

Pengaruh Pola Asuh Anak Tenaga Kerja Wanita (TKW) Terhadap Prestasi Akademik Di Mts Irsyadul Ibad Dempo Barat Pasean

Gema Insani, Moh. Rifqy Fadil Susanto

STIT AL-KIFAYAH, STKIP PGRI Sumenep

ghemainsany14@gmail.com, anistriyuliana@stkippggrisumenep.ac.id, rifqy21@gmail.com

Abstract:

This study aims to determine the effect of child care for female workers (TKW) on academic achievement at MTs Irsyadul Ibad West Dempo Pasean. The type of research used in this research is quantitative research, namely the research method in which numbers are analyzed using statistics so that it can provide an overview of the variables studied which consist of independent variables (parenting styles of TKW children) and independent variables (academic achievement). Based on the results of research at MTs Irsyadul Ibad Dempo Barat, the following results were obtained: the value of $t_{count} > t_{table}$, namely $3.987 > 2.110$, it means that the variable of parenting for TKW children has a positive influence on the variable of academic achievement. The effect of the independent variable (parenting style for TKW children) and the independent variable (academic achievement) is 49.8%. Every 1% increase in the value of the TKW children's parenting, the participation value increases by 0.586. So that there is an influence of the Child Upbringing of Female Workers (TKW) on Academic Achievement.

Keyword : parenting style, female worker, academic achievement

PENDAHULUAN

Bagi sebagian penduduk yang mengalami himpitan ekonomi, berani mengambil resiko dengan meninggalkan keluarga dan menjadi buruh asing menjadi pilihannya. Jawa Timur menjadi salah satu Provinsi yang sebagian para penduduk perempuannya memilih menjadi tenaga kerja wanita (TKW), yaitu sebanyak 412.729 orang dalam 8 tahun terakhir (2011-2018) yang resmi tercatat dalam sistem komputerisasi tenaga kerja luar negeri (SISTO-TKLN, 2019). Sedangkan dalam data Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Timur (2019) terdapat 118.718 anak terlantar di Jawa Timur.

Salah satu bentuk resiko tersebut adalah terjadinya perpecahan atau konflik dalam rumah tangga karena tidak ada komunikasi yang baik di antara pasangan, mengingat jarak secara fisik dan emosional sangat jauh dan hal ini sangat berdampak pada pola asuh anak. Pola asuh anak merupakan Pola asuh merupakan sikap orang tua dalam berhubungan dengan anaknya (Alam & Karini, 2020; Domina, 2019; Fauziyyah, 2021; Harlistyarintica & Fauziah, 2020; Hasanah & Sugito, 2020; Hermawan, 2020; Jamiatul et al., 2020; Kusumawardani & Fauziah, 2020; Muamanah, 2019; Nurdin et al., 2019; Primayana & Dewi, 2020; Sofiani & Mufika, 2020; Viandari & Susilawati, 2019). Kenyataannya perceraian yang terjadi di dalam keluarga TKW juga tidak sedikit. Demikian juga pada diri anak, “kurangnya komunikasi

berakibat terhadap sikap anak yang pada akhirnya terdapat rasa ‘canggung’ untuk bisa berkomunikasi dengan ibu. Komunikasi yang dilakukannya pun sangat terbatas, bahkan bisa dikatakan komunikasi yang dilakukan antara ibu dan anak tersebut syarat dengan ‘kepentingan ekonomi’ sang anak”

Hal itu juga beresiko terjadinya salah asuh terhadap kehidupan anak-anak TKW. Peran ibu sangat besar dalam menentukan tumbuh dan kembang anak. Karena dari cerminan sosok ibu segala tingkah laku, sifat dan sikapstas anak terbentuk yaitu melalui teknik merekam, meniru dan kemudian mencoba. Perbedaan dalam praktek pola asuh orang tua memberikan pengaruh terhadap pencapaian akademik anak.

