

Nama : Nayla Ferdiana
 NPM : 2413053219
 Semester/Kelas : 2/G
 Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran
 Dosen Pengampu : Siti Nurjanah, S.Pd., M.Pd.

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA KELAS 1 FASE A

Nama Sekolah : SD/MI
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas : 1
 Fase : A

Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 1 Fase A bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dasar berbahasa siswa melalui empat aspek utama: menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Setiap aspek memiliki kegiatan yang dirancang untuk melibatkan siswa secara aktif dan menyenangkan.

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Mendengarkan dan Berbicara	Di akhir Fase A, peserta didik dapat memahami informasi sederhana dari teks lisan, cerita, atau percakapan. Mereka mampu menanggapi dengan kalimat sederhana dan berbicara secara jelas dalam konteks sehari-hari.	- Mengenal dan memahami informasi dari percakapan atau cerita pendek. - Menyampaikan pendapat atau tanggapan secara sederhana. - Menggunakan kosakata yang sesuai dalam berbicara.	1. Mendengarkan cerita pendek dan menjawab pertanyaan terkait isi cerita. 2. Menyebutkan tokoh atau peristiwa utama dalam cerita. 3. Menyampaikan pendapat tentang cerita dengan kalimat sederhana. 4. Berlatih berbicara menggunakan kosakata baru dari cerita.
Membaca dan Memahami Teks	Peserta didik dapat mengenali huruf, membaca kata sederhana, serta memahami isi teks pendek dengan bantuan gambar atau ilustrasi. Mereka juga mampu mengidentifikasi ide utama dari teks pendek.	- Membaca kata-kata sederhana dengan lafal yang benar. - Memahami isi teks pendek melalui gambar atau ilustrasi. - Menemukan ide utama dari teks sederhana.	1. Mengenal huruf vokal dan konsonan melalui permainan interaktif. 2. Membaca kata-kata sederhana (contoh: nama benda di sekitar). 3. Membaca teks pendek dengan bantuan gambar. 4. Menjawab pertanyaan tentang isi teks untuk menemukan ide utama.

Menulis	Peserta didik dapat menulis huruf, kata, dan kalimat sederhana dengan ejaan yang benar serta menyusun kalimat berdasarkan gambar atau pengalaman mereka sendiri.	- Menulis huruf dan kata dengan bentuk dan ukuran yang tepat. - Menyusun kalimat sederhana berdasarkan gambar atau pengalaman pribadi. - Menggunakan tanda baca dasar seperti titik dan koma.	1. Menyalin huruf vokal dan konsonan secara rapi. 2. Menulis nama benda di sekitar berdasarkan pengamatan. 3. Menulis kalimat sederhana berdasarkan gambar (contoh: "Ini bola saya"). 4. Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang sesuai konteks.
Kosakata dan Tata Bahasa	Peserta didik dapat mengenali kosakata dasar yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta memahami penggunaan tata bahasa sederhana seperti subjek, predikat, dan objek dalam kalimat pendek.	Mengenali kosakata dasar (contoh: nama benda, warna, angka). - Menggunakan tata bahasa sederhana dalam berbicara dan menulis. - Memahami hubungan antara subjek, predikat, dan objek dalam kalimat pendek.	1. Mengenali kosakata dasar melalui permainan tebak benda. 2. Mengelompokkan kata berdasarkan kategori (contoh: warna, angka). 3. Membuat kalimat sederhana menggunakan kosakata baru (contoh: "Saya makan apel"). 4. Berlatih menyusun kalimat lengkap dengan subjek-predikat-objek.