



UNIVERSITAS LAMPUNG

FH, FEB, FISIP, FT, FP, FK, FMIPA, FKIP

Kode Dokumen
01

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		UNI620101	MKU :	3 SKS	P=1	2	5.02.2022
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
		Dr. Eka Kurniawati, M.Pd.I.		Dr. Eka Kurniawati, M.Pd.I.			
		Tanda Tangan 	Tanda Tangan 			Tanda Tangan	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan yang dibebankan pada MK						
	CPL1/ S01	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. (SN-DIKTI);					
	CPL2/ S02	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (SN-DIKTI);					
	CPL3/ S06	3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (SN-DIKTI);					
	CPL4/ S09	4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri. (SN-DIKTI);					
	CPL5/ KU1	5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi kefarmasian dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.					
CPL6/	6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan						

	KU7	yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
	CPL7/	7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	CPL8/ P03	8. Menguasai konsep teoritis kepemimpinan dan manajemen.
	CPL9/ P05	9. Memahami konsep teoritis komunikasi dan kolaborasi (interpersonal, interprofesional).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK	1. Mahasiswa mampu Menguasai Hakikat Tentang Tuhan, Agama, dan Agama Islam; 2. Menguasai Konsep Manusia; 3. Menguasai Konsep dan Alam Semesta; 4. Menguasai konsep tentang al-Qur'an, as-sunnah, dan ijtihad; 5. Menguasai Konsep Kerangka Dasar Ajaran Islam Aqidah, 6. Menguasai Konsep Kerangka Dasar Ajaran Islam Syariah dan; 7. Menguasai Konsep Kerangka Dasar Ajaran Islam Akhlak; 8. Menguasai Konsep dan mengimplementasikan Sikap Ikhsan Sebagai Implementasi Muttaqin; 9. Menguasai konsep Islam dan IPTEKS.
CPL ⇒ Sub-CPMK		
	CPL-1	1. Mahasiswa mampu Menganalisis Konsep ketuhanan, Agama, dan Agama Islam 2. Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep Tuhan dalam perspektif sosiologis, filsafat, dan teologis 3. Mahasiswa mampu Membandingkan konsep Tuhan dalam perspektif sosiologis, filsafat, dan teologis 4. Mahasiswa mampu Menjelaskan Konsep Agama dan Agama Islam 5. Mahasiswa mampu Membandingkan perbedaan konsep Jaman Jahiliyah dan jaman Nabi Muhammad SAW 6. Mahasiswa mampu Menganalisis mengapa ia beragama Islam
	CPL-2	1. Mahasiswa mampu Menganalisis Hakikat Manusia dan Alam Semesta 2. Mahasiswa mampu Menganalisis Tujuan Penciptaan Manusia dalam Al Qur'an 3. Mahasiswa mampu Merumuskan Tujuan dan fungsi Hidup Manusia 4. Mahasiswa mampu Menganalisis Potensi-potensi Manusia 5. Mahasiswa mampu Menganalisis Sifat-sifat dasar manusia
	CPL-3	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan Hikmah Penciptaan Alam Semesta 2. Mahasiswa mampu Fungsi penciptaan Alam semesta bagi Kelangsungan Hidup Manusia