Prestasi akademik dianggap sebagai indikator dan tolak ukur penting dalam keberhasilan pendidikan (Alawiyah et al., 2019; Erlangga, 2020; Pratiwi & Harianto, 2019; Ratibi, 2020; Sadri, 2019; Sari, 2019; Selatang, 2019; Waritsman & Tombokan, 2020; Yustika et al., 2020). Banyak penelitian telah menyimpulkan bahwa keterlibatan orang tua sangat penting dalam meningkatkan keberhasilan anak-anak di sekolah atau di institusi universitas sehingga setiap keluarga disarankan membentuk lingkungan rumah yang autoritatif. Pola pengasuhan orang tua harus sesuai dengan kebutuhan anak sehingga anak dapat berkembang dengan baik dan maksimal, sehingga prestasi dalam proses akademik yang akan dialami oleh anak akan lebih berjalan secara optimal. Keberhasilan proses pendidikan dapat diketahui dari prestasi akademik siswa melalui evaluasi hasil belajar mereka

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang dilakukan di MTs Irsyadul Ibad Dempo Barat Pasean dengan populasi siswa-siswi MTs Irsyadul Ibad yaitu sebanyak 88 orang. Sampel yang diambil yaitu siswa-siswi MTs Irsyadul Ibad Dempo Barat Pasean yang ibunya merantau menjadi TKW yang berjumlah 18 orang.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan nonprobability sampling dengan teknik *purposive sampling*, yang artinya adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini, misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan, atau mungkin dia sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek/situasi social yang diteliti (Sugiyono, 2014:218-219).

Dengan menggunakan Analisis Regresi Linier Sederhana dan berbagai uji persyaratan analisis lainnya akan diketahui pengaruh pola asuh anak Tenaga Kerja Wanita (TKW)

terhadap prestasi akademik di MTs Irsyadul Ibad Dempo Barat Pasean. Sehingga hasil yang diperoleh diharapkan dapat memberikan pengetahuan bagi para orang tua sebagai pertimbangan dalam memutuskan sosok ibu merantau menjadi TKW.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam suatu penelitian untuk memperoleh suatu hasil penelitian harus dilakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu. Pengujian hipotesis adalah suatu pernyataan berupa opini/pendapat atau dugaan yang bersifat sementara sebagai acuan suatu penelitian yang memuat hubungan dua variabel berkaitan dengan suatu kasus-kasus tertentu. Hipotesis merupakan asumsi atau dugaan atas suatu hal yang dibuat untuk memaparkan hal tersebut dan dituntut untuk melakukan pengecekannya.

Tabel 1. Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.706 ^a	.498	.467	7.20890

a. Predictors: (Constant), Pola Asuh Anak TKW

Pada tabel di atas menunjukkan nilai korelasi (R) sebesar 0,706 yang jika merujuk pada Tabel 3.12 tingkat hubungan di interval 0,60 - 0,799 yaitu “kuat” sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh pola asuh anak TKW terhadap prestasi akademik memiliki hubungan yang kuat.

Dari tabel itu pula didapat koefisien determinasi R Square yaitu sebesar 0,498 yang berarti bahwa pengaruh variabel independen (pola asuh anak TKW) terhadap variabel dependen (prestasi akademik) adalah sebesar 49,8 %.

Tabel 2. Anova

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	826.287	1	826.287	15.900	.001 ^a
	Residual	831.491	16	51.968		
	Total	1657.778	17			

a. Predictors: (Constant), Pola Asuh Anak TKW

Tabel 2. Anova

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	826.287	1	826.287	15.900	.001 ^a
Residual	831.491	16	51.968		
Total	1657.778	17			

b. Dependent Variable: Prestasi Akademik

Dari output SPSS di atas diperoleh F_{hitung} sebesar 15,900 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,001. Hal tersebut berarti bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, atau signifikan ≤ 0.05 atau 5 %, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima, dengan kata lain ada pengaruh pola asuh anak tenaga kerja wanita (TKW) terhadap prestasi akademik.

