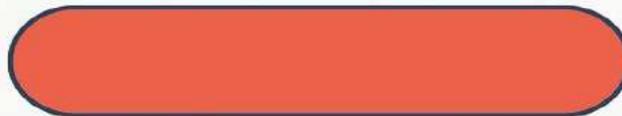
Rumah Betang
(Kalimantan Tengah)



Rumah Tongkonan
(Sulawesi Selatan)



Rumah Honai
(Papua Barat)





A. MEDIA AJAR



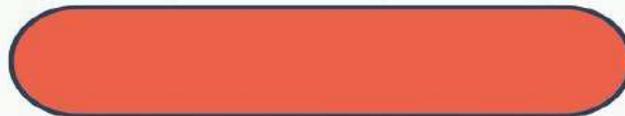
SUKU BANGSA



PAKAIAN ADAT



RUMAH ADAT





1. Media dari Power Point



2. Media papan penerapan

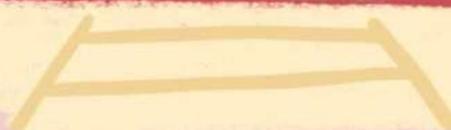
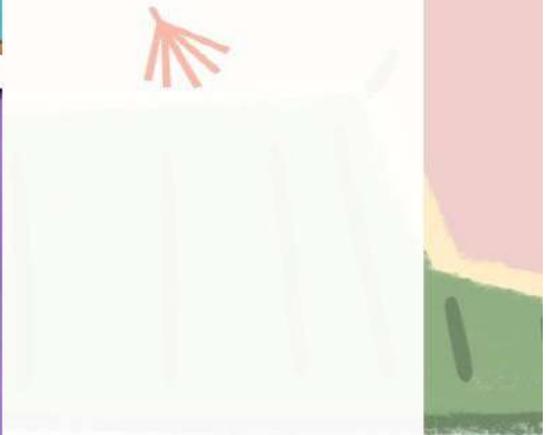
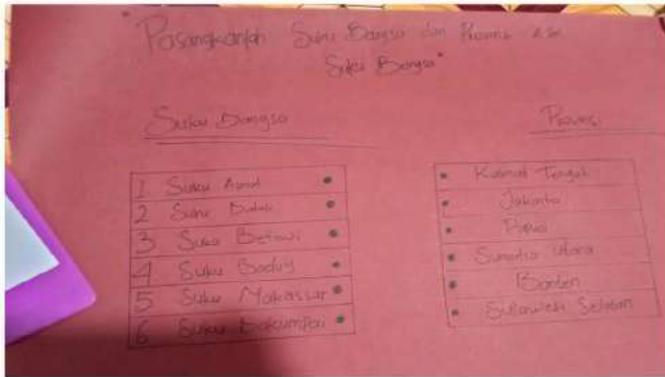
Alat dan Bahan

- a. gunting
- b. double tip
- c. spidol warna
- d. penggaris
- e. kertas asturo polos
- f. gambar





2. Media papan penerapan





C. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



SUKU BANGSA



PAKAIAN ADAT



RUMAH ADAT





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KEKAYAAN SUKU BANGSAKU

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.

Bagaimana sikap yang seharusnya kalian tunjukkan terhadap perbedaan yang ada?

Saling menghormati dan menghargai perbedaan yang ada pada setiap daerah di Indonesia merupakan suatu anugerah dari Tuhan yang patut kita syukuri.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KEKAYAAN SUKU BANGSAKU

Pilihlah benar bila pernyataan ini merupakan contoh dari saling menghargai keberagaman dan pilihlah salah satu bila bukan merupakan contoh saling menghargai keberagaman.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Sikap toleransi berarti menahan diri, bersikap sabar, membiarkan orang berpendapat lain, dan berhati lapang terhadap orang-orang yang memiliki pendapat berbeda.		
2	Mempelajari dan menikmati kebudayaan daerah lain		
3	Hanya mau bekerjasama dengan teman yang sesuku dan daerah asal.		
4	Menjadikan keberagaman sebagai kekayaan bukan kekurangan		
5	Hanya mau mempelajari dan menikmati kebudayaan sendiri		
6	Menganggap budaya daerah lain kurang bermutu		
7	Belajar dan bermain bersama teman yang beda suku bangsa		
8	Mengadakan pentas seni untuk menunjukkan seni budaya setiap suku.		
9	Menganggap suku sendiri yang terbaik dan suku lain bukan yang terbaik		
10	Bermain hanya dengan teman yang satu suku bangsa.		





