



TUJUAN: MELAKUKAN ANALISIS TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM OPERASIONAL DI SD NUSA BANGSA UNTUK MELIHAT **APAKAH KURIKULUM YANG ADA SUDAH** MEMENUHI KEBUTUHAN SISWA, RELEVANSI MATERI, SERTA PENERAPAN METODE YANG EFEKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN.

METODE ANALISIS



2. WAWANCARA DAN SURVEI

- WAWANCARA DILAKUKAN TERHADAP GURU, SISWA, DAN ORANG TUA UNTUK MENGETAHUI PERSEPSI MEREKA TERHADAP EFEKTIVITAS KURIKULUM.
- SURVEI DIBERIKAN KEPADA GURU TERKAIT METODE
 PENGAJARAN YANG DIGUNAKAN SERTA KENDALA YANG
 DIHADAPI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM.
- ORANG TUA JUGA DIMINTAI PENDAPAT TENTANG BEBAN BELAJAR SISWA DAN DAMPAKNYA TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK.



3. OBSERVASI PEMBELAJARAN

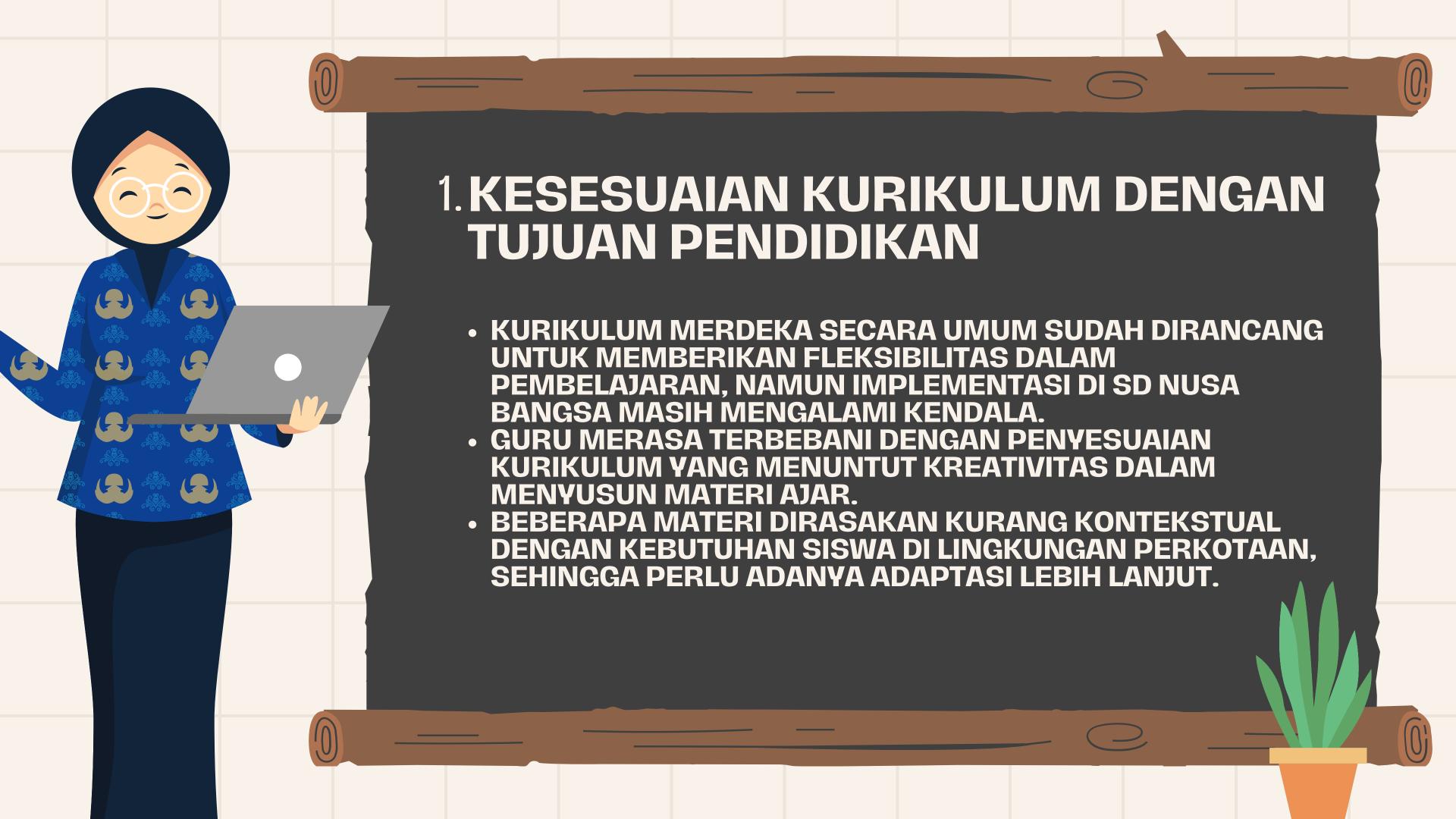
- DILAKUKAN OBSERVASI LANGSUNG DI KELAS UNTUK MELIHAT BAGAIMANA METODE PEMBELAJARAN
- PERHATIAN DIBERIKAN PADA INTERAKSI GURU DAN SISWA, PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN, SERTA RESPONS SISWA TERHADAP METODE PENGAJÁRAN.
- DICATAT APAKAH PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN PENDEKATAN DIFERENSIASI TELAH DITERAPKAN SESUAI DENGAN PRINSIP KURIKULUM MERDEKA.



