

Desain Pembelajaran

Kasus :

Siswa kelas 1 SD, usia 6-7 tahun, mulai mengenal angka dan operasi dasar matematika. Sebagian besar siswa mungkin sudah mengenal angka-angka dasar melalui lingkungan mereka, tetapi beberapa dari mereka masih membutuhkan pemahaman terkait angka untuk melakukan operasi dasar seperti penjumlahan dan pengurangan.

Buatlah Desain Pembelajaran sesuai dengan model yang didapatkan!



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat
:

1. Memahami konsep penjumlahan dan pengurangan sebagai operasi matematika dasar.
2. Menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan dengan alat peraga.
3. Menggunakan angka dalam operasi penjumlahan dan pengurangan.
4. Menghubungkan operasi penjumlahan dan pengurangan dengan kejadian sehari-hari.
5. Menunjukkan pemahaman melalui latihan soal.





Langkah-langkah Desain Pembelajaran

I. Analisis Kebutuhan

- Masalah : Siswa kesulitan dalam memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan secara simbolik.
- Kebutuhan : Latihan lebih banyak dengan alat peraga dan contoh dalam kehidupan nyata.

2. Penetapan Tujuan Pembelajaran

- Tujuan Umum : Siswa dapat memahami serta dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan sederhana.
- Tujuan Khusus :
 1. Siswa dapat menjumlahkan dan mengurangi benda secara konkret.
 2. Siswa dapat menuliskan operasi penjumlahan dan pengurangan dalam bentuk angka.
 3. Siswa dapat menghubungkan operasi ini dengan kehidupan sehari-hari.
 4. Siswa dapat menyelesaikan latihan soal sederhana.





Desain Aktivitas Pembelajaran

a. Pendahuluan

- 1) Guru bertanya tentang pengalaman siswa dalam menambah dan mengurangi benda sehari-hari.
- 2) Guru menjelaskan konsep penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan contoh sederhana seperti menambahkan dan mengambil permen dari wadah.

b. Aktivitas Utama

- 1) Pengenalan cara penjumlahan dan pengurangan : Guru menggunakan alat peraga untuk menunjukkan operasi penjumlahan dan pengurangan.
- 2) Permainan Edukatif : Siswa dibagi menjadi kelompok dan diberikan permainan mencari “ kartu angka ” hasil jawaban dari soal penjumlahan dan pengurangan yang telah disiapkan oleh Guru.
- 3) Kegiatan Praktek : Guru memberikan latihan soal penjumlahan dan pengurangan sederhana dengan gambar dan angka.
- 4) Cerita atau video : menonton video animasi tentang cara menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan sederhana, kemudian diskusi bersama mencari jawaban dari soal yang ada didalam video.



Desain Aktivitas Pembelajaran

c. Aktivitas penutup

1. Guru melakukan tanya jawab untuk memastikan pemahaman siswa.
2. Evaluasi dengan meminta siswa menyelesaikan soal sederhana di papan tulis.
3. Memberikan tugas rumah sederhana untuk menjumlahkan dan mengurangi benda di sekitar mereka.



Strategi dan Metode Pembelajaran



Metode :

Eksplorasi : Siswa bereksperimen dengan alat peraga untuk memahami konsep penjumlahan dan pengurangan.

Latihan : Siswa mengerjakan soal dan mempraktikkan konsep yang sudah diajarkan melalui kegiatan interaktif.



Strategi :

Berbasis pengalaman konkret agar siswa lebih mudah memahami konsep abstrak dengan melihat dan menyentuh objek nyata.



Penilaian Pembelajaran

Penilaian Formatif :

- Observasi siswa dalam melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan dengan alat peraga.
 - Penilaian hasil jawaban siswa dari penugasan rumah yang telah diberikan.
-

Penilaian Sumatif :

- Lembar kerja evaluasi
- Penugasan rumah berupa soal operasi penjumlahan dan pengurangan yang harus diselesaikan dengan cara yang sudah diajarkan.

Media dan Sumber Pembelajaran

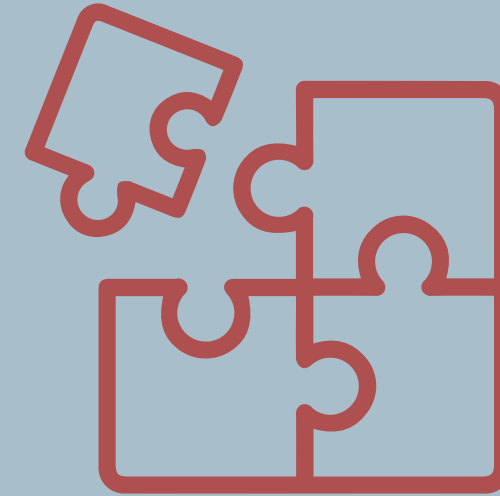
- Kancing Baju
- Stik Es Krim
- Kartu Angka

- Video Animasi
 - Alat tulis dan Kertas
-

Evaluasi dan Refleksi



Diskusi tentang kesulitan siswa dalam memahami konsep operasi matematika.



Perbaiki pendekatan bagi siswa yang masih mengalami kesulitan.



Thank you