D. EVALUASI, KISI-KISI, DAN RUBRIK PENILAIAN



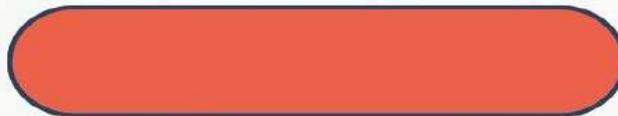
SUKU BANGSA



PAKAIAN ADAT



RUMAH ADAT





SOAL TES FORMATIF

HARI/TANGGAL: _____

NAMA: _____

NO, absen: _____

1. Bhineka Tunggal Ika mempunyai makna.....
 - a. Berbeda-beda tetap satu jua
 - b. Berbeda-beda tetap bersama
 - c. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
 - d. Beranekaragaman suku dan bangsa
2. Wilayah Indonesia terbentang dari.....
 - a. Sabang sampai bali
 - b. Anyer sampai panurakan
 - c. Jawa sampai Papua
 - d. Sabang sampai Merauke
3. Indonesia merupakan negara yang terdiri dari.... suku bangsa
 - a. Sedikit
 - b. Beberapa
 - c. Banyak
 - d. Lima
4. Berikut suku bangsa yang bkan dari pulau jawa adalah.....
 - a. Sunda
 - b. Betawi
 - c. Jawa
 - d. Sasak
5. Budaya daerah sering juga disebut sebagai budaya.....
 - a. Tradisional
 - b. Modern
 - c. Kuno
 - d. Lama





6. Rumah adat dari Jawa Tengah Adalah.....
 - a. Tongkonan
 - b. Joglo
 - c. Gadang
 - d. Musalaki

7. Pergaulan di masyarakat yang dapat menjaga persatuan bangsa jika didasari sikap.....
 - a. Egoisme
 - b. Kecemburuan
 - c. Mencari untung
 - d. Kerukunan

8. Melestarikan kesenian daerah dapat diusahakan dengan cara.....
 - a. Mengakui budaya daerah lain
 - b. Mengubur senjata tradisional agar awet
 - c. Mempelajari budaya daerah
 - d. Mengakui budaya negara lain milik kita

9. Keanekaragaman budaya bangsa merupakan.....
 - a. Kekayaan bangsa
 - b. Kelemahan bangsa
 - c. Kemunduran bangsa
 - d. Kerukunan bangsa

10. Mencintai budaya daerah bukan berarti.....
 - a. Menolak budaya asing
 - b. Mempelajari budaya daerah
 - c. Melestarikan budaya daerah
 - d. Merawat alat musik daerah





KUNCI JAWABAN

1. A
2. D
3. C
4. D
5. A
6. B
7. D
8. C
9. A
10. A

SKOR PENILAIAN

benar :5

salah : 0

skor perolehan maksimal : 50

Skor= $50 \times 2 = 100$





HARI/TANGGAL: _____

NAMA: _____

NO, absen: _____

1. Sebutkan manfaat menjaga persatuan bangsa !

Jawab :

2. Sebutkan 5 suku bangsa yang ada di Indonesia !

Jawab :

3. Sebutkan keanekaragaman budaya yang ada di Indonesia !

Jawab :

4. Sebutkan cara menjaga persatuan dalam keanekaragaman budaya dan bangsa !

Jawab :