	CPL-6	1. Mahasiswa mampu Mengidentifikasi keanekaragaman corak penafsiran al-Qur'an 2. Mahasiswa mampu Menelusuri adanya dialektika al-Qur'an dan budaya 3. Mahasiswa mampu Menelaah al Qur'an sebagai inspirasi budaya 4. Mahasiswa mampu membiasakan untuk membaca dan mengkaji al-Qur'an
	CPL-6	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan makna Sunnah dan hadis 2. Mahasiswa mampu Menjelaskan Sunnah sebagai ekspresi lokal-universal al-Qur'an 3. Mahasiswa mampu Menemukan model penerapan sunnah dalam berbagai konteks budaya
	CPL-6	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan makna dan berbagai bentuk ijtihad 2. Mahasiswa mampu Mengkategorikan syarat-syarat Mujtahid 3. Mahasiswa mampu Mengidentifikasi faktor-faktor yang melatarbelakangi keanekaragaman ijtihad ulama 4. Mahasiswa mampu Menghargai keragaman ijtihad ulama terkait pengembangan budaya
	CPL-7	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan makna aqidah 2. Mahasiswa mampu Mengkategorikan Tingkatan-tingkatan Aqidah 3. Mahasiswa mampu Mengidentifikasi Perbedaan ber-Aqidah dan Kafir 4. Mahasiswa mampu Menjelaskan tahapan penanaman Aqidah Islamiyah
	CPL-7	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan makna Syari'ah 2. Mahasiswa mampu Mengkategorikan objek kajian Syari'ah 3. Mahasiswa mampu Mengidentifikasi Contoh-contoh objek kajian Syariah 4. Mahasiswa mampu Menampilkan Paraktik ibadah <i>Mahdoh</i> dan <i>Ghoiru Mahdoh</i> 5. Mahasiswa mampu Menjelaskan Makna <i>Akhlakul Kharimah</i>
	CPL-8 CPL-9	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian <i>Akhlakul Kharimah</i> 2. Mahasiswa mampu Menjelaskan akhlak profesi dalam ajaran Islam 3. Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep amal sholeh dan implikasinya 4. Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip profesionalitas dalam Islam 5. Mahasiswa mampu menunjukkan profesionalitas dalam Bekerja
	CPL-1	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan makna ihsan 2. Mahasiswa mampu Mengidentifikasi ciri-ciri Muttaqin 3. Mahasiswa mampu Menganalisis implikasi kesadaran tentang Kedekatan dengan Allah SWT 4. Mahasiswa mampu Menunjukkan sikap Muttaqin dalam kehidupan sehari-hari.
	CPL-4	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan pandangan Islam terhadap ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni

	CPL-5	2. Mahasiswa mampu Menghargai kontribusi umat Islam dalam pengembangan ilmu 3. Mahasiswa mampu Menjelaskan Peranan Islam dalam perkembangan Ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni 4. Mahasiswa mampu Menunjukkan sikap ilmiah yang beretika dan estetik
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan upaya sadar dan terencana dalam mengembangkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan nilai-nilai ajaran Islam dari sumber utamanya secara tekstual dan kontekstual, melalui kegiatan pengajaran, bimbingan, latihan, dan pengalaman yang disampaikan secara dialogis, komprehensif, dan multiperspektif. Mata Kuliah PAI diharapkan dapat menjadi sumber nilai dan pedoman yang mengantarkan mahasiswa dalam mengembangkan keilmuan dan profesinya, serta kepribadian islami. Bahan kajian mata kuliah ini meliputi Pentingnya Pendidikan Agama Islam di perguruan tinggi; Tuhan, Agama, dan Agama Islam; Manusia dan Alam Semesta, Sumber-Sumber Ajaran Islam; Kerangka Dasar Ajaran Agama Islam: Aqidah, Syari'ah, dan Akhlak; Sikap Ikhsan Sebagai Implementasi Muttaqin; Islam dan IPTEKS. Mata Kuliah PAI dilengkapi praktikum yang bertujuan untuk melatih konsistensi dan kedisiplinan mahasiswa dalam melakukan pengamalan ritual ibadah sehari-hari sesuai syari'at Islam.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pentingnya Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi 2. Tuhan, Agama, dan Agama Islam; 3. Manusia; 4. Alam Semesta; 5. Al-Qur'an, as-sunnah, dan ijtihad; 6. Kerangka Dasar Ajaran Islam Aqidah, 7. Kerangka Dasar Ajaran Islam Syari'ah dan; 8. Kerangka Dasar Ajaran Islam Akhlak; 9. Sikap Ikhsan Sebagai Implementasi Muttaqin; 10. Islam dan IPTEKS.	
Pustaka	Utama :	
	1. Kementerian Agama RI. 2020. <i>AL Qur'an dan Terjemahan</i>. Jakarta. 2. Nunung Rogliyah dan Eka Kurniawati. 2018. <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>, Lampung: Justice Publisher. 3. Paristiyanti Nurwardani dkk. 2016. <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 4. Tim Dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Lampung. 2013. <i>Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter di Perguruan Tinggi</i>, Bandar Lampung: Unilapers.	
	Pendukung :	
A. Bobrick, Benson. 2013. <i>Kejayaan Sang Khalifah Harus Ar-Rasyid Kemajuan Peradaban Dunia pada Zaman Keemasan Islam</i>, Jakarta: Alvabet, 2013 B. Kartanegara, Mulyadhi. 2006. <i>Reaktualisasi Tradisi Ilmiah Islam</i>, Jakarta: Baitul Ihsan, C. KH, Maman. 2012. <i>Pola Berpikir Sains Membangkitkan kembali Tradisi Keilmuan Islam</i>, Bogor: QMM Publishing.		