- MENGKAJI JUMLAH JAM PELAJARAN, TUGAS, DAN UJIAN YANG DIBERIKAN KEPADA SISWA.
- MENGANALISIS APAKAH SISWA MENGALAMI TEKANAN AKADEMIK BERLEBIH YANG DAPAT BERDAMPAK PADA KESEJAHTERAAN MEREKA.
- MEMBANDINGKAN BEBAN KURIKULUM SD NUSA BANGSA DENGAN STANDAR NASIONAL UNTUK MELIHAT KESESUAIAN.







2. METODE PENGAJARAN

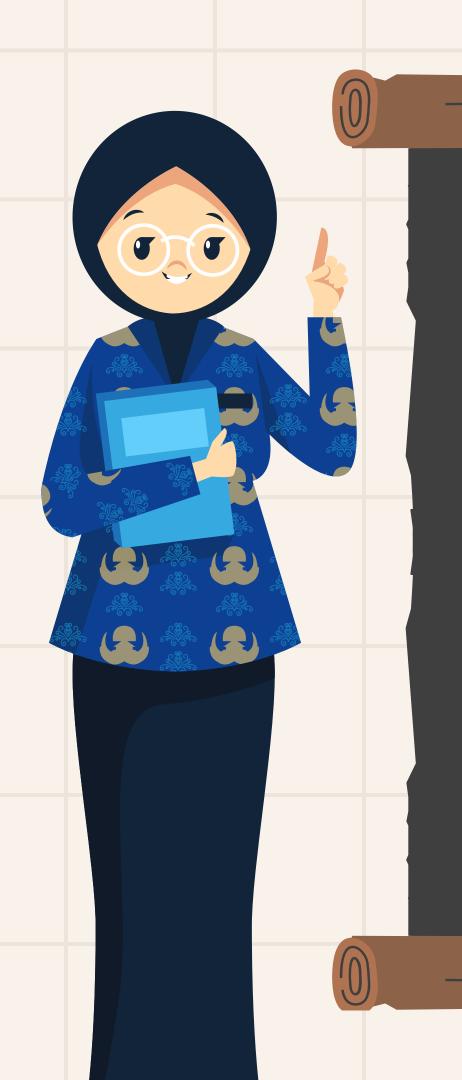
- SEBAGIAN BESAR GURU MASIH MENGGUNAKAN METODE KONVENSIONAL SEPERTI CERAMAH DAN TUGAS INDIVIDU, MESKIPUN KURIKULUM MERDEKA MENEKANKAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN DISKUSI.
- KURANGNYA PELATIHAN BAGI GURU MENYEBABKAN VARIASI METODE PEMBELAJARAN MASIH TERBATAS.
- SISWA MERASA KURANG TERTARIK DENGAN PEMBELAJARAN YANG KURANG INTERAKTIF, TERUTAMA DI MATA PELAJARAN EKSAKTA DAN SOSIAL.







- PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN MASIH SANGAT TERBATAS.
- BEBERAPA KELAS SUDAH MENGGUNAKAN PROYEKTOR DAN PRESENTASI DIGITAL, NAMUN BELUM SEMUA GURU MAMPU MEMANFAATKAN TEKNOLOGI SECARA OPTIMAL.
- PERLU ADANYA PELATIHAN LEBIH LANJUT DALAM
 PENGGUNAAN TEKNOLOGI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN,
 SEPERTI PENGGUNAAN PLATFORM DIGITAL INTERAKTIF.



5. KETERLIBATAN SISWA

- SISWA CENDERUNG LEBIH AKTIF DALAM PEMBELAJARAN YANG MELIBATKAN DISKUSI DAN PRAKTIK LANGSUNG.
- NAMUN, BANYAK KELAS MASIH BERPUSAT PADA GURU SEHINGGA SISWA KURANG MEMILIKI KESEMPATAN UNTUK MENGEKSPLORASI MATERI SECARA MANDIRI.
- PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN PERMAINAN EDUKATIF PERLU DITINGKATKAN UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA SECARA LEBIH AKTIF.

KESIMPULAN

- SD NUSA BANGSA PERLU MENYESUAIKAN IMPLEMENTASI KURIKULUM
 MERDEKA AGAR LEBIH FLEKSIBEL DAN SESUAI DENGAN KEBUTUHAN SISWA.
- GURU MEMBUTUHKAN PELATIHAN LEBIH LANJUT DALAM MENERAPKAN METODE PEMBELAJARAN YANG INOVATIF DAN BERBASIS PROYEK.
- BEBAN KURIKULUM HARUS DIEVALUASI KEMBALI AGAR TIDAK TERLALU MEMBEBANI SISWA.
- PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN PERLU DITINGKATKAN DENGAN MEMBERIKAN FASILITAS DAN PELATIHAN YANG MEMADAI.
- PENINGKATAN KETERLIBATAN SISWA DAPAT DILAKUKAN DENGAN METODE YANG LEBIH INTERAKTIF, SEPERTI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN PERMAINAN EDUKATIF.



