Nama : Intania Muthia Rova

Kelas : 2G

Npm : 2453053042

Nama SD : SD Al - Azhar 1

Fase : C/kelas 4

MATEMATIKA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elemen | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Alur Tujuan Pembelajaran |
| Bilangan Cacah | 1. Peserta didik dapat menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan cara membilang dalam menyelesaikan masalah.  2. Peserta didik dapat membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya sampai angka 999, serta membandingkan dua bilangan cacah sampai 999. | 1. Peserta didik dapat membaca dan menuliskan bilangan cacah sampai dengan 999 serta membandingkan dua bilangan cacah untuk menentukan mana yang lebih besar atau lebih kecil.  2. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan cara membilang dan mengelompokkan, serta menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi tersebut. | 1.1 Mengenal bilangan cacah dan simbolnya sampai dengan 99, serta memahami nilai tempat (puluhan dan satuan).  1.2 Membaca dan menuliskan bilangan cacah serta nilai tempat.  1.3 Membandingkan dua bilangan cacah untuk menentukan mana yang lebih besar atau lebih kecil dalam bentuk Video.  2.1 Mengenalkan operasi bilangan Cacah melalui video  2.2 menerapkan operasi bilangn cacah kedalam kehidupan sehari hari seperti menjumlahkan belanja di pasar, memberikan uang kembalian.  2.3 Memberikan permasalahan kepada peserta didik melalui LKPD. |
| Pengukuran | 1. Peserta didik dapat mengukur panjang menggunakan satuan tidak baku dan mengenal serta membandingkan satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu.  2. Peserta didik dapat mengurutkan dan membandingkan data dengan menggunakan turus dan gambar, serta menyajikan data banyak benda dalam bentuk gambar dan diagram batang. | 1. Peserta didik dapat mengukur panjang menggunakan satuan tidak baku dan mengenal serta membandingkan satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu.  2. Peserta didik dapat menyajikan data banyak benda dalam bentuk gambar dan diagram batang, serta mengurutkan dan membandingkan data menggunakan turus dan gambar. | 1.1 Mengenalkan peserta didik menggunakan video animasi mengenai satuan baku dan tidak baku  1.2 Mengamati cara pengukuran satuan baku dan tidak baku menggunakan benda di sekitar.  1.3 Melakukan percobaan pengukuran satuan baku dan tidak baku  1.4 Memberi LKPD dan berdiskusi kelompok  2.1 Mengamati video tentang bentuk gambar, diagram batang.  2.2 Memberikan permasalahan lalu membentuk kelompok diskusi  2.3 Menyajikan data banyak benda dalam bentuk gambar dan diagram batang, serta mengurutkan dan membandingkan data menggunakan turus dan gambar. |