		D. Sulaiman Rasyid.2018. <i>Kitab Fiqih</i> . Bandung					
Dosen Pengampu		Dr. Eka Kurniawati, M.Pd.I.					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pendahuluan Pentingnya Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Mahasiswa memahami tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan (memahami dan menyepakati kontrak kuliah) sesuai SN DIKTI	Jumlah Jawaban Quis Benar (Bobot 3) Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)	Menjawab Kuis Pentingnya Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Acktivity di Virtual Class VCLASS Unila	<i>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan full learning (100% online) maka Pembelajaran dengan Luring tidak digunakan</i>	Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747 Metode Pembelajaran SGD, RPS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL Video Conferen / Sinkronus Virtual dengan menggunakan Google Meet. dengan alamat : bit.ly/RF_Gmeet Kuliah bersifat sinkron: Tatap Muka Online (dengan pemateri) - Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain - Pemberian tugas kelompok untuk presentasi secara daring - Mengerjakan kuis Referensi Penunjang - Youtube: - Slide: Berdasarkan Permendikti no 3	Berdasarkan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 2, 3 Pustaka Pendukung : -	5

					tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Menit Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 100 menit tatap muka online video Conference 2) 310 menit belajar dan praktek mandiri dan mengerjakan laporan 3) 100 menit mengerjakan kuis		
2	Tuhan, Agama, dan Agama Islam Mahasiswa mampu Menganalisis Konsep ketuhanan, Agama, dan Agama Islam	Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3) Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)	Menjawab Kuis Konsep ketuhanan, Agama, dan Agama Islam Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Acktivity di Virtual Class VCLASS Unila	Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan full learning (100% online) maka Pembelajaran dengan Luring tidak digunakan	Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747 Metode Pembelajaran SGD, RPS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL • Membaca Materi dan melihat video pembelajaran • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Mengerjakan kuis Referensi Penunjang • Youtube • Slide: Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Maka	Berdasarkan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3 Pustaka Pendukung : A,D	5

					510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 410 menit diskusi dan praktek berkelompok dan mengerjakan laporan 2) 100 menit mengerjakan kuis mandiri		
3	Konsep Manusia; Mahasiswa mampu Menguasai Hakikat Manusia dan Alam Semesta	Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3) Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)	Menjawab Kuis Hakikat Manusia dan Alam Semesta Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Activity di Virtual Class VCLASS Unila	Berdasarkan SK Rektor Unila <i>Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan full learning (100% online) maka Pembelajaran dengan Luring tidak digunakan</i>	Mempergunakan Vclas di alamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747 Metode Pembelajaran SGD, RPS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL Video Conferen / Sinkronus Virtual dengan menggunakan Google Meet. dengan alamat : bit.ly/RF_Gmeet Kuliah bersifat sinkron: Tatap Muka Online (dengan pemateri) • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Pemberian tugas kelompok untuk presentasi secara daring • Mengerjakan kuis Referensi Penunjang • Youtube: • Slide: Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510	Berdasarkan daftar Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4 Pustaka Pendukung : A	5

