ANALISIS VIDEO

Berjudul: Supremasi Hukum bagian 1

oleh Dr. Didin Widyamtono, M.Pd.

Mata Kuliah : MKU Pendidikan Kewarganegaraan

Dosen Pengampu : 1. Roy Kembar Habibi, M.Pd.

2. Drs. Rapani, M.Pd.



Nama: Nadia Mela Wulandari

NPM : 2413053183

Kelas: 2F

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN JURUSAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Supremasi hukum merupakan aspek yang sangat penting dalam memastikan bahwa penegakan hukum dilakukan secara adil dan merata. Dalam konteks demokrasi, kita tidak bisa hanya mengandalkan cara-cara otoriter dan terpusat untuk mengatasi masalah yang ada. Saat ini, tuntutan partisipasi masyarakat dan kontrol terhadap berbagai isu serta lembaga negara semakin menguat. Hal ini mencakup lembaga-lembaga negara seperti legislatif, eksekutif, dan yudikatif, di mana masyarakat ingin terlibat aktif dalam proses pengambilan keputusan dan pengawasan.

Semboyan "Bhineka Tunggal Ika," yang berarti "berbeda-beda tetapi tetap satu," juga menuntut agar kita melaksanakannya dengan sebaik-baiknya. Pada masa lalu, pemerintah yang bersifat otoriter sering kali menenggelamkan keberagaman yang ada dalam masyarakat kita. Akibatnya, pluralisme, yaitu sebuah paham yang mengakui dan menghargai keberagaman dalam suatu masyarakat muncul sebagai tantangan yang harus dihadapi dalam penegakan hukum di Indonesia saat ini.

Peranan hukum dalam berbagai sistem sosial dan politik tidak bisa diabaikan sama sekali. Hukum perlu diposisikan sebagai faktor pendorong yang signifikan dalam kemajuan perekonomian suatu negara. Para investor, sebelum memutuskan untuk menanamkan modal mereka, biasanya akan meminta pemaparan mengenai infrastruktur hukum yang ada. Mereka ingin memastikan bahwa hukum yang berlaku dapat memberikan jaminan dan perlindungan terhadap investasi mereka, sehingga mereka merasa aman dan nyaman untuk berinvestasi di negara tersebut. Dengan demikian, keberadaan hukum yang kuat dan adil sangat penting untuk mendukung pertumbuhan ekonomi yang berkelanjutan.