Nama : Rindiani

Kelas : 2G

NPM : 2413053225

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran

SKS : 2 SKS

ALUR TUJUAN PEMBELEJARAN

**Nama Guru** : Rindiani  
**Nama Sekolah** : SDN 1 MATARAM   
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)  
**Kelas** : III (Tiga)  
**Fase** : B  
**Semester** : 1-2  
**Tahun Pelajaran** : 2024/2025

**Capaian Pembelajaran (CP)**

Pada fase B (umumnya kelas III dan IV SD/MI/Program Paket A), peserta didik mampu:

1. Memahami nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan menerapkannya dalam interaksi sosial di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.
2. Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan masyarakat, serta memahami pentingnya keseimbangan antara hak dan kewajiban.
3. Menunjukkan sikap toleransi terhadap perbedaan budaya, agama, dan suku di lingkungan sekitar, serta menghargai keragaman sebagai kekayaan bangsa.
4. Mengenal wilayah tempat tinggalnya sebagai bagian dari Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dan memahami pentingnya menjaga keutuhan wilayah negara.

**Tujuan Pembelajaran (TP)**

1. Peserta didik mampu menjelaskan makna nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan memberikan contoh penerapannya dalam interaksi sosial di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan masyarakat, serta menjelaskan pentingnya keseimbangan antara hak dan kewajiban.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap toleransi terhadap perbedaan budaya, agama, dan suku di lingkungan sekitar, serta menghargai keragaman sebagai kekayaan bangsa.
4. Peserta didik mampu mengenal wilayah tempat tinggalnya sebagai bagian dari NKRI dan memahami pentingnya menjaga keutuhan wilayah negara.

**Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elemen | BAB | Alur Pembelajaran | Profil Pelajar Pancasila |
| Pancasila | Bab 1: Mengenal Nilai-Nilai Pancasila | Menjelaskan makna nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan memberikan contoh penerapannya dalam interaksi sosial di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. | 1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia 2. Berkebinekaan Global 3. Gotong Royong 4. Mandiri 5. Bernalar Kritis 6. Kreatif |
| Pancasila | Bab 2: Hak dan Kewajiban dalam Kehidupan Sehari-hari | Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan masyarakat, serta menjelaskan pentingnya keseimbangan antara hak dan kewajiban. | 1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia 2. Berkebinekaan Global 3. Gotong Royong 4. Mandiri 5. Bernalar Kritis 6. Kreatif |
| Bhinneka Tunggal Ika | Bab 3: Toleransi dalam Keberagaman | Menunjukkan sikap toleransi terhadap perbedaan budaya, agama, dan suku di lingkungan sekitar, serta menghargai keragaman sebagai kekayaan bangsa. | 1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia 2. Berkebinekaan Global 3. Gotong Royong 4. Mandiri 5. Bernalar Kritis 6. Kreatif |
| Negara Kesatuan Republik Indonesia | Bab 4: Mengenal Wilayah Tempat Tinggalku | Mengenal wilayah tempat tinggalnya sebagai bagian dari NKRI dan memahami pentingnya menjaga keutuhan wilayah negara. | 1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia 2. Berkebinekaan Global 3. Gotong Royong 4. Mandiri 5. Bernalar Kritis 6. Kreatif |

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah** **Guru Kelas III**

**NIP. NIP.**