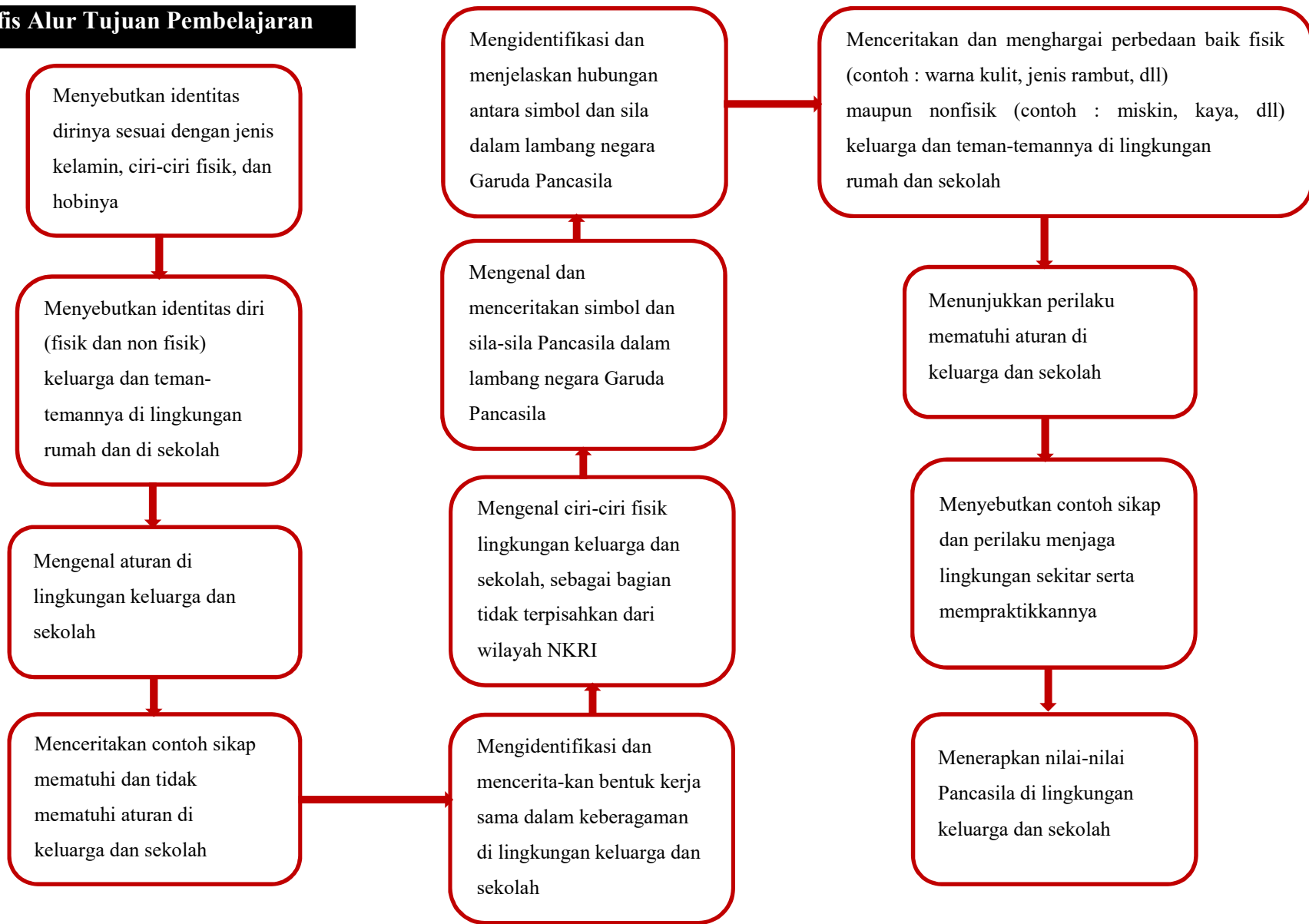




ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : Solekha Arifia Putri
Nama Sekolah : SD Negeri 11 Metro
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Fase / Kelas : A / 1 dan 2

Infografis Alur Tujuan Pembelajaran



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Fase : A (Kelas I dan Kelas II)

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
Pancasila • Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila. • Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila. • Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah.	• Mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila. • Mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang Negara Garuda Pancasila. • Menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah.	1. Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri- ciri fisik, dan hobinya. 2. Menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah. 3. Mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah. 4. Menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah. 5. Mengidentifikasi dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah.
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 • Peserta didik mampu mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah. • Peserta didik mampu menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.	• Mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah. • Menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.	6. Mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI.

• Peserta didik mampu menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.	• Menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.	7. Mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
Bhinneka Tunggal Ika • Peserta didik mampu menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobinya. • Peserta didik mampu menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah. • Peserta didik mampu menceritakan dan menghargai perbedaan baik fisik (contoh : warna kulit, jenis rambut, dll) maupun nonfisik (contoh : miskin, kaya, dll) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan sekolah.	• Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobinya. • Menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah. • Menceritakan dan menghargai perbedaan baik fisik (contoh : warna kulit, jenis rambut, dll) maupun nonfisik (contoh : miskin, kaya, dll) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan sekolah.	8. Mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila. 9. Menceritakan dan menghargai perbedaan baik fisik (contoh : warna kulit, jenis rambut, dll) maupun nonfisik (contoh : miskin, kaya, dll) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan sekolah. 10. Menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah. 11. Menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah. 12. Menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah
Negara Kesatuan Republik Indonesia • Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah.	• Mengidentifikasi dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah. • Mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga	

• Peserta didik mampu mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. • Peserta didik mampu menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah.	dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. • Menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah.	
--	---	--