					Menit Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 100 menit tatap muka online video Conference 2) 310 menit belajar dan praktek mandiri dan mengerjakan laporan 3) 100 menit mengerjakan kuis		
4	Alam Semesta; Mahasiswa mampu Menguasai Hakikat Manusia dan Alam Semesta	Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3) Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)	Menjawab Kuis Hakikat Manusia dan Alam Semesta Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Acktivity di Virtual Class VCLASS Unila	<i>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan full learning (100% online) maka Pembelajaran dengan Luring tidak digunakan</i>	Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747 Metode Pembelajaran SGD, RPS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL • Membaca Materi dan melihat video pembelajaran • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Mengerjakan kuis Referensi Penunjang • Youtube • Slide: Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 410 menit diskui dan praktek	Berdasarkan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4 Pustaka Pendukung : A	5

					berkelompok dan mengerjakan laporan 2) 100 menit mengerjakan kuis mandiri		
5	Sumber-Sumber Ajaran Islam: Al-Qur'an Mahasiswa mampu Menguasai konsep tentang al-Qur'an, as-sunnah, dan ijtihad;	Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3) Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)	Menjawab Kuis konsep tentang al-Qur'an Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Acktivity di Virtual Class VCLASS Unila	Berdasarkan SK Rektor Unila <i>Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan full learning (100% online)</i> maka <i>Pembelajaran dengan Luring tidak digunakan</i>	Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747 Metode Pembelajaran SGD, RPS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL Video Conferen / Sinkronus Virtual dengan menggunakan Google Meet. dengan alamat : bit.ly/RF_Gmeet Kuliah bersifat sinkron: Tatap Muka Online (dengan pemateri) - Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain - Pemberian tugas kelompok untuk presentasi secara daring - Mengerjakan kuis Referensi Penunjang - Youtube: - Slide: Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Menit Maka 510 Menit	Berdasarkan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4 Pustaka Pendukung : A,B	5

					kegiatan yang terdiri dari: 1) 100 menit tatap muka online video Conference 2) 310 menit belajar dan praktek mandiri dan mengerjakan laporan 3) 100 menit mengerjakan kuis		
6	Sumber-Sumber Ajaran Islam As-sunnah, Mahasiswa mampu Menguasai konsep tentang al-Qur'an, as-sunnah, dan ijtihad;	Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3) Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)	Menjawab Kuis konsep tentang as-sunnah Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Acktivity di Virtual Class VCLASS Unila	Berdasarkan SK Rektor Unila <i>Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan full learning (100% online) maka Pembelajaran dengan Luring tidak digunakan</i>	Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747 Metode Pembelajaran SGD, RPS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL • Membaca Materi dan melihat video pembelajaran • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Mengerjakan kuis Referensi Penunjang • Youtube • Slide: • Jurnal Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 410 menit diskui dan praktek berkelompok dan mengerjakan laporan	Berdasarkan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4 Pustaka Pendukung : A,B,C	5

					2) 100 menit mengerjakan kuis mandiri		
7	Sumber-Sumber Ajaran Islam: ijtihad; Mahasiswa mampu Menguasai konsep tentang al-Qur'an, as-sunnah, dan ijtihad;	Mengerjakan, mengumpulkan dan menpresentasikan tugas yang telah dibuat (Bobot 5)	Menjawab Kuis konsep tentang ijtihad; Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Acktivity di Virtual Class VCLASS Unila	Berdasarkan SK Rektor Unila <i>Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan full learning (100% online)</i> maka <i>Pembelajaran dengan Luring tidak digunakan</i>	Melakukan kegiatan Presentasi dengan menggunakan video conference di alamat http://bit.ly/RF_Gmeet Presentasi dalam waktu 120 Menit	-	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester				120 menit tatap muka online video Conference UTS dengan mengakases alamat Gmeet di Vclass		10
9	Kerangka Dasar Ajara Islam Aqidah, Mahasiswa mampu Menguasai Konsep Kerangka Dasar Ajara Islam Aqidah,	Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3) Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)	Menjawab Kuis Konsep Kerangka Dasar Ajara Islam Aqidah Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Acktivity di Virtual Class VCLASS Unila	Berdasarkan SK Rektor Unila <i>Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan full learning (100% online)</i> maka <i>Pembelajaran dengan Luring</i>	Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747 Metode Pembelajaran SGD, RPS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL Video Conferen / Sinkronus Virtual dengan menggunakan Gmeet di Vclass uliah bersifat sinkron: Tatap Muka Online (dengan pemateri) • Diskusi kelompok dengan	Berdasarkan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4 Pustaka Pendukung : A,B,C	5

				<i>tidak digunakan</i>	menggunakan Forum atau media lain • Pemberian tugas kelompok untuk presentasi secara daring • Mengerjakan kuis Referensi Penunjang • Youtube: • Slide: • Jurnal Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Menit Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 100 menit tatap muka online video Conference 2) 310 menit belajar dan praktek mandiri dan mengerjakan laporan 3) 100 menit mengerjakan kuis		
10	<p>Kerangka Dasar Ajara Islam Syari`ah dan;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu Menguasai Konsep Kerangka Dasar Ajara Islam Syari`ah dan;	Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3) Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)	Menjawab Kuis Konsep Kerangka Dasar Ajara Islam Syari`ah dan; Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Acktivity di Virtual Class VCLASS Unila	Berdasarkan SK Rektor Unila <i>Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan full learning (100% online) maka</i>	Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747 Metode Pembelajaran SGD, RPS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL • Membaca Materi dan melihat video pembelajaran • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau	Berdasarkan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4 Pustaka Pendukung : A,B,C	5

				<i>Pembelajaran dengan Luring tidak digunakan</i>	media lain • Mengerjakan kuis Referensi Penunjang • Youtube • Slide: • Jurnal Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 410 menit diskui dan praktek berkelompok dan mengerjakan laporan 2) 100 menit mengerjakan kuis mandiri		
11	Kerangka Dasar Ajara Islam Akhlak; Mahasiswa mampu Menguasai Konsep Kerangka Dasar Ajara Islam Akhlak;	Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3) Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)	Menjawab Kuis Konsep Kerangka Dasar Ajara Islam Akhlak Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Acktivity di Virtual Class VCLASS Unila	Berdasarkan SK Rektor Unila <i>Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan full learning (100% online) maka Pembelajaran dengan Luring tidak digunakan</i>	Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747 Metode Pembelajaran SGD, RPS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL Video Conferen / Sinkronus Virtual dengan menggunakan Google Meet. dengan alamat : Gmeet di Vclass Kuliah bersifat sinkron: Tatap Muka Online (dengan pemateri) • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Pemberian tugas kelompok	Berdasakan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4 Pustaka Pendukung : A,B,C	5

					untuk presentasi secara daring • Mengerjakan kuis Referensi Penunjang • Youtube: • Slide: • Jurnal Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Menit Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 100 menit tatap muka online video Conference 2) 310 menit belajar dan praktek mandiri dan mengerjakan laporan 3) 100 menit mengerjakan kuis		
12	Sikap Ikhsan Sebagai Implementasi Muttaqin; Mahasiswa mampu Menguasai Makna dan mengimplentasikan Sikap Ikhsan Sebagai Implementasi Muttaqin;	Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3) Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)	Menjawab Kuis Sikap Ikhsan Sebagai Implementasi Muttaqin Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Acktivity di Virtual Class VCLASS Unila	Berdasarkan SK Rektor Unila <i>Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan full learning (100% online)</i> maka <i>Pembelajaran dengan Luring tidak digunakan</i>	Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747 Metode Pembelajaran SGD, RPS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL • Membaca Materi dan melihat video pembelajaran • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Mengerjakan kuis	Berdasarkan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4 Pustaka Pendukung : A,B,C	5

					Referensi Penunjang • Youtube • Slide: • Jurnal Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 410 menit diskusi dan praktek berkelompok dan mengerjakan laporan 2) 100 menit mengerjakan kuis mandiri		
13	Sikap Ikhsan Sebagai Implementasi Muttaqin; Mahasiswa mampu Menguasai Makna dan mengimplentasikan Sikap Ikhsan Sebagai Implementasi Muttaqin;	Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3) Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)	Menjawab Kuis Sikap Ikhsan Sebagai Implementasi Muttaqin Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Acktivity di Virtual Class VCLASS Unila	Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan full learning (100% online) maka Pembelajaran dengan Luring tidak digunakan	Mempergunakan Vclas di alamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747 Metode Pembelajaran SGD, RPS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL Video Conferen / Sinkronus Virtual dengan menggunakan Google Meet. dengan alamat : Gmeet di Vclass Kuliah bersifat sinkron: Tatap Muka Online (dengan pemateri) • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Pemberian tugas kelompok untuk presentasi secara daring	Berdasarkan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4 Pustaka Pendukung : A,B,C	5

					• Mengerjakan kuis Referensi Penunjang • Youtube: • Slide: • Jurnal Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Menit Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 100 menit tatap muka online video Conference 2) 310 menit belajar dan praktek mandiri dan mengerjakan laporan 3) 100 menit mengerjakan kuis		
14	Islam dan IPTEKS Mahasiswa Mampu Menguasai konsep Islam dan IPTEKS	Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3) Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)	Menjawab Kuis konsep Islam dan IPTEKS Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Acktivity di Virtual Class VCLASS Unila	Berdasarkan SK Rektor Unila <i>Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan full learning (100% online)</i> maka <i>Pembelajaran dengan Luring tidak digunakan</i>	Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747 Metode Pembelajaran SGD, RPS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL • Membaca Materi dan melihat video pembelajaran • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Mengerjakan kuis Referensi Penunjang	Berdasarkan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4 Pustaka Pendukung : A,B,C	5

					• Youtube • Slide: • Jurnal Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 410 menit diskui dan praktek berkelompok dan mengerjakan laporan 2) 100 menit mengerjakan kuis mandiri		
15	Islam dan IPTEKS Mahasiswa Mampu Menguasai konsep Islam dan IPTEKS	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan lisan tentang tugas yang dikerjakan secara sinkronus virtual (video conference)	Menjawab Kuis konsep Islam dan IPTEKS Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Acktivity di Virtual Class VCLASS Unila	Berdasarkan SK Rektor Unila <i>Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan full learning (100% online)</i> maka <i>Pembelajaran dengan Luring tidak digunakan</i>	Melakukan kegiatan Presentasi dengan menggunakan video conference di alamat Gmeet di Vclass Presentasi dalam waktu 120 Menit	=	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester				120 menit tatap muka online video Conference UAS dengan mengakases alamat Gmeet di Vclass		20

Catatan :

0. RPS ini dibuat berdasarkan kondisi NEW NORMAL dan mengikuti aturan dan keputusan SK Rektor UNILA terkait Pembelajaran yang dilakukan di Universitas Unila secara Full Learning (100 % online / daring)
1. **Capaian Pembelajaran Lulusan JURUSAN (CPL-Jurusan)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Jurusan yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Jurusan) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



UNIVERSITAS LAMPUNG

FH, FEB, FISIP, FT, FP, FK, FMIPA, FKIP

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	PENDIDIKAN AGAM ISLAM
	Kode	UNI620101
	Kredit	3 SKS (2-1)
	Semester	2

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan upaya sadar dan terencana dalam mengembangkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan nilai-nilai ajaran Islam dari sumber utamanya secara tekstual dan kontekstual, melalui kegiatan pengajaran, bimbingan, latihan, dan pengalaman yang disampaikan secara dialogis, komprehensif, dan multiperspektif. Mata Kuliah PAI diharapkan dapat menjadi sumber nilai dan pedoman yang mengantarkan mahasiswa dalam mengembangkan keilmuan dan profesinya, serta kepribadian islami. Bahan kajian mata kuliah ini meliputi Pentingnya Pendidikan Agama Islam di perguruan tinggi; Tuhan, Agama, dan Agama Islam; Manusia dan Alam Semesta, Sumber-Sumber Ajaran Islam; Kerangka Dasar Ajaran Agama Islam: Aqidah, Syari'ah, dan Akhlak; Sikap Ikhsan Sebagai Implementasi Muttaqin; Islam dan IPTEKS. Mata Kuliah PAI dilengkapi praktikum yang bertujuan untuk melatih konsistensi dan kedisiplinan mahasiswa dalam melakukan pengamalan ritual ibadah sehari-hari sesuai syari'at Islam.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (SN-DIKTI);
2	Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (SN-DIKTI);
3	Mahasiswa mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (SN-DIKTI);
4	Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (SN-DIKTI);

