**Nama: Adzro Afifah**

**NPM: 2413053218
Semester: 2 (G)
Mata Kuliah: Perencanaan Pembelajaran
Dosen Pengampu: Siti Nurjanah, S.Pd., M.Pd.**

**ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

**IPAS FASE C V SD/MI**

**Nama Sekolah : SD/MI**

**Mata Pelajaran : IPAS**

**Kelas : V**

**Fase : C**

**Semester : 1 BAB 3**

**Tahun pelajaran : 2023-2024**

Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu - khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** | **Tujuan Pembelajaran (TP)** | **Alur Tujuan Pembelajaran** |
| Pemahaman IPAS | * Peserta didik mampu menjelaskan sifat magnet dan listrik, serta cara kerja teknologi berbasis magnet dan listrik.
* Peserta didik mampu membuat alat sederhana berbasis prinsip magnet dan listrik, serta menjelaskan cara kerjanya.
* Peserta didik mampu menjelaskan manfaat dan dampak dari penggunaan teknologi berbasis magnet dan listrik dalam kehidupan sehari-hari.
* Peserta didik dapat menghasilkan usulan inovatif untuk memanfaatkan teknologi magnet dan listrik yang ramah lingkungan dan hemat energi.
 | * Peserta didik mempelajari sifat magnet, seperti daya tarik pada material tertentu dan medan magnet, melalui eksperimen menggunakan magnet batang.
* Peserta didik mempelajari konsep listrik statis dan listrik dinamis melalui percobaan sederhana seperti rangkaian seri dan paralel.
* Peserta didik membuat alat sederhana berbasis magnet, seperti kompas sederhana, atau berbasis listrik, seperti senter dengan rangkaian listrik.
* Peserta didik mengeksplorasi penerapan magnet dan listrik dalam teknologi modern, seperti motor listrik, generator, atau perangkat medis berbasis magnetik.
* Peserta didik menyelidiki dampak positif dan negatif dari penggunaan teknologi berbasis magnet dan listrik, termasuk solusi untuk meningkatkan efisiensi energi.
* Peserta didik mengusulkan desain inovatif berbasis teknologi magnet atau listrik yang memecahkan masalah kehidupan sehari-hari, seperti charger tenaga surya atau penyaring air magnetik.
 | * Peserta didik mempelajari sifat magnet, seperti daya tarik pada material tertentu dan medan magnet, melalui eksperimen menggunakan magnet batang.
* Peserta didik mempelajari konsep listrik statis dan listrik dinamis melalui percobaan sederhana seperti rangkaian seri dan paralel.
* Peserta didik membuat alat sederhana berbasis magnet, seperti kompas sederhana, atau berbasis listrik, seperti senter dengan rangkaian listrik.
* Peserta didik mengeksplorasi penerapan magnet dan listrik dalam teknologi modern, seperti motor listrik, generator, atau perangkat medis berbasis magnetik.
* Peserta didik menyelidiki dampak positif dan negatif dari penggunaan teknologi berbasis magnet dan listrik, termasuk solusi untuk meningkatkan efisiensi energi.
* Peserta didik mengusulkan desain inovatif berbasis teknologi magnet atau listrik yang memecahkan masalah kehidupan sehari-hari, seperti charger tenaga surya atau penyaring air magnetic.
 |
| Keterampilan IPAS | * Peserta didik mampu merancang dan melakukan percobaan untuk memahami sifat magnet dan listrik, seperti membuat rangkaian listrik sederhana.
* Peserta didik mampu memanfaatkan teknologi berbasis magnet dan listrik untuk menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari.
* Peserta didik mampu menganalisis manfaat, dampak, dan efisiensi teknologi magnet dan listrik.
* Peserta didik mampu menciptakan alat sederhana atau solusi inovatif berbasis magnet dan listrik.
* Peserta didik mampu mengevaluasi dampak penggunaan teknologi magnet dan listrik terhadap lingkungan dan masyarakat.
 |