KUNCI JAWABAN

1. Manfaat menjaga persatuan bangsa adalah :
 - Kehidupan antarwarga masyarakat menjadi rukun dan damai
 - Mencegah adanya perselisihan antar masyarakat
 - Pekerjaan yang berat dapat diselesaikan dengan cepat dan ringan
 - Kehidupan di masyarakat mudah dalam melakukan pembangunan
 - Meningkatkan kekuatan dan ketahanan dalam masyarakat
2. Suku bangsa yang ada di Indonesia di antaranya adalah sebagai berikut :
 - Dari Jawa : Jawa, Sunda, Betawi, Badui, Madura, dan Tengger
 - Dari Nusa Tenggara : Bali, Sasak, Sumbawa, Bojo, Alor, Solor Roti, Sawu, Sumba, Flores, dan Timor
 - Dari Sumatera : Aceh, Gayo, Alas, Batak, Nias, Melayu, Minangkabau, Jambi, Kubu, Lampung, Rejang dan Palembang
 - Dari Kalimantan : Melayu, Dayak, Banjar, dan Kutai
 - Dari Sulawesi : Bugis, Makasar, Toraja, Mekongga, Tolaki, Buton, Muna, Lanan, Tomini, Gorontalo Bolaang, Mongondow, Minahasa, dan Sangir
 - Dari Maluku : Ambon, Ternate, Kei, Tanimbar
 - Dari Papua : Sentani, Biak, dan Asmat
3. Keanekaragaman budaya yang ada di Indonesia di antaranya :
 - Keanekaragaman Rumah Adat
 - Keanekaragaman Tari Tradisional
 - Keanekaragaman Bahasa Daerah
 - Keanekaragaman Pakaian Adat
 - Keanekaragaman Senjata Tradisional
 - Keanekaragaman Alat Musik Tradisional
4. Cara menjaga persatuan dalam keanekaragaman budaya dan suku bangsa :
 - Menjaga toleransi antar suku bangsa dan daerah
 - Saling menghormati dan menghargai budaya antar daerah
 - Bersedia berteman dengan orang lain daerah
 - Mau bekerja sama dengan semua warga dari berbagai suku bangsa
 - Tidak suka menghina dan menjelek-jelekkan budaya daerah lain





KISI-KISI EVALUASI FORMATIF

Instansi : SD N 3 Kaliombo
 Tahun Pelajaran : 2024
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
 Bab 3 / Topik : Berbeda Itu Indah / A. Kekayaan Suku Bangsa
 Fase / Kelas : B / 3

No	CP	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1.	Mampu menelaah keberagaman social budaya Masyarakat. Mampu menghargai kebhinekaan suku bangsa, sosial, dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika. Mampu menyebutkan bagaimana menjaga persatuan dalam keanekaragaman budaya dan bangsa.	Kekayaan Suku Bangsa	Disajikan soal, siswa mampu mengetahui bunyi semboyan mengikat keberagaman bangsa menjadi satu kesatuan di ambil dari kalimat "Bhineka Tunggal Ika".	PG	1
			Disajikan soal, siswa mampu mengetahui sikap yang harus diterapkan dalam menghadapi keragaman budaya dengan benar.	PG & Essay	7,10 & 1,4
			Disajikan soal, siswa mampu mengetahui keragaman budaya yang ada di Indonesia.	PG & Essay	3,4,6 ,9 & 2,4
			Disajikan soal, siswa mampu mengetahui bahwa Indonesia merupakan sebuah negara kepulauan yang besar dan luas.	PG	2
			Disajikan soal, siswa mampu mengetahui arti budaya tradisional.	PG	5
			Disajikan soal, siswa mampu mengetahui bagaimana melestarikan kesenian daerah.	PG	8





RUBRIK PENILAIAN

A. Format Penilaian Diskusi Kelompok

Nama Kelompok	Sikap / Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
	Kerjasama dalam mengerjakan tugas kelompok (Bergotong-royong)		
	Mengajukan Pertanyaan untuk menyelesaikan proyek		
	Menunjukkan pemahaman masalah sehingga dapat menemukan solusi (Bernalar kritis)		
Jumlah Nilai Kelompok			

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Kelompok} \times 100}{\text{Jumlah Nilai Maksimum}}$$

B. Format Penilaian Diskusi (Individu)

Nama Kelompok	Sikap / Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
	Terlibat aktif dalam diskusi kelompok (Bergotong-royong)		
	Berani mengemukakan pendapat (Bernalar Kritis)		
	Menyelesaikan pekerjaan sesuai tugasnya masing-masing (Mandiri)		
Jumlah Nilai Kelompok			





RUBRIK PENILAIAN

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Kelompok} \times 100}{\text{Jumlah Nilai Maksimum}}$$

KRITERIA PENILAIAN

Kriteria Indikator	Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
93 – 100	Semua dimensi sikap terpenuhi dengan baik	Memuaskan	4
84 – 92	Semua dimensi sikap terpenuhi	Baik	3
75 – 83	Hanya beberapa dimensi sikap terpenuhi	Cukup	2
< 75	Tidak adanya dimensi sikap terpenuhi	Kurang	1

