

Nama: Salsabila Zainuba Ratu

Npm: 2405061019

Prodi: Teknik Survey dan Pemetaan

1. Menurut kalian bagaimana tindakan Ivan terkait hal tersebut yang berkaitan dengan etika yang anda pahami..

Jawab: Tindakan Ivan, yang memaksa siswa lain bersujud dan menggonggong seperti anjing, sangat bertentangan dengan nilai-nilai etika, terutama dalam konteks sosial dan perlindungan terhadap anak. Meskipun membela anaknya, cara yang ditempuh sangat tidak tepat dan melanggar prinsip kemanusiaan dan penghormatan terhadap orang lain. Tindakan ini menunjukkan kurangnya penghargaan terhadap martabat manusia, apalagi terhadap seorang pelajar yang seharusnya dilindungi hak-haknya. Alih-alih memberikan contoh baik, tindakan tersebut malah menambah beban mental dan merendahkan harga diri siswa yang terlibat.

2. Apakah hal tersebut dapat dikaitkan dengan tindakan etika buruk yang dilakukan oleh pengusaha tersebut karena demi membela anaknya ? menjelaskan , dan Jika tidak jelaskan juga mengapa?

Jawab: Ya, tindakan ini bisa dikategorikan sebagai etika buruk meskipun tujuan awalnya untuk membela anak. Dalam etika, tujuan tidak selalu membenarkan cara, terutama jika cara tersebut melanggar nilai-nilai kemanusiaan dan penghormatan terhadap orang lain. Melibatkan cara yang kasar dan memaksa bukanlah langkah yang dapat dibenarkan dalam upaya melindungi seseorang, apalagi ketika metode yang diambil mencederai hak dan martabat orang lain. Sebagai orang dewasa, Ivan seharusnya dapat menempuh cara-cara yang lebih bijak, seperti berdialog dengan pihak sekolah atau orang tua siswa yang lain untuk menyelesaikan masalah tanpa harus mengancam atau mempermalukan orang lain.

3. Nilai2 apakah yang dapat kalian ambil terhadap etika pancasila dalam kehidupan sehari-hari ?

Jawab: Beberapa nilai etika Pancasila yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari adalah:

Sila pertama (Ketuhanan Yang Maha Esa): Menghormati sesama manusia sebagai ciptaan Tuhan, memperlakukan orang lain dengan kasih sayang, dan tidak bertindak semena-mena.

Sila kedua (Kemanusiaan yang Adil dan Beradab): Menghargai harkat dan martabat orang lain tanpa mempermalukan, merendahkan, atau menyakiti mereka, apalagi anak-anak.

Sila ketiga (Persatuan Indonesia): Berusaha menyelesaikan masalah dengan cara yang damai dan menjaga kerukunan, tidak menciptakan konflik yang bisa memperburuk keadaan.

Sila keempat (Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan): Mengutamakan musyawarah dan diskusi dalam menyelesaikan masalah untuk mencapai solusi yang damai dan adil.

Sila kelima (Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia): Menjunjung keadilan dan tidak merugikan pihak lain dengan tindakan yang sewenang-wenang.

4. Menurut Anda, apa yang akan Anda lakukan sebagai pelajar jika kasus pembullying terjadi di sekitar Anda ? Menjelaskan prosedur penyelesaian masalah..

Jawab: Jika kasus perundungan terjadi di sekitar, langkah-langkah berikut dapat diambil:

Jawab:

1. Mengidentifikasi situasi dengan jelas: Memastikan apakah situasi tersebut benar-benar merupakan perundungan, lalu mengamati tanpa langsung terlibat, agar dapat menilai langkah berikut yang paling tepat.
2. Melapor ke pihak berwenang: Mengkomunikasikan situasi ini ke guru, konselor sekolah, atau pihak berwenang lainnya yang dapat memberikan tindakan yang tepat untuk melindungi pihak yang dirugikan dan menyelesaikan masalah tanpa kekerasan.
3. Menawarkan dukungan kepada korban: Menyampaikan empati dan menawarkan dukungan secara emosional pada korban untuk membangun rasa percaya diri mereka.
4. Mengajak musyawarah dengan pihak terkait: Sebagai langkah jangka panjang, mengajak musyawarah antar siswa dan pihak sekolah untuk menyosialisasikan dampak buruk perundungan dan mempromosikan kebiasaan saling menghormati di lingkungan sekolah.

5. Menjalankan program anti-bullying: Menginisiasi program atau kegiatan bersama yang mendorong nilai-nilai positif di kalangan siswa, seperti diskusi terbuka tentang etika dan empati untuk menciptakan lingkungan yang lebih ramah dan menghormati satu sama lain.