



**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM MERDEKA**

Nama Penyusun : Ni Nengah Milawati

Nama Sekolah : SDN 1 Metro

Mata Pelajaran : Pendidikan pancasila

Fase / Kelas : B / 4

Elemen	Capaian pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Alur tujuan pembelajaran
Pancasila	- Mengenal dan menjelaskan simbol serta sila-sila dalam lambang Garuda Pancasila. - Mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara simbol dan sila dalam lambing negara garuda pancasila - Peserta didik menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan rumah.	- Peserta didik dapat mengenali lambang negara Garuda Pancasila dengan benar. - Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan sila-sila dalam Pancasila dengan benar. - Peserta didik dapat mengaitkan simbol dalam lambang negara dengan makna setiap sila Pancasila secara runtut. - Peserta didik dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di keluarga, sekolah, dan masyarakat.	- Mengenal lambang negara Garuda Pancasila. - Menyebutkan dan menjelaskan sila-sila Pancasila. - Mengaitkan simbol dalam lambang negara dengan makna sila-sila Pancasila. - Menunjukkan contoh penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	- Mengenal aturan di lingkungan keluarga, sekolah, dan Masyarakat - Menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di lingkungan sekitar - Menunjukan perilaku patuh terhadap aturan di sekolah dan masyarakat	- Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat. - Peserta didik dapat membedakan sikap patuh dan tidak patuh terhadap aturan dalam kehidupan sehari-hari. - Peserta didik dapat menjelaskan manfaat menaati peraturan dalam kehidupan sosial.	- Mengidentifikasi aturan dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat. - Membedakan contoh sikap patuh dan tidak patuh terhadap aturan. - Menguraikan manfaat menaati peraturan dalam kehidupan sehari-hari. - Mempraktikkan kepatuhan terhadap aturan dalam kehidupan sehari-hari.

		• Peserta didik dapat menunjukkan sikap patuh terhadap aturan melalui tindakan nyata dalam kehidupan sehari-hari.	
Bhineka Tunggal Ika	• Menyebutkan identitas diri sendiri dan teman, termasuk perbedaan fisik dan nonfisik • Menghargai keberagaman dalam kehidupan sosial	• Peserta didik dapat menjelaskan identitas diri sendiri dan teman-teman dengan menghargai keberagaman. • Peserta didik dapat mengenali dan menyebutkan keberagaman budaya, suku, dan adat istiadat di Indonesia. • Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari. • Peserta didik dapat menerapkan sikap toleransi terhadap keberagaman di sekolah dan masyarakat.	• Menjelaskan identitas diri sendiri dan teman-teman. • Mengenal keberagaman budaya, suku, dan adat istiadat di Indonesia. • Menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari. • Menunjukkan sikap toleransi terhadap keberagaman di sekolah dan masyarakat.
Negara Kesatuan Republik Indonesia NKRI	• Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman • Mengenali ciri-ciri fisik lingkungan sekitar sebagai bagian dari NKRI	• Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan sekolah dan masyarakat. • Peserta didik dapat mengenali ciri-ciri wilayah Indonesia serta keanekaragaman budaya di dalamnya.	• Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di sekolah dan masyarakat. • Mengenal ciri-ciri wilayah Indonesia dan keanekaragaman budaya di dalamnya.

	• mempraktikkan sikap menjaga lingkungan dan bekerja sama dalam keberagaman	• Peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga lingkungan sebagai bentuk menjaga keutuhan NKRI. • Peserta didik dapat mempraktikkan sikap kerja sama dan kepedulian terhadap lingkungan sekitar.	• Menyebutkan cara menjaga lingkungan sebagai bagian dari NKRI. • Mempraktikkan kerja sama dan kepedulian terhadap lingkungan sekitar.
--	---	---	---