

TUGAS INDIVIDU
PERENCANAAN PEMBELAJARAN



Disusun oleh :
RAKIH NOVA SAGITA
2453053024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2025

Menyusun Tujuan Pembelajaran

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas : 4

Fase : B

Capaian Pembelajaran :

Elemen	Capaian Pembelajaran	Kompetensi	Konten/Materi
Pemahaman IPAS (Sains dan Sosial)	Peserta didik menganalisis hubungan antara bentuk serta fungsi bagian tubuh pada manusia (pancaindra). Peserta didik dapat membuat simulasi menggunakan bagian/alat bantu sederhana tentang siklus hidup makhluk hidup. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitarnya dan kaitannya dengan upaya pelestarian makhluk hidup.	➤ Memahami ➤ Menganalisis ➤ Membuat simulasi ➤ Mengidentifikasi masalah	➤ Bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya
	Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya). Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari,	➤ Mengidentifikasi ➤ Menjelaskan ➤ Memberi contoh ➤ Mendiskripsikan ➤ Mendemonstrasikan ➤ Memanfaatkan / Menerapkan	➤ Perubahan wujud zat ➤ Energi ➤ Gaya

	mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, Gerak dan bentuk benda. Peserta didik mendeskripsikan terjadinya siklus air dan kaitannya dengan Upaya menjaga ketersediaan air.		
	Peserta didik menjelaskan tugas peran, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah serta mendeskripsikan bagaimana interaksi social yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah. Peserta didik mengidentifikasi ragam tentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat. Peserta didik mampu menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya pada peta konvensional/digital. Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan local dan upaya pelestariannya. Peserta didik mengenal keragaman budaya, kearifan lokal, Sejarah (baik tokoh maupun periodisasinya) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini. Peserta didik mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan.mengenal nilai mata uang dan	➤ Menjelaskan ➤ Mendiskripsikan ➤ Mengidentifikasi ➤ Menghubungkan ➤ Membedakan ➤ Mendemonstrasikan	➤ Daerahku ➤ Keragaman budaya ➤ Kebutuhan manusia berdasarkan prioritas

	mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat/memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.		
Keterampilan proses	Peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan pancaindra dan dapat mencatat hasil pengamatannya. Mempertanyakan dan memprediksi dengan menggunakan panduan, Peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	➤ Mengamati ➤ Menganalisis ➤ Membuat simulasi ➤ Mengidentifikasi masalah	➤ Bentuk dan fungsi bagian tubuh pada manusia (pancaindra)
	Merencanakan dan melakukan penyelidikan dengan panduan, Peserta didik membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan. Peserta didik menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat.	➤ Mengidentifikasi ➤ Menjelaskan	➤ Gaya ➤ Siklus
	Memproses, menganalisis data dan informasi Mengorganisasikan data dalam bentuk tabel dan grafik sederhana untuk menyajikan data dan mengidentifikasi pola. Peserta didik	➤ Mengamati ➤ Menganalisis ➤ Menyajikan data ➤ Mengidentifikasi pola ➤ Membandingkan ➤ Mendemonstrasikan ➤ mendeskripsikan	➤ Kearifan lokal

	membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan alasan yang bersifat ilmiah.		
	Mengevaluasi dan refleksi mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan.	➤ Mengevaluasi ➤ Membandingkan	➤ Kebutuhan manusia berdasarkan prioritas
	Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara lisan dan tertulis dalam berbagai format.	➤ Mengomunikasikan	➤ Norma dan adat istiadat

Tujuan Pembelajaran (TP)

Elemen	Kompetensi	Konten (Materi)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Profil Pelajar Pancasila
Pemahaman IPAS (Sains dan Sosial)	• Menganalisis • Membuat simulasi • Mengidentifikasi masalah • Mengaitkan • Mendiskripsikan	Bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya	1.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan. 1.2 Memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan. 1.3 Mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh, mempertahankan diri, serta berkembang biak. 1.4 Memahami proses fotosintesis serta hasilnya. 1.5 Memahami dampak proses fotosintesis serta mengaitkan pentingnya menjaga tumbuhan di bumi. 1.6 Mengaitkan proses fotosintesis dengan makhluk hidup lainnya. 1.7 Mengidentifikasi bagian-bagian bunga dan fungsinya. 1.8 Mendiskripsikan cara perkembangbiakan tumbuhan berbunga. 1.9 Mendiskripsikan cara penyebaran biji.	
	• Membedakan • Mengidentifikasi • Menjelaskan	Perubaham wujud	2.1 Mengenali materi, wujud dan zat serta karakteristiknya. 2.2 Memahami proses perubahan wujud.	

