

# STUDI KASUS :

Analisis Kurikulum  
Operasional di SD Nusa  
Bangsa



# LATAR BELAKANG

SD Nusa Bangsa adalah sebuah sekolah dasar yang berlokasi di daerah perkotaan, dengan sekitar 500 siswa yang tersebar dari kelas I hingga kelas 6. Sekolah ini mengikuti kurikulum nasional yang berlaku (Kurikulum Merdeka), namun beberapa pihak merasa bahwa implementasi kurikulum operasional di lapangan belum optimal. Ada keluhan dari guru dan orang tua mengenai relevansi materi, beban kurikulum yang dirasa terlalu berat bagi siswa, serta kurangnya pemanfaatan media dan metode pembelajaran yang bervariasi.

Sekolah ini memutuskan untuk melakukan evaluasi dan analisis terhadap kurikulum operasional yang diterapkan di kelas untuk memastikan kesesuaian dengan tujuan pendidikan, kebutuhan siswa, dan efektivitas pembelajaran.



# TUJUAN

Melakukan analisis terhadap implementasi kurikulum operasional di SD Nusa Bangsa untuk melihat apakah kurikulum yang ada sudah memenuhi kebutuhan siswa, relevansi materi, serta penerapan metode yang efektif dalam proses pembelajaran.



# METODE ANALISIS



# METODE ANALISIS

## I. Review Kurikulum Operasional:

- Menganalisis dokumen kurikulum yang digunakan, termasuk tujuan pembelajaran, struktur mata pelajaran, dan alokasi waktu.
- Membandingkan kurikulum yang ada dengan standar nasional dan tren pendidikan terkini.



# METODE ANALISIS

## 2. Wawancara dan Survei:

- Melakukan wawancara dengan guru untuk memahami pengalaman mereka dalam mengimplementasikan kurikulum, tantangan yang dihadapi, serta umpan balik mengenai relevansi dan efektivitas materi.
- Menyebarkan survei kepada siswa dan orang tua untuk mengumpulkan data mengenai pengalaman belajar siswa, beban tugas, serta persepsi mereka terhadap kualitas pembelajaran.



# METODE ANALISIS

## 3. Observasi Pembelajaran:

- Melakukan observasi di berbagai kelas untuk melihat bagaimana guru menyampaikan materi, berinteraksi dengan siswa, serta menggunakan media dan metode pembelajaran.
- Mencatat tingkat keterlibatan siswa, respons terhadap metode pengajaran, serta efektivitas penggunaan sumber daya yang ada.



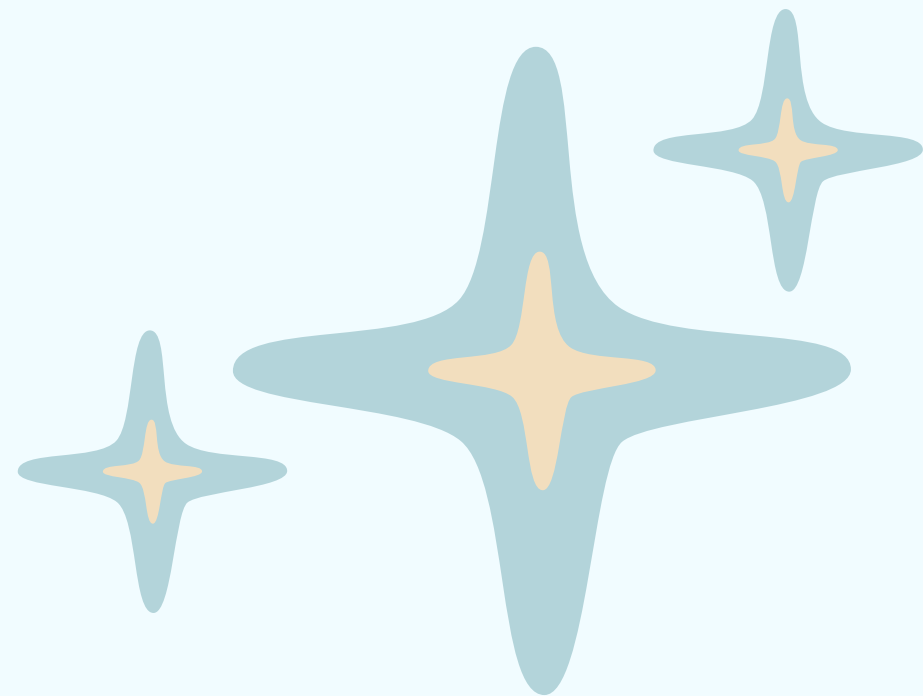
# METODE ANALISIS

## 4. Analisis Beban Kurikulum:

- Menganalisis jumlah dan jenis tugas yang diberikan kepada siswa, serta waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikannya.
- Mengevaluasi apakah beban kurikulum sesuai dengan tingkat perkembangan siswa dan tidak menyebabkan stres yang berlebihan.



# HASIL ANALISIS



# HASIL ANALISIS

## I. Kesesuaian Kurikulum dengan Tujuan Pendidikan:

- Kurikulum yang diterapkan di SD Nusa Bangsa secara umum sudah sesuai dengan standar nasional, namun ada beberapa area di mana materi dirasa kurang relevan dengan konteks lokal dan kebutuhan siswa.
- Beberapa tujuan pembelajaran terlalu umum dan kurang terukur, sehingga sulit untuk dievaluasi pencapaiannya.