Tabel 3. Coefficients

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	26.667	15.004		1.777	.095
Pola Asuh Anak TKW	.586	.147	.706	3.987	.001

a. Dependent Variable: Prestasi Akademik

Berdasarkan tabel tersebut diperoleh nilai Constant (α) sebesar 26,667, sedangkan nilai koefisien (β) variabel X (pola asuh anak TKW) atau nilai koefisien regresi sebesar 0,586. Sehingga persamaan regresinya menjadi:

$$Y = \alpha + \beta X$$

$$Y = 26,667 + 0,586 X$$

Persamaan tersebut mengandung beberapa pengertian sebagai berikut:

1. Nilai konstanta sebesar 26,66, berarti nilai konsisten variabel pola asuh anak TKW sebesar 26,667.
2. Koefisien variabel X sebesar 0,586, berarti setiap peningkatan 1% nilai pola asuh anak TKW maka nilai partisipasi meningkat sebesar 0,586. Sedangkan nilai koefisien regresi

bernilai positif, maka dapat disimpulkan bahwa korelasi variabel pola asuh anak TKW (X) terhadap variabel prestasi akademik (Y) bernilai positif.

Tabel di atas itu juga didapatkan nilai t_{hitung} sebesar 3,987. Sedangkan nilai t_{tabel} dapat dicari dengan cara sebagai berikut:

$$\begin{aligned} t_{tabel} &= \frac{\alpha}{2}; n - 1 \\ &= \frac{0,05}{2}; 18 - 1 \\ &= 0,025; 17 \text{ [daftar distribusi nilai } t_{tabel}] \\ &= 2,110 \end{aligned}$$

Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,987 > 2,110$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel pola asuh anak TKW (X) mempunyai pengaruh positif terhadap variabel prestasi akademik (Y).

Pola asuh adalah suatu proses yang ditujukan untuk meningkatkan serta mendukung perkembangan fisik, emosional, sosial, finansial dan intelektual seorang anak sejak bayi hingga dewasa. Hal ini menjadi tanggung jawab orang tua sebab orang tua merupakan guru pertama bagi anak dalam mempelajari banyak hal, baik secara akademik maupun kehidupan secara umum. Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi pola asuh orang tua, yaitu karakteristik orang tua yang berupa: kepribadian orang tua, keyakinan yang dimiliki orang tua mengenai pengasuhan serta persamaan dengan pola asuh yang diterima orang tua. Orang tua adalah sekolah pertama dan utama yang anak-anak dapatkan sebelum ia masuk di sekolah formal hingga nanti anak menjadi dewasa, ketika peran orang tua sudah tidak lagi dirasakan oleh seorang anak dalam aktivitas kesehariannya karena orang tua memilih untuk bekerja di perantauan sebagai TKW maka bukan tidak mungkin hal tersebut akan berdampak pada proses belajar anak terlebih pada prestasi akademik yang akan dicapai anak di bangku sekolah.

Oleh karena itu, maka bimbingan konseling yang umumnya disebut guru BK memiliki peran dalam membantu masalah yang dihadapi siswa dengan cara memberikan layanan-layanan bimbingan konseling yang sesuai dengan permasalahan siswa tersebut. Diantaranya masalah kenakalan siswa, ketidakdisiplinan siswa, tingkat kehadiran siswa, masalah antar siswa hingga masalah pribadi siswa yang berdampak pada aktifitas dan hasil belajar siswa seperti halnya siswa yang ditinggal orang tuanya merantau. Maka dari itu, nantinya

diharapkan siswa yang orang tuanya menjadi TKW akan terbantu dalam perkembangan kepribadiannya.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan peneliti, maka didapat nilai korelasi (R) sebesar 0,706 yang jika merujuk pada tabel 3.12 tingkat hubungan di interval 0,60 - 0,799 yaitu “kuat” sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh pola asuh anak TKW terhadap prestasi akademik memiliki hubungan yang kuat.