			2.3 Mendiskripsikan karakteristik wujud zat padat padat, cair, dan gas. 2.4 Mengidentifikasi dalam kehidupan sehari-hari. 2.5 Membedakan karakteristik wujud zat padat, cair, gas. 2.6 Menjelaskan proses terjadinya perubahan wujud.	
	• Memahami konsep • Mengidentifikasi • Mendemonstrasikan • Mendeskripsikan	Gaya dan gerak	3.1 Memahami konsep dasar gaya dan pengaruhnya terhadap benda. 3.2 Memahami konsep gaya gesek dan penerapannya. 3.3 Mengenal gaya magnet dan penerapannya. 3.4 Mengidentifikasi tipe gaya yang dihasilkan dari benda magnetis. 3.5 Mengidentifikasi gaya gravitasi yang ada di bumi serta pengaruhnya terhadap benda di bumi. 3.6 Mengetahui manfaat dan penerapan gaya gravitasi dalam aktivitas sehari-hari.	
	• Memahami • Mengidentifikasi • Membuat simulasi	Energi	4.1 Memahami konsep kekelan energi. 4.2 Mengidentifikasi perubahan energi di sekitar sesuai pengamatan. 4.3 Mengidentifikasi macam-macam energi potensial berdasarkan percobaan sederhana. 4.4 Membuat simulasi sederhana alat yang menggunakan energi potensial.	

			4.5 Mengidentifikasi macam-macam energi yang termasuk dalam energi kinetic. 4.6 Memahami hubungan energi kinetic pada energi Cahaya, panas, bunyi, dan Listrik.	
	• Mendiskripsikan • Menjelaskan • Menyebutkan • Menceritakan • Mengidentifikasi	Daerahku	5.1 Menyebutkan kerajaan yang pernah berkembang di daerah tempat tinggalnya. 5.2 Menceritakan asal usul daerah dan tokoh-tokoh lokal yang berperan dalam perkembangan daerah tersebut. 5.3 Menyebutkan sifat baik dari tokoh tersebut. 5.4 Membandingkan kondisi dulu dan sekarang. 5.5 Menjelaskan pentingnya menjaga peninggalan Sejarah daerah. 5.6 Menyebutkan kekayaan alam yang ada di sekitarnya. 5.7 Menyebutkan cara yang bijak dalam memanfaatkan kekayaan alam yang ada di daerahnya sekitar. 5.8 Mengkorelasikan pengaruh geografis dengan mata pencahariaan yang ada di sekitar. 5.9 Mengidentifikasi dampak dari kehadiran Masyarakat pendatang.	
	• Mendiskripsikan • Mengetahui • Mengidentifikasi • Menerapkan	Kearifan lokal	6.1 Mendiskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal	

			daerah masing-masing. 6.2 Mengetahui cara melestarikan warisan budaya. 6.3 Mengetahui manfaat warisan lokal dan kearifan lokal yang ada di lingkungannya. 6.4 Mengidentifikasi berbagai keragaman budaya yang ada di Indonesia. 6.5 Mengetahui faktor yang mempengaruhi keberagaman di Indonesia. 6.6 Menerapkan sikap menghargai keberagaman di lingkungan. 6.7 Mendiskripsikan manfaat keragaman budaya di Indonesia. 6.8 Menerapkan cara melestarikan kebudayaan Indonesia.	
	• Mengidentifikasi • Mengelompokkan • Mendemonstrasikan • Menentukan peran	Kebutuhan manusia berdasar prioritas	7.1 Mengidentifikasi kebutuhan berdasarkan kepentingan. 7.2 Membedakan antara kebutuhan dan keinginan. 7.3 Mengelompokkan kebutuhan hidup dengan tabel skala prioritas. 7.4 Mendemonstrasikan cara memenuhi kebutuhan Ketika uang belum ditemukan. 7.5 Mengidentifikasi terjadinya pertukaran barang dengan uang melalui bermain pera.	

