

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : Salsabila Syafe'i
NPM : 2453053041
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Fase A Kelas 2

A. Rasional

Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada jenjang Sekolah Dasar bertujuan untuk mengembangkan pemahaman peserta didik terhadap alam, lingkungan, dan kehidupan sosial di sekitarnya. Pembelajaran ini mengintegrasikan konsep-konsep dasar ilmu pengetahuan alam dan ilmu pengetahuan sosial secara kontekstual untuk mendorong peserta didik agar mampu berpikir kritis, kreatif, serta memiliki kepedulian terhadap lingkungan dan masyarakat. Selain itu, pembelajaran IPAS mendukung penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan menekankan nilai-nilai kebhinekaan global, gotong royong, dan kesadaran lingkungan.

B. Capaian Pembelajaran Fase A

Pada akhir fase A, peserta didik mampu :

1. Mengamati dan mengidentifikasi berbagai makhluk hidup dan benda di sekitar serta mendeskripsikan ciri-ciri dan kebutuhannya.
2. Memahami hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungan.
3. Mengelompokkan berbagai jenis sumber daya alam dan mendeskripsikan penggunaannya.
4. Memahami konsep sederhana tentang energi dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

5. Menunjukkan sikap peduli, tanggung jawab, dan bekerja sama dalam menjaga lingkungan.

C. Tujuan Pembelajaran Fase A

1. **Domain :** Pengetahuan & Pemahaman Alam
2. **Capaian Pembelajaran Fase A :** Peserta didik mampu mengenali lingkungan alam dan sosial serta fenomena alam sederhana.
3. **Capaian Pembelajaran Berdasarkan Kelas :**
 - **Kelas 2:** Memahami ciri-ciri makhluk hidup, benda hidup dan tak hidup, serta interaksi sederhana dalam lingkungan.
4. **Tujuan Pembelajaran :**

| No. | Kompetensi yang Diharapkan | Deskripsi Tujuan Pembelajaran |
|-----|-------------------------------------|---|
| 1. | Mengenal lingkungan alam sekitar | Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai benda hidup dan tak hidup di sekitar mereka serta menjelaskan perbedaannya. |
| 2. | Mengenal interaksi dalam lingkungan | Peserta didik dapat menggambarkan hubungan sederhana antara makhluk hidup dengan lingkungannya, seperti kebutuhan tumbuhan dan hewan untuk hidup. |
| 3. | Memahami fenomena alam | Peserta didik dapat mengamati dan menjelaskan fenomena alam sederhana, seperti cuaca dan perubahan musim. |
| 4. | Mengembangkan sikap peduli | Peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan kepedulian terhadap lingkungan alam dan sosial, seperti menjaga kebersihan lingkungan dan berbagi. |

D. Alur Tujuan Pembelajaran(ATP)

| Capaian Pembelajaran Berdasarkan Domain | Tujuan Pembelajaran (TP) | Perkiraan Alokasi Waktu | Topik/Konten | Profil Pelajar Pancasila |
|--|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| Pengetahuan & Pemahaman Alam | Mengenal benda hidup dan tak hidup serta perbedaannya. | 3 Minggu (6 JP) | Benda Hidup dan Tak Hidup | Bernalar Kritis, Mandiri |
| Interaksi Makhluk Hidup & Lingkungan | Mengidentifikasi hubungan sederhana antara makhluk hidup dan lingkungannya. | 3 Minggu (6 JP) | Interaksi dalam Lingkungan | Bernalar Kritis, Bergotong Royong |
| Fenomena Alam | Mengamati dan menjelaskan fenomena alam sederhana (cuaca, musim). | 4 Minggu (8 JP) | Cuaca dan Perubahan Musim | Bernalar Kritis, Kebhinekaan Global |
| Sikap Peduli | Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan dan teman. | 2 Minggu (4 JP) | Kebersihan Lingkungan, Berbagi dengan Teman | Berakhlak Mulia, Bergotong Royong |