

BY : AZZAHRA DIYAH AYU RAHMAFITRI

STUDI KASUS : ANALISIS KURIKULUM OPERASIONAL DI SD





LATAR BELAKANG : SD NUSA BANGSA ADALAH SEBUAH SEKOLAH DASAR YANG BERLOKASI DI DAERAH PERKOTAAN, DENGAN SEKITAR 500 SISWA YANG TERSEBAR DARI KELAS 1 HINGGA KELAS 6. SEKOLAH INI MENGIKUTI KURIKULUM NASIONAL YANG BERLAKU (KURIKULUM MERDEKA), NAMUN BEBERAPA PIHAK MERASA BAHWA IMPLEMENTASI KURIKULUM OPERASIONAL DI LAPANGAN BELUM OPTIMAL. ADA KELUHAN DARI GURU DAN ORANG TUA MENGENAI RELEVANSI MATERI, BEBAN KURIKULUM YANG DIRASA TERLALU BERAT BAGI SISWA, SERTA KURANGNYA PEMANFAATAN MEDIA DAN METODE PEMBELAJARAN YANG BERVARIASI. SEKOLAH INI MEMUTUSKAN UNTUK MELAKUKAN EVALUASI DAN ANALISIS TERHADAP KURIKULUM OPERASIONAL YANG DITERAPKAN DI KELAS UNTUK MEMASTIKAN KESESUAIAN DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN, KEBUTUHAN SISWA, DAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN.



**TUJUAN : MELAKUKAN ANALISIS TERHADAP
IMPLEMENTASI KURIKULUM OPERASIONAL
DI SD NUSA BANGSA UNTUK MELIHAT
APAKAH KURIKULUM YANG ADA SUDAH
MEMENUHI KEBUTUHAN SISWA, RELEVANSI
MATERI, SERTA PENERAPAN METODE YANG
EFEKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN.**



METODE ANALISIS





1. REVIEW KURIKULUM OPERASIONAL

- **KURIKULUM MERDEKA YANG DITERAPKAN DI SD NUSA BANGSA DIKAJI BERDASARKAN DOKUMEN KURIKULUM, SILABUS, SERTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).**
- **FOKUS ANALISIS MENCAKUP KESESUAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN DENGAN KOMPETENSI DASAR YANG DIHARAPKAN.**
- **EVALUASI DILAKUKAN UNTUK MELIHAT APAKAH KURIKULUM SUDAH MEMPERTIMBANGKAN KEBERAGAMAN SISWA DAN FLEKSIBILITAS DALAM IMPLEMENTASI.**



2. WAWANCARA DAN SURVEI

- **WAWANCARA DILAKUKAN TERHADAP GURU, SISWA, DAN ORANG TUA UNTUK MENGETAHUI PERSEPSI MEREKA TERHADAP EFEKTIVITAS KURIKULUM.**
- **SURVEI DIBERIKAN KEPADA GURU TERKAIT METODE PENGAJARAN YANG DIGUNAKAN SERTA KENDALA YANG DIHADAPI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM.**
- **ORANG TUA JUGA DIMINTAI PENDAPAT TENTANG BEBAN BELAJAR SISWA DAN DAMPAKNYA TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK.**





3. OBSERVASI PEMBELAJARAN

- **DILAKUKAN OBSERVASI LANGSUNG DI KELAS UNTUK MELIHAT BAGAIMANA METODE PEMBELAJARAN DITERAPKAN.**
- **PERHATIAN DIBERIKAN PADA INTERAKSI GURU DAN SISWA, PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN, SERTA RESPONS SISWA TERHADAP METODE PENGAJARAN.**
- **DICATAT APAKAH PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN PENDEKATAN DIFERENSIASI TELAH DITERAPKAN SESUAI DENGAN PRINSIP KURIKULUM MERDEKA.**



4. ANALISIS BEBAN KURIKULUM

- **MENGKAJI JUMLAH JAM PELAJARAN, TUGAS, DAN UJIAN YANG DIBERIKAN KEPADA SISWA.**
- **MENGANALISIS APAKAH SISWA MENGALAMI TEKANAN AKADEMIK BERLEBIH YANG DAPAT BERDAMPAK PADA KESEJAHTERAAN MEREKA.**
- **MEMBANDINGKAN BEBAN KURIKULUM SD NUSA BANGSA DENGAN STANDAR NASIONAL UNTUK MELIHAT KESESUAIAN.**