			7.6 Mengetahui fungsi uang dalam kegiatan ekonomi. 7.7 Mengidentifikasi aktivitas ekonomi dalam proses kegiatan jual beli. 7.8 Menentukan peran produsen, distributor, konsumen dalam alur kegiatan ekonomi.	
	• Mengidentifikasi • Mengamati • Membedakan • Menganalisis • Mempresentasikan • Menganalisis	Norma dan adat istiadat	8.1 Mengidentifikasi definisi norma dan adat istiadat 8.2 Mengamati norma dan adat istiadat di sekitarnya. 8.3 Membedakan peraturan tertulis dan tidak tertulis. 8.4 Menganalisis pentingnya mematuhi peraturan. 8.5 Mempresentasikan berbagai contoh peraturan beserta konsekuensi jika melanggar. 8.6 Menganalisis manfaat jika patuh terhadap peraturan. 8.7 Kampanye tentang pentingnya menaati peraturan.	

Elemen	Kompetensi	Materi	Tujuan Pembelajaran (TP)
Keterampilan proses	Membuat bagian Merawat Mengenal data	Bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya.	1. Membuat bagian siklus hidup tumbuhan berdasarkan hasil pengamatan dan praktik. 2. Merawat tumbuhan sampai tumbuh dengan baik. 3. Mengenal data sebagai sumber informasi dan cara untuk membuktikan sesuatu.

		Wujud zat dan perubahannya.	1. Mendemonstrasikan proses perubahan wujud zat. 2. Mendiskripsikan energi yang terkait dalam bentuk diagram sederhana.
	Mendemonstrasikan Mendiskripsikan Mengaplikasikan	Gaya	1. Mengaplikasikan sifat gaya dengan membuat sebuah produk dengan memanfaatkan sifat gaya.
	Membuat simulasi Mempresentasikan	Energi	1. Membuat simulasi alat sederhana melalui pembuatan alat yang memanfaatkan transformasi energi. 2. Mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas.
	Menggali informasi Merancang	Daerahku	1. Mencari informasi melalui wawancara /study literatur untuk mendapatkan data. 2. Merancang sebuah infografis dengan berbagai bentuk media untuk menginformasikan cerita daerahnya.
	Melestarikan Berkolaborasi	Kearifan lokal	1. Mengenal dan melestarikan kebudayaan Indonesia melalui kegiatan parade kebudayaan. 2. Berkolaborasi dan bekerja sama serta meningkatkan kreatifitas melalui kegiatan proyek.
	Mengidentifikasi	Kebutuhan	1. Praktik jual beli
	Mengelompokkan Menentukan peran	Manusia berdasar prioritas	
	Menginformasikan	Norma dan adat istiadat	1. Membuat poster tentang pentingnya menaati peraturan.

Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Elemen	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran
Pemahaman IPAS (Sains dan Sosial)	1. Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya. 2. Mendiskripsikan proses fotosintesis dan mengaitkan pentingnya proses ini bagi makhluk hidup.	1.1Mengamati bagian-bagian tumbuhan. 1.2Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan. 1.3Memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan. 1.4Mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh, mempertahankan diri, serta berkembang biak. 1.5Memahami proses fotosintesis serta hasilnya. 1.6Memahami dampak proses fotosintesis serta mengaitkan pentingnya menjaga tumbuhan di bumi. 1.7Mengaitkan proses fotosintesis dengan makhluk hidup lainnya. 1.8Mengidentifikasi bagian-bagian bunga dan fungsinya. 1.9Mendiskripsikan cara perkembangbiakan tumbuhan berbunga. 1.10 Mendiskripsikan cara penyebaran biji.
	1. Mengenali materi dan karakteristiknya. 2. Mempelajari karakteristik wujud zat/materi.	2.1Mengenali materi, wujud, dan zat serta karakteristiknya. 2.2Memahami perbedaan benda padat, cair, dan gas. 2.3Memahami proses perubahan wujud. 2.4Mendiskripsikan karakteristik wujud zat padat, cair, dan gas. 2.5Mengidentifikasi perubahan wujud (mencair, membeku, menguap, menyublim, mengkristal dll). 2.6Membedakan karakteristik wujud zat padat, cair, gas. 2.7Menjelaskan proses terjadinya perubahan wujud.
	1. Mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.	3.1 Mengidentifikasi macam-macam gaya. 3.2 Memahami konsep dasar dan prngaruhnya terhadap benda.