# HASIL ANALISIS

## 2. Metode Pengajaran:

- Guru cenderung menggunakan metode ceramah dan penugasan, sementara di metode pembelajaran yang lebih interaktif dan berbasis proyek masih jarang diterapkan.
- Penggunaan media pembelajaran masih terbatas pada buku teks dan papan tulis, dengan sedikit pemanfaatan teknologi atau sumber daya lain yang lebih menarik.



# HASIL ANALISIS

## 3. Beban Kurikulum:

- Banyak siswa dan orang tua merasa bahwa beban tugas terlalu berat, terutama di kelas-kelas tinggi.
- Tugas yang diberikan seringkali kurang bervariasi dan tidak selalu relevan dengan tujuan pembelajaran.



# HASIL ANALISIS

## 4. Pemanfaatan Teknologi:

- Meskipun sekolah memiliki fasilitas komputer dan akses internet, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran masih minim.
- Guru belum mendapatkan pelatihan yang memadai untuk mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pembelajaran.

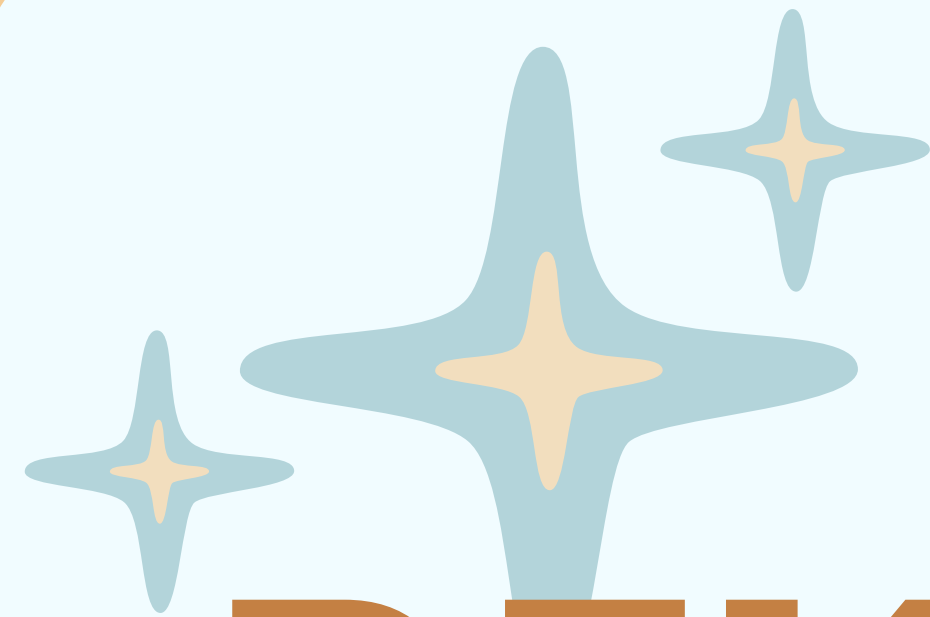


# HASIL ANALISIS

## 5. Keterlibatan Siswa:

- Observasi menunjukkan bahwa tingkat keterlibatan siswa dalam pembelajaran bervariasi, dengan beberapa siswa terlihat pasif dan kurang termotivasi.
- Kurangnya variasi dalam metode pengajaran dan media pembelajaran diduga menjadi salah satu faktor penyebab rendahnya keterlibatan siswa.





# REKOMENDASI



# REKOMENDASI

## I. Pembaruan Kurikulum:

- Melakukan peninjauan dan pembaruan kurikulum secara berkala untuk memastikan relevansi dengan perkembangan zaman dan kebutuhan siswa.
- Mengembangkan tujuan pembelajaran yang lebih spesifik, terukur, dan dapat dicapai.
- Mengintegrasikan muatan lokal dan isu-isu terkini ke dalam materi pembelajaran.



# REKOMENDASI

## 2. Peningkatan Kapasitas Guru:

- Memberikan pelatihan kepada guru mengenai metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif, seperti pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran kolaboratif, dan pembelajaran berdiferensiasi.
- Mengadakan workshop tentang pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, termasuk penggunaan platform digital dan sumber daya online.
- Mendorong guru untuk melakukan refleksi diri dan berbagi praktik baik dalam komunitas belajar.



# REKOMENDASI

## 3. Pengurangan Beban Kurikulum:

- Meninjau kembali jumlah dan jenis tugas yang diberikan kepada siswa, serta memastikan bahwa tugas tersebut relevan dan bermakna.
- Mengadopsi pendekatan pembelajaran yang lebih terintegrasi, di mana beberapa mata pelajaran dapat digabungkan dalam satu proyek atau tema.
- Memberikan waktu yang cukup bagi siswa untuk menyelesaikan tugas, serta memberikan umpan balik yang konstruktif.



# REKOMENDASI

## 4. Optimalisasi Pemanfaatan Teknologi:

- Mengembangkan rencana strategis untuk mengintegrasikan teknologi ke dalam semua aspek pembelajaran.
- Menyediakan akses internet dan perangkat yang memadai bagi guru dan siswa.
- Menggunakan platform digital untuk berbagi materi pembelajaran, tugas, dan umpan balik.



# REKOMENDASI

## 5. Peningkatan Keterlibatan Siswa:

- Menerapkan metode pembelajaran yang lebih berpusat pada siswa, di mana siswa aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran.
- Menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik dan relevan dengan minat siswa, seperti video, game, dan simulasi.
- Menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan mendukung, di mana siswa merasa nyaman untuk bertanya, berdiskusi, dan berkolaborasi.

