

Nama : Naura Luthfiya
Npm : 2453053034
Matkul : perencanaan pembelajaran
Kelas : 2G

Pengertian ATP,TP DAN CP kelas 5 sd mata pelajaran bahasa indonesia

tentang CP, ATP, dan TP dalam konteks mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 5 SD:

1. Capaian Pembelajaran (CP)

Pengertian:

CP adalah tujuan pembelajaran yang ditetapkan oleh pemerintah untuk setiap fase (tingkat kelas).

CP menggambarkan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai siswa pada akhir suatu fase pembelajaran.

CP berfungsi sebagai panduan umum bagi guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran.

Dalam Bahasa Indonesia Kelas 5 SD:

CP Bahasa Indonesia kelas 5 SD mencakup berbagai aspek keterampilan berbahasa, seperti menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.

Contohnya, CP mungkin mencakup kemampuan siswa untuk memahami informasi dari teks, menyampaikan pendapat secara lisan, menulis teks deskriptif, dan sebagainya.

Untuk lebih detailnya guru bisa membuka website dari kemendikbud ristek, atau platform merdeka mengajar.

2. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Pengertian:

ATP adalah rangkaian tujuan pembelajaran yang disusun secara sistematis dan berurutan untuk mencapai CP.

ATP berisi langkah-langkah konkret yang akan ditempuh siswa dalam proses pembelajaran.

ATP membantu guru dalam merancang kegiatan pembelajaran yang efektif dan terstruktur.

Dalam Bahasa Indonesia Kelas 5 SD:

ATP Bahasa Indonesia kelas 5 SD akan memecah CP menjadi tujuan-tujuan pembelajaran yang lebih kecil dan spesifik.

Misalnya, jika CP adalah "siswa mampu memahami informasi dari teks", maka ATP akan merinci langkah-langkah seperti "siswa mampu mengidentifikasi ide pokok", "siswa mampu menemukan informasi rinci", dan sebagainya.

ATP ini bersifat fleksibel, guru dapat mengubah ATP sesuai dengan kondisi lingkungan sekolah masing masing.

3. Tujuan Pembelajaran (TP)

Pengertian:

TP adalah rumusan kemampuan yang lebih spesifik dari peserta didik.

TP merupakan tujuan yang lebih terperinci dari ATP.

TP ini yang nantinya akan di gunakan oleh guru dalam melakukan penilaian kepada peserta didik.

Dalam Bahasa Indonesia Kelas 5 SD:

TP akan lebih terperinci lagi dari pada ATP, misalnya dalam ATP tertulis siswa mampu mengidentifikasi ide pokok, maka TP nya bisa berbunyi.

* "Siswa dapat menyebutkan ide pokok, mari kita bahas tentang CP, ATP, dan TP dalam konteks mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 5 SD:

1. Capaian Pembelajaran (CP)

* Pengertian:

* CP adalah tujuan pembelajaran yang ditetapkan oleh pemerintah untuk setiap fase (tingkat kelas).

* CP menggambarkan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai siswa pada akhir suatu fase pembelajaran.

* CP berfungsi sebagai panduan umum bagi guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran.

* Dalam Bahasa Indonesia Kelas 5 SD:

* CP Bahasa Indonesia kelas 5 SD mencakup berbagai aspek keterampilan berbahasa, seperti menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.

* Contohnya, CP mungkin mencakup kemampuan siswa untuk memahami informasi dari teks, menyampaikan pendapat secara lisan, menulis teks deskriptif, dan sebagainya.

* Untuk lebih detailnya guru bisa membuka website dari kemendikbud ristek, atau platform merdeka mengajar.

2. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

* Pengertian:

* ATP adalah rangkaian tujuan pembelajaran yang disusun secara sistematis dan berurutan untuk mencapai CP.

* ATP berisi langkah-langkah konkret yang akan ditempuh siswa dalam proses pembelajaran.

* ATP membantu guru dalam merancang kegiatan pembelajaran yang efektif dan terstruktur.

* Dalam Bahasa Indonesia Kelas 5 SD:

* ATP Bahasa Indonesia kelas 5 SD akan memecah CP menjadi tujuan-tujuan pembelajaran yang lebih kecil dan spesifik.

* Misalnya, jika CP adalah "siswa mampu memahami informasi dari teks", maka ATP akan merinci langkah-langkah seperti "siswa mampu mengidentifikasi ide pokok", "siswa mampu menemukan informasi rinci", dan sebagainya.

* ATP ini bersifat fleksibel, guru dapat mengubah ATP sesuai dengan kondisi lingkungan sekolah masing masing.

3. Tujuan Pembelajaran (TP)

* Pengertian:

* TP adalah rumusan kemampuan yang lebih spesifik dari peserta didik.

* TP merupakan tujuan yang lebih terperinci dari ATP.

* TP ini yang nantinya akan di gunakan oleh guru dalam melakukan penilaian kepada peserta didik.

* Dalam Bahasa Indonesia Kelas 5 SD:

* TP akan lebih terperinci lagi dari pada ATP, misalnya dalam ATP tertulis siswa mampu mengidentifikasi ide pokok, maka TP nya bisa berbunyi.

* "Siswa dapat menyebutkan ide pokok dari setiap paragraf dalam teks bacaan."

* "Siswa dapat menuliskan ringkasan singkat yang mencakup ide pokok dari teks bacaan."

Hubungan antara CP, ATP, dan TP

* CP adalah tujuan akhir yang ingin dicapai.

* ATP adalah jalur yang ditempuh untuk mencapai CP.

* TP adalah tujuan yang lebih spesifik dari ATP, yang digunakan dalam penilaian.

"Siswa dapat menuliskan ringkasan singkat yang mencakup ide pokok dari teks bacaan."

Hubungan antara CP, ATP, dan TP

CP adalah tujuan akhir yang ingin dicapai.

ATP adalah jalur yang ditempuh untuk mencapai CP.

TP adalah tujuan yang lebih spesifik dari ATP, yang digunakan dalam penilaian.

Semoga penjelasan ini membantu!