HASIL ANALISIS





1. KESESUAIAN KURIKULUM DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN

- **KURIKULUM MERDEKA SECARA UMUM SUDAH DIRANCANG UNTUK MEMBERIKAN FLEKSIBILITAS DALAM PEMBELAJARAN, NAMUN IMPLEMENTASI DI SD NUSA BANGSA MASIH MENGALAMI KENDALA.**
- **GURU MERASA TERBEBANI DENGAN PENYESUAIAN KURIKULUM YANG MENUNTUT KREATIVITAS DALAM MENYUSUN MATERI AJAR.**
- **BEBERAPA MATERI DIRASAKAN KURANG KONTEKSTUAL DENGAN KEBUTUHAN SISWA DI LINGKUNGAN PERKOTAAN, SEHINGGA PERLU ADANYA ADAPTASI LEBIH LANJUT.**

2. METODE PENGAJARAN

- **SEBAGIAN BESAR GURU MASIH MENGGUNAKAN METODE KONVENSIONAL SEPERTI CERAMAH DAN TUGAS INDIVIDU, MESKIPUN KURIKULUM MERDEKA MENEKANKAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN DISKUSI.**
- **KURANGNYA PELATIHAN BAGI GURU MENYEBABKAN VARIASI METODE PEMBELAJARAN MASIH TERBATAS.**
- **SISWA MERASA KURANG TERTARIK DENGAN PEMBELAJARAN YANG KURANG INTERAKTIF, TERUTAMA DI MATA PELAJARAN EKSAKTA DAN SOSIAL.**





3. BEBAN KURIKULUM

- **BANYAK SISWA DAN ORANG TUA MENGELUHKAN BAHWA JUMLAH TUGAS DAN UJIAN CUKUP MEMBEANI.**
- **BEBERAPA SISWA MENGALAMI KESULITAN DALAM MENYEIMBANGKAN ANTARA TUGAS AKADEMIK DAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER.**
- **KURIKULUM SEHARUSNYA LEBIH FLEKSIBEL DALAM MEMBERIKAN WAKTU ISTIRAHAT YANG CUKUP BAGI SISWA UNTUK MENGHINDARI KELELAHAN BELAJAR.**



4. PEMANFAATAN TEKNOLOGI

- **PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN MASIH SANGAT TERBATAS.**
- **BEBERAPA KELAS SUDAH MENGGUNAKAN PROYEKTOR DAN PRESENTASI DIGITAL, NAMUN BELUM SEMUA GURU MAMPU MEMANFAATKAN TEKNOLOGI SECARA OPTIMAL.**
- **PERLU ADANYA PELATIHAN LEBIH LANJUT DALAM PENGGUNAAN TEKNOLOGI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN, SEPERTI PENGGUNAAN PLATFORM DIGITAL INTERAKTIF.**





5. KETERLIBATAN SISWA

- **SISWA CENDERUNG LEBIH AKTIF DALAM PEMBELAJARAN YANG MELIBATKAN DISKUSI DAN PRAKTIK LANGSUNG.**
- **NAMUN, BANYAK KELAS MASIH BERPUSAT PADA GURU SEHINGGA SISWA KURANG MEMILIKI KESEMPATAN UNTUK MENGEKSPLORASI MATERI SECARA MANDIRI.**
- **PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN PERMAINAN EDUKATIF PERLU DITINGKATKAN UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA SECARA LEBIH AKTIF.**



KESIMPULAN

- **SD NUSA BANGSA PERLU MENYESUAIKAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA AGAR LEBIH FLEKSIBEL DAN SESUAI DENGAN KEBUTUHAN SISWA.**
- **GURU MEMBUTUHKAN PELATIHAN LEBIH LANJUT DALAM MENERAPKAN METODE PEMBELAJARAN YANG INOVATIF DAN BERBASIS PROYEK.**
- **BEBAN KURIKULUM HARUS DIEVALUASI KEMBALI AGAR TIDAK TERLALU MEMBEBANI SISWA.**
- **PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN PERLU DITINGKATKAN DENGAN MEMBERIKAN FASILITAS DAN PELATIHAN YANG MEMADAI.**
- **PENINGKATAN KETERLIBATAN SISWA DAPAT DILAKUKAN DENGAN METODE YANG LEBIH INTERAKTIF, SEPERTI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN PERMAINAN EDUKATIF.**



TERIMAKASIH