		3.3 Memahami konsep gaya gesek dan penerapannya. 3.4 Mengenal gaya magnet dan penerapannya. 3.5 Mengidentifikasi tipe gaya yang dihasilkan dari benda magnetis. 3.6 Mengetahui manfaat dan penerapan gaya gravitasi dalam aktivitas sehari-hari.
	1. Mengidentifikasi ragam transformasi energi pada kehidupan sehari-hari.	4.1 Mengidentifikasi macam-macam energi. 4.2 Memahami konsep kekekalan energi. 4.3 Mengidentifikasi perubahan energi di sekitar sesuai pengamatan. 4.4 Mengidentifikasi macam-macam energi potensial berdasarkan percobaan sederhana. 4.5 Membuat simulasi sederhana alat yang menggunakan energipotensial. 4.6 Mengidentifikasi macam-macam energi yang termasuk dalam energi kinetik. 4.7 Memahami hubungan energi kinetik pada energi cahaya, panas, bunyi dan listrik.
	1. Menceritakan perkembangan Sejarah daerah tempat tinggal. 2. Mengidentifikasi dan menunjukkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggal.	5.1 Mengamati peninggalan sejarah yang ada di daerahmu. 5.2 Menyebutkan kerajaan yang pernah berkembang di daerah tempat tinggalnya. 5.3 Menceritakan asal usul daerah dan tokoh-tokoh lokal yang berperan dalam perkembangan daerah tersebut. 5.4 Menyebutkan sifat baik dari tokoh tersebut. 5.5 Membandingkan kondisi dulu dan sekarang. 5.6 Menjelaskan pentingnya menjaga peninggalan Sejarah daerah. 5.7 Menyebutkan kekayaan alam yang ada di sekitarnya. 5.8 Menyebutkan cara yang bijak dalam memanfaatkan kekayaan

		alam yang ada di daerahnya sekitar. 5.9 Mengkolerasikan pengaruh geografis dengan mata pencahariaan yang ada di sekitar. 5.9 Mengidentifikasi dampak dari kehadiran masyarakat pendatang.
--	--	--

	1. Mendiskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal di daerah masing-masing.	6.1 Mengamati keragaman budaya yang ada 6.2 Mendiskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal daerah masing-masing. 6.2 Mengetahui cara melestarikan warisan budaya. 6.3 Mengetahui manfaat warisan lokal dan kearifan lokal yang ada di lingkungannya. 6.4 Mengidentifikasi berbagai keragaman budaya yang ada di Indonesia. 6.5 Mengetahui faktor yang mempengaruhi keberagaman di Indonesia. 6.6 Menerapkan sikap menghargai keberagaman di lingkungan. 6.7 Mendiskripsikan manfaat keragaman budaya di Indonesia. 6.8 Menerapkan cara melestarikan kebudayaan Indonesia.
	1. Mengenal cara mendapatkan barang kebutuhan. 2. Mengaitkan pemahaman terhadap kebutuhan dan keinginan dengan nilai guna barang dan skala prioritas. 3. Mengenal nilai uang sebagai alat tukar dalam jual beli.	7.1 Menyebutkan berbagai macam kebutuhan. 7.2 Mengidentifikasi kebutuhan berdasarkan kepentingan. 7.2 Membedakan antara kebutuhan dan keinginan. 7.3 Mengelompokkan kebutuhan hidup dengan tabel skala prioritas. 7.4 Mendemonstrasikan cara memenuhi kebutuhan ketika uang belum ditemukan. 7.5 Mengidentifikasi terjadinya pertukaran barang dengan uang melalui bermain peran. 7.6 Mengetahui fungsi uang dalam kegiatan ekonomi. 7.7 Mengidentifikasi aktivitas ekonomi dalam proses kegiatan jual beli.

		7.8 Menentukan peran produsen, distributor, konsumen, dalam alur kegiatan ekonomi.
	1. Mempelajari norma dan adat istiadat 2. Membedakan peraturan tertulis dan tidak tertulis.	8.1 Mengidentifikasi definisi norma dan adat istiadat. 8.2 Mengamati norma dan adat istiadat di sekitarnya. 8.3 Membedakan peraturan tertulis dan tidak tertulis. 8.4 Menganalisis pentingnya mematuhi peraturan. 8.5 Mempresentasikan berbagai contoh peraturan beserta konsekuensi jika melanggar. 8.6 Menganalisis manfaat jika patuh terhadap peraturan. 8.7 Kampanye tentang pentingnya menaati peraturan.