Dan dari hasil analisis regresi linier diperoleh F_{hitung} sebesar 15,900 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,001. Hal tersebut berarti bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, atau signifikansi ≤ 0.05 atau 5 %, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima, dengan kata lain “ada pengaruh pola asuh anak tenaga kerja wanita (TKW) terhadap prestasi akademik” yaitu pengaruh yang signifikan sebesar 49,8 %. Serta hasil analisis penelitian ini juga menunjukkan bahwa pengaruh pola asuh anak TKW memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik. Ini menggambarkan bahwa semakin tinggi (baik) pola asuh yang diberikan dan diterapkan oleh orang tua imigran terhadap anak maka akan semakin tinggi (baik) pula prestasi akademik yang dicapai anak di bangku sekolah.

SIMPULAN DAN SARAN

Tujuan penelitian ini yaitu untuk memberikan bukti konkrit mengenai pengaruh pola asuh anak Tenaga Kerja Wanita (TKW) terhadap prestasi akademik di MTs Irsyadul Ibad Dempo Barat, Pasean. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 18 responden yaitu siswa MTs Irsyadul Ibad Dempo Barat, Pasean maka dapat ditarik suatu kesimpulan hasil penelitian. Tujuan penelitian ini yaitu untuk memberikan bukti konkrit mengenai pengaruh pola asuh anak Tenaga Kerja Wanita (TKW) terhadap prestasi akademik di MTs Irsyadul Ibad Dempo Barat, Pasean. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 18 responden yaitu siswa MTs Irsyadul Ibad Dempo Barat, Pasean maka dapat ditarik suatu kesimpulan hasil penelitian.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan bantuan software SPSS 16 maka diperoleh F_{hitung} sebesar 15,900 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,001 maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima, dengan kata lain “ada pengaruh pola asuh anak tenaga kerja wanita (TKW) terhadap prestasi akademik” yaitu pengaruh yang signifikan sebesar 49,8 %. Dan juga nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,987 > 2,110$ maka hal tersebut berarti bahwa variabel pola asuh anak TKW mempunyai pengaruh positif terhadap variabel prestasi

akademik di MTs Irsyadul Ibad Dempo Barat, Pasean. Ini menggambarkan bahwa semakin tinggi (baik) pola asuh yang diberikan dan diterapkan oleh orang tua imigran terhadap anak maka akan semakin tinggi (baik) pula prestasi akademik yang dicapai anak di bangku sekolah.

DAFTAR RUJUKAN

- Alam, S., & Karini, T. A. (2020). *Islamic Parenting" Pola Asuh Anak: Tinjauan Perspektif Gizi Masyarakat"*. repositori.uin-alauddin.ac.id. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/17794/>
- Alawiyah, T., Supriatna, E., & ... (2019). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Kesadaran Metakognitif terhadap Prestasi Akademik Siswa. *Journal of Innovative*
https://www.journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling/article/view/571
- Domina, P. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dengan Menggunakan Kekerasan Terhadap Anak Dalam Keluarga Di Manggarai, NTT. In *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper*. fppsi.um.ac.id. <http://fppsi.um.ac.id/wp-content/uploads/2019/07/23-POLA-ASUH-ORANG-TUA-DENGAN-MENGGUNAKAN-KEKERASAN-167-173.pdf>
- Erlangga, Y. (2020). *HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK DI SMK*. repository.radenintan.ac.id.
<http://repository.radenintan.ac.id/10929/1/Awal - BAB II dan Daftar Pustaka.pdf>
- Fauziyyah, S. I. (2021). *Pola asuh anak dari perspektif sosial budaya*. osf.io.
<https://osf.io/preprints/z2qns/>
- Harlistyarintica, Y., & Fauziah, P. Y. (2020). Pola Asuh Autoritatif dan Kebiasaan Makan Anak Prasekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak*
<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/617>
- Hasanah, N., & Sugito, S. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/456>
- Hermawan, A. (2020). *Urgensi Pola asuh Anak Dalam Keluarga Di Era Globalisasi*. e-repository.perpus.iainsalatiga.ac <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/id/eprint/8887>
- Jamiatul, J., Maghfiroh, M., & ... (2020). Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Moral Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Al-Ghazali Jl. Raya Nyalaran Kelurahan Kolpajung Kecamatan Pamekasan *Pendidikan Islam Anak*
<http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/kiddo/article/view/2973>

