

Nama : Risna Ambarita

NPM : 2257011009

Kelas : D

Analisis Artikel

Artikel tersebut membahas pemahaman mendalam tentang dinamika dan tantangan pendidikan Pancasila terutama dalam upaya menyebarkan nilai-nilai Pancasila di Indonesia. Pendidikan Pancasila berperan penting untuk mengajarkan nilai-nilai Pancasila kepada generasi muda dan warga negara agar mereka memiliki pemahaman yang baik terhadap ideologi tersebut. Tantangan dalam upaya penyebaran meliputi kurikulum, metode pembelajaran, dan pemahaman oleh pendidik yang sering kali harus berurusan dengan perbedaan pandangan dan interpretasi terhadap Pancasila.

Adapun tantangan yang mendapat perhatian yang sangat mendalam diantaranya :

1. Tantangan utama adalah menjaga relevansi Pancasila dalam menghadapi dinamika globalisasi dan perubahan sosial yang cepat.
2. Tantangan yang tak kalah penting adalah menjaga keberagaman dan mengatasi potensi konflik yang muncul dari perbedaan pandangan. Pancasila sebagai dasar negara yang mengakui Bhineka Tunggal Ika (berbeda-beda tetapi tetap satu) memerlukan pendekatan yang inklusif untuk merangkul keberagaman budaya, agama, dan suku di Indonesia.
3. Kualitas pendidikan Pancasila juga sangat penting dalam hal implementasi yang efektif. Bagaimana menyampaikan nilai-nilai luhur Pancasila kepada generasi muda dengan cara yang menginspirasi dan relevan adalah hal yang tidak mudah.
4. Tantangan lainnya terhadap pengaruh teknologi digital. Siswa sangat mudah untuk mengakses internet dan media sosial, yang kadang-kadang membawa

informasi yang kurang tepat dan mempengaruhi persepsi mereka terhadap nilai-nilai sosial.

5. Tantangan lainnya mengatasi apatisme atau ketidakpedulian terhadap Pancasila di kalangan generasi muda sekarang. Bagaimana membuat Pancasila menjadi inspirasi dan semangat bagi pemuda Indonesia.

Salah satu solusi inovatif dalam peningkatan pendidikan Pancasila adalah mengintegrasikan pendidikan Pancasila dengan berbagai mata pelajaran, seperti sejarah, sosiologi, bahasa, dan seni. Ini dapat membantu peserta didik memahami nilai-nilai Pancasila dalam konteks yang lebih luas dan relevan dengan kehidupan mereka. Meskipun Pancasila secara resmi sudah menjadi mata pelajaran di sekolah-sekolah di Indonesia, dalam praktiknya, ada perbedaan implementasi yang signifikan antara satu sekolah dengan yang lain. Perlu upaya serius untuk memastikan bahwa kurikulum pendidikan Pancasila mencakup aspek-aspek penting dan mampu membentuk karakter yang kokoh pada setiap lulusan. Untuk mengatasi tantangan-tantangan yang telah diidