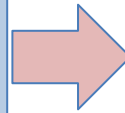


**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN Bahasa
Indonesia Sekolah Dasar FASE A**

Nama : Muhamad Rizki Nur Aidil Putra
NPM : 2453053038
MK : Perencanaan Pembelajaran

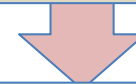
Tahap 1

- 1.1 Menunjukkan minat pada tuturan yang di dengar.
- 2.1 Mempraktikkan kegiatan membaca permulaan dengan fokus pada membaca kata-kata sederhana yang sering dilihat ,dan sikap membaca yang benar.
- 4.1 Menceritakan tentang dirinya dengan menggunakan volume dan intonasi yang tepat.



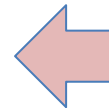
Tahap 2

- 2.1 Memahami dan menjawab isi teks aural dengan bahasa yang sederhana
- 3.2 Mempresentasikan hasil karyanya tentang diri dan lingkungan secara lisan dan jelas.



Tahap 3

- 1.3 Memahami dan menjawab pertanyaan informasi dari media audio yang dilihat dan didengar .
- 2.2 Menemukanali informasi dari isi teks petunjuk sederhana dengan benar.
- 3.3 Mengomunikasikan isi teks kepada teman dan guru dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami dan santun.
- 4.3 Menulis teks diskripsi dengan beberapa kalimat sederhana tentang kehidupan sehari-hari.



Tahap 4

- 1.4 Mendengarkan dan mengikuti petunjuk dan instruksi singkat dan meminta klarifikasi lewat pertanyaan bila perlu
- 2.3 Membaca kalimat sederhana untuk membangun pemahaman dan menjawab pertanyaan.
- 3.4 Menyampaikan pertanyaan sederhana untuk mengklarifikasi pemahaman.
- 4.4 Menggunakan keterampilan menulis kalimat berpol sederhana untuk secara informal mengeskpresikan ide, kebutuhan, pengalaman, dan perasaan.

Alur Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Fase A

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian. Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampumemahami pesan lisan dan informasi dari media audio,teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.	-Menunjukkan minat pada tuturan yang di dengar. -Memahami dan menjawab isi teks aural dengan bahasa yang sederhana . -Memahami dan menjawab pertanyaan informasi dari media audio yang dilihat dan didengar . -Mendengarkan Dan mengikuti petunjuk dan instruksi singkat dan meminta klarifikasi lewat pertanyaan bila perlu.	Tahap 1 1.1. Menunjukkan minat pada tuturan yang didengar. 2.1 Mempraktikkan kegiatan membacapermulaan dengan fokus pada membaca kata-kata sederhana yang sering dilihat, dan sikap membaca yang benar. 4.1 Menceritakan tentang dirinya denganmenggunakan volume dan intonasi yang tepat. Tahap 2 2.1 Memahami dan menjawab isi teks aural dengan bahasa yang sederhana 3.2 Mempresentasikan hasil karyanya tentang diri dan lingkungan secara lisan dan jelas. Tahap 3: 1.3Memahami dan menjawab pertanyaan informasi dari mediaaudio yang dilihat dan didengar . 2.2Menemukanali informasi dari isi teks petunjuk sederhana dengan benar. 3.3 Mengomunikasikan isiteks kepada teman dan guru dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami dan santun. 4.3Menulis teks diskripsi dengan beberapa kalimat sederhana tentang kehidupan sehari- hari.
Membaca dan memirsa	Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenalnya sehari-hari dengan fasih. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang	-Mempraktikkan kegiatan membaca permulaan dengan fokus pada membaca kata-kata sederhana yang sering dilihat ,dan sikap membaca yang benar. -Menemukanali informasi dari isi teks petunjuk sederhana dengan benar. -Membaca kalimat sederhana untuk membangun pemahaman dan menjawab pertanyaan	

	Dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi.		Tahap 4 : 1.4 Mendengarkan dan mengikuti petunjuk dan instruksi singkat dan meminta klarifikasi lewat pertanyaan bila perlu 2.3 Membaca kalimat sederhana untuk membangun pemahaman dan menjawab pertanyaan. 3.4 Menyampaikan pertanyaan sederhana untuk mengklarifikasi pemahaman. 4.4 Menggunakan keterampilan menulis kalimat berpola sederhana untuk secara informal mengekspresikan ide, kebutuhan, pengalaman, dan perasaan.
Berbicara dan Mempresen tasikan	Peserta didik mampu berbicara dengan santun tentang beragam topik yang dikenali menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu merespons dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan. Peserta didik mengungkapkan gagasan	Menceritakan tentang dirinya dengan menggunakan volume dan intonasi yang tepat. Mempresentasikan hasil karyanya tentang diri dan lingkungan secara lisan dan jelas. Mengomunikasikan isi teks kepada teman dan guru dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami dan santun. Menyampaikan pertanyaan sederhana untuk mengklarifikasi pemahaman.	

Menulis	Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks rekon, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. Peserta didik terampil menulis tegak bersambung.	Menulis huruf dan kata-kata sederhana yang sering dilihat dengan perkembangan kemampuan motorik halus yang semakin baik. Menulis teks rekon tentang pengalaman dirinya dengan menggunakan pola kalimat sederhana. Menulis teks diskripsi dengan beberapa kalimat sederhana tentang kehidupan sehari-hari. Menggunakan keterampilan menulis kalimat berpola sederhana untuk secara informal mengeskpresikan ide, kebutuhan, pengalaman, dan perasaan mereka sendiri.	
-----------------------	--	--	--