- Kusumawardani, C. T., & Fauziah, P. Y. (2020). Pola Asuh Orangtua Tentara Nasional Indonesia pada Anak Usia Dini. ... *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak*
<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/620>
- Muamanah, S. (2019). *PENGARUH POLA ASUH ORANG TUATERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI DESA BANDAR ABUNG* repository.radenintan.ac.id. <http://repository.radenintan.ac.id/5525/1/SkripsiFull.pdf>
- Nurdin, S. S. I., Katili, D. N. O., & Ahmad, Z. F. (2019). Faktor ibu, pola asuh anak, dan MPASI terhadap kejadian stunting di kabupaten Gorontalo. In *Jurnal Riset Kebidanan* lppm.umgo.ac.id.
https://lppm.umgo.ac.id/php_assets/uploads/2021/03/Publikasi_Jurnal-Zul-Fikar-Ahmad-1.pdf
- Pratiwi, H., & Harianto, K. (2019). Perbandingan Algoritma ELM Dan Backpropagation Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer Dan*
<http://tunasbangsa.ac.id/ejurnal/index.php/jsakti/article/view/147>
- Primayana, K. H., & Dewi, P. Y. A. (2020). Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Intensitas Penggunaan Gawai pada Anak Usia Dini. In *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia* core.ac.uk. <https://core.ac.uk/download/pdf/328199614.pdf>
- Ratibi, H. F. A. (2020). *HUBUNGAN ANTARA OVERWEIGHT, KEBIASAAN SARAPAN DAN POLA TIDUR DENGAN PRESTASI AKADEMIK REMAJA SANTRI WATI DI ISLAMIC BOARDING* repo.unida.gontor.ac.id.
<http://repo.unida.gontor.ac.id/id/eprint/607>
- Sadri, M. (2019). Kompetensi Pedagogik Dosen dan Prestasi Akademik Mahasiswa. *LIABILITIES (JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI)*.
<http://journal.umsu.ac.id/index.php/LIAB/article/view/3696>
- Sari, D. P. (2019). *Pengaruh Intensitas Bermain Video Game Online PUBG Dan Motivasi Untuk Mengikuti Kuliah Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Di Kampus*.
eprints.undip.ac.id. <http://eprints.undip.ac.id/73843/>
- Selatang, F. (2019). ASRAMA DAN PRESTASI AKADEMIK. *SAPA-Jurnal Kateketik Dan Pastoral*. <http://e-journal.stp-ipi.ac.id/index.php/sapa/article/view/70>
- Sofiani, I. K., & Mufika, T. (2020). Bias Gender dalam Pola Asuh Orangtua pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/300>

Viandari, K. D., & Susilawati, K. P. A. (2019). Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. In *Jurnal Psikologi Udayana*.

ojs.unud.ac.id. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/48628/28942>

Waritsman, A., & Tombokan, F. (2020). PENGARUH SELF-ESTEEM TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MATEMATIKA MAHASISWA. *Math Educa Journal*.

<https://www.ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/matheduca/article/view/1784>

Yustika, S. D., Herlina, S., & ... (2020). ... FAKTOR KESIAPAN AKADEMIK TERKAIT PERILAKU MEMBACA, KEBIASAAN MEMBACA, DAN KEMAMPUAN AKADEMIK TERHADAP PRESTASI AKADEMIK *Jurnal Bio Komplementer*

<http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/jbm/article/view/8961>