



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
FASE B

Nama : Lisa Aulia Sari

Npm : 2453053025

Kelas : 2G

Elemen	Minggu	Elemen kompetensi	Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Kegiatan Pembelajaran	Observasi/ Penilaian
Bahasa Indonesia	Minggu ke 1	Menyimak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan, dan/atau didengar), dan instruksi, lisan yang berkaitan dengan hal-hal menarik di lingkungan sekitar. 2. Peserta didik mampu memahami dan memaknai teks narasi yang dibacakan atau dari media audio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu memahami ide pokok dan informasi utama dari teks narasi yang dibacakan atau didengar. 2. Peserta didik mampu memahami dan melaksanakan instruksi lisan sederhana dengan benar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan cerita pendek dari guru /media audio. 2. Diskusi kelompok untuk mengidentifikasi ide pokok dan informasi penting dari cerita. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi pemahaman ide pokok melalui diskusi kelompok. 2. Tes lisan tentang informasi yang didengar.
	Minggu ke 2	Berbicara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menceritakan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan kembali isi cerita pendek 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian performa berbicara

			<p>kata dan sikap tubuh/gesture yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks.</p> <p>2. Peserta didik mampu terlibat secara aktif dalam suatu percakapan dan diskusi sesuai tata cara.</p> <p>3. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar.</p>	<p>kembali isi cerita pendek yang telah dibaca atau didengar dengan bahasa yang santun dan intonasi yang sesuai.</p> <p>2. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok tentang topik menarik di lingkungan sekitar dengan menggunakan tata cara komunikasi yang baik.</p>	<p>secara individu di depan kelas.</p> <p>2. Diskusi kelompok kecil untuk berbagi cerita menarik dari lingkungan sekitar.</p> <p>3. Diskusi kelompok tentang isu menarik di lingkungan sekitar.</p> <p>4. Bermain peran percakapan sehari-hari dengan teman sebaya.</p>	<p>berdasarkan kejelasan, intonasi, sikap tubuh, dan kesantunan bahasa</p> <p>2. Observasi keterlibatan peserta didik dalam diskusi dan percakapan berdasarkan keaktifan, kesantunan, dan relevansi argumen.</p>
Minggu ke 3	Membaca	<p>1. Peserta didik mampu membaca kata-kata baru dengan</p>	<p>1. Peserta didik mampu membaca teks narasi sederhana</p>	<p>1. Membaca teks narasi pendek secara bergantian di</p>	<p>1. Penilaian membaca fasih.</p> <p>2. Kuis</p>	

			<p>pola kombinasi huruf yang telah dikenali dengan fasih.</p> <p>2. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar.</p> <p>3. Peserta didik Mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik.</p> <p>4. Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide</p>	<p>dengan lancar dan memahami kosakata baru yang ditemukan dalam teks tersebut.</p> <p>2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung dari teks narasi atau informatif yang dibaca</p>	<p>kelas.</p> <p>2. Permainan kosakata untuk memahami kata-kata baru dalam teks.</p> <p>3. Membaca teks informatif pendek secara mandiri.</p> <p>4. Diskusi kelompok untuk mengidentifikasi ide pokok dan pendukung.</p>	<p>kosakata baru.</p> <p>3. Penilaian tertulis tentang identifikasi ide pokok dan pendukung dalam teks.</p>
--	--	--	--	---	--	---

			pendukung pada teks informatif dan teks narasi.			
	Minggu ke 4	Menulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menulis berbagai teks dengan rangkaian kalimat yang beragam dan informasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar. 2. Peserta didik mampu menggunakan kaidah sederhana kebahasaan dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks. 3. Peserta didik terampil menulis kalimat dalam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menulis teks deskripsi sederhana tentang hal menarik di lingkungan sekitar dengan menggunakan kosakata baru. 2. Peserta didik mampu menulis kalimat sederhana menggunakan tulisan latin atau tegak bersambung dengan rapi dan benar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan menyalin paragraf pendek menggunakan tulisan tegak bersambung. 2. Menulis deskripsi tentang tempat favorit di lingkungan sekitar. 3. Latihan menulis kalimat menggunakan kosakata baru dari pembelajaran sebelumnya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian tulisan tangan berdasarkan kerapian, kebenaran huruf, dan struktur kalimat sederhana 2. Penilaian tulisan berdasarkan struktur kalimat, penggunaan kosakata baru, serta kaidah kebahasaan sederhana.

			tulisan latin dan tegak bersambung			
--	--	--	--	--	--	--