5	Mahasiswa menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (SN-DIKTI);
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
1	Mahasiswa mampu Menguasai Hakikat Tentang Tuhan, Agama, dan Agama Islam;
2	Menguasai Konsep Manusia;
3	Menguasai Konsep dan Alam Semesta;
4	Menguasai konsep tentang al-Qur'an, as-sunnah, dan ijtihad;
5	Menguasai Konsep Kerangka Dasar Ajara Islam Aqidah,
6	Menguasai Konsep Kerangka Dasar Ajara Islam Syari'ah dan;
7	Menguasai Konsep Kerangka Dasar Ajara Islam Akhlak;
8	Menguasai Konsep dan mengimplementasikan Sikap Ikhsan Sebagai Implementasi Muttaqin;
9	Menguasai Konsep Islam dan IPteks
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Pentingnya Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi
2	Hakikat Tentang Tuhan, Agama, dan Agama Islam;
3	Konsep Manusia;
4	Konsep dan Alam Semesta;
5	konsep tentang al-Qur'an, as-sunnah, dan ijtihad;
6	Konsep Kerangka Dasar Ajara Islam Aqidah,
7	Konsep Kerangka Dasar Ajara Islam Syari'ah dan;
8	Konsep Kerangka Dasar Ajara Islam Akhlak;
9	Konsep dan mengimplementasikan Sikap Ikhsan Sebagai Implementasi Muttaqin;
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	1. Kementerian Agama RI. 2020. <i>AL Qur'an dan Terjemahan</i>. Jakarta. 2. Nunung Rogliyah dan Eka Kurniawati. 2018. <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>, Lampung: Justice Publisher. 3. Paristiyanti Nurwardani dkk. 2016. <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 4. Tim Dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Lampung. 2013. <i>Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter di Perguruan Tinggi</i>, Bandar Lampung: Unilapers.
PUSTAKA PENDUKUNG	

	A. Kartanegara, Mulyadhi. 2006. <i>Reaktualisasi Tradisi Ilmiah Islam</i> , Jakarta: Baitul Ihsan, B. KH, Maman. 2012. <i>Pola Berpikir Sains Membangkitkan kembali Tradisi Keilmuan Islam</i> , Bogor: QMM Publishing. C. Sulaiman Rasyid.2018. <i>Kitab Fiqih</i> . Bandung D. Bobrick, Benson. 2013. <i>Kejayaan Sang Khalifah Harus Ar-Rasyid Kemajuan Peradaban Dunia pada Zaman Keemasan Islam</i> , Jakarta: Alvabet, 2013
PRASYARAT (Jika ada)	
Tidak ada prasyarat	

		UNIVERSITAS LAMPUNG			
		FH, FEB, FISIP, FT, FP, FK, FMIPA,FKIP			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM				
KODE	COM16204	sks	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Dr. Eka KUrniawati, M.Pd.I.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
SIMULASI DAN DISKUSI <i>JIGSHOW</i>		6 Hari			
JUDUL TUGAS					
PEMBUATAN Makalah Diskusi sesuai Materi yang dibagikan dosen PJ urnutk Diskusi <i>Jlgshow</i>					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
MENJELASKAN TENTANG Materi yang dibagikan dosen PJ urnutk Diskusi <i>Jlgshow</i>					
DISKRIPSI TUGAS					
MAHSISWA MEMBUAT Catatan Tugas dalam bentuk Words Ukran A4 huruf Times New Roman 12 dan 1,5 spasi					
METODE Pengerjaan Tugas					
Tugas dikerjakan secara Pribadi sesuai dengan pembagian tugas dari Dosen PJ					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Bentuk Luaran: Terciptanya sebuah Makalah tugas Pribadi	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Indikator : terbentuknya sebuah Makalah tugas Pribadi Kriteria : Kehadiran, mengikuti semua aktifitas yang diberikan dalam perintah di vclaas, menjawab semua soal dan berhasil membuat sebuah laporan hasil dari pemanfaatan alat hub dan switch Bobot Penilain : Bobot penilaian tugas ini adalah sebesar 3 % dari aktivitas yang dikerjakn dalam 1 kegaitan pertemuan	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pelaksanaan kegiatan pembuatan simulai disain ini selama 6 hari, dan pada pertemuan 7 akan diadakan penilain dari masing masing kelompok	Tanggal pelaksanan : pertemuan ke-
LAIN-LAIN	
Lihat petunjuk tugas di Vclass dan wajib menjawab diskusi di forum diskudi vclass	
DAFTAR RUJUKAN	

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	