

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
Bahasa Indonesia Kelas: 2 Sekolah Dasar

Nama: Leina Ayudya
NPM: 2453053032
Kelas: 2G (smester 2)
Matkul: Perencanaan Pembelajaran
Dosen Pengampu: Siti Nurjanah.,S.Pd.,M.Pd.

Tahap 1:

1. Menunjukkan sikap sebagai pendengar yang penuh perhatian
2. Memahami pesan lisan dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi
3. Merespons dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan
4. Menunjukkan sikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca.
5. Membaca kata-kata yang dikenalnya sehari-hari dengan fasih.
6. Menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar.

Tahap 2:

1. Memahami informasi dari media audio, teks (teks yang dibacakan dan/atau didengar) dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi
2. Menunjukkan sikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa.
3. Membaca kata-kata yang dikenalnya sehari-hari dengan fasih
4. Memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan
5. Mengungkapkan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi
6. Menyajikan gagasan melalui menulis teks deskripsi dengan beberapa kalimat sederhana.

Tahap 4:

1. Memahami isi teks (ide pokok/gagasan) suatu informasi dari media audio, teks (teks yang dibacakan dan didengar) yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi
2. Memahami isi teks informatif berkaitan dengan ide pokok dan ide pendukung
3. Berbicara dengan menggunakan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, volume dan intonasi
4. Merespons percakapan atau diskusi secara aktif dengan mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, dan penjelasan
5. Mengungkapkan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan aktif
6. Menyajikan rangkaian kalimat yang beragam.

Tahap 3

1. Memahami isi teks narasi yang dibacakan atau dari media audio
2. Memahami isi teks narasi berkaitan dengan hal-hal yang dihadapi oleh tokoh cerita
3. Merespons teks narasi dengan topik yang beragam dari yang dibaca atau didengar dengan menceritakan kembali isi informasi
4. Berbicara dengan menggunakan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, volume dan intonasi
5. Merespons percakapan atau diskusi secara aktif dengan mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, dan penjelasan
6. Menyajikan rangkaian kalimat yang beragam,

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu menjadi pendengar yang penuh perhatian. Peserta didik mampu menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampu memahami pesan lisan dan informasi dari media audio, atau teks yang dibacakan dan didengar.	1. Menunjukkan sikap sebagai pendengar yang penuh perhatian. 2. Menunjukkan minat dan tuturan yang didengar. 3. Memahami pesan lisan dan informasi dari media audio, teks yang dibacakan, dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.	Tahap 1 • Menunjukkan sikap sebagai pendengar yang penuh perhatian. • Memahami pesan lisan dari media audio, teks yang dibaca dan didengarkan yang berkaitan dengan tujuan komunikasi. • Merespon dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi dengan santun dalam suatu percakapan. • Menunjukkan sikap menjadi pembaca dan menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca. • Membaca kata-kata yang dikenali sehari-hari. • Menunjukkan keterampilan menulis dengan benar. • Menunjukkan kemampuan menulis tangan yang semakin baik dan berkembang.
Membaca	Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca. Peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenali sehari-hari dengan fasih, dan mampu memahami informasi dari bacaan yang ditayangkan tentang diri dan lingkungan, peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dibantu ilustrasi.	1. Menunjukkan sikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca. 2. Membaca kata-kata yang dikenalnya sehari-hari dengan fasih 3. Memahami informasi dari bacaan dan tayangan tentang diri dan lingkungan. 4. Memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dibantu ilustrasi.	Tahap 2 • Memahami informasi dari media, teks yang berkaitan dengan tujuan komunikasi. • Membaca kata-kata yang dikenali sehari-hari. • Memahami informasi dari bacaan dan tayangan tentang diri dan lingkungan. • Mengungkapkan gagasan secara lisan tanpa bantuan gambar/ilustrasi. • Menyajikan gagasan melalui menulis teks deskriptif dengan beberapa kalimat sederhana.

			• Menunjukkan kemampuan manulis tangan yang semakin baik dan berkembang.
Berbicara	Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh yang santun. Menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, penjelasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan aktif. Peserta didik mampu menggunakan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan mematuhi tata caranya. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi dengan topik yang beraneka ragam.	1. Berbicara dengan menggunakan pilihan kata dan sikap tubuh yang santun, volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. 2. Merespons percakapan atau diskusi secara aktif dengan mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, dan penjelasan. 3. Mengungkapkan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan aktif. 4. Merespons teks narasi yang beragam dari yang dibaca atau didengar dengan menceritakan kembali isi informasi.	Tahap 3 • Memahami isi teks narasi yang dibacakan dari media • Memahami isi teks narasi berkaitan dengan hal yang dihadapi oleh tokoh cerita • Merespons teks narasi dengan topik yang beragam dari yang dibaca atau didengar dengan menceritakan kembali. • Mengungkapkan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan aktif. • Merespons percakapan atau diskusi secara aktif dengan mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, dan penjelasan. • Menyajikan rangkaian kalimat beragam informasi yang terperinci dan akurat dengan topik yang beragam.
Menulis	Peserta didik mampu menulis permulaan dengan cara yang benar, memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebal, huruf, dll. Peserta didik mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik. Dan mampu menulis teks deskripsi dengan kalimat sederhana, menulis teks tentang pengalaman diri, menulis kembali teks fiksi yang dibaca atau didengar.	1. Menunjukkan keterampilan menulis dengan benar memegang alat tulis, jarak mata dan buku, menebal, huruf, dll. 2. Menunjukkan kemampuan menulis tangan yang semakin baik dan berkembang. 3. Menyajikan gagasan melalui menulis teks deskriptif dengan kalimat sederhana. 4. Menyajikan gagasan dengan menulis pengalaman diri.	Tahap 4 • Memahami isi teks suatu informasi dari media, teks yang berkaitan dengan tujuan. • Memahami isi teks informatif berkaitan dengan ide pokok dan ide pendukung. • Berbicara dengan menggunakan pilihan kata dan sikap tubuh yang santun. • Merespons percakapan atau diskusi aktif dengan mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, dan penjelasan. • Mengungkapkan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan aktif.

		5. Menulis kembali narasi berdasarkan teks fiksi yang dibaca dan didengar.	• Menyajikan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang terperinci dan akurat dengan topik beragam kedalam teks.
--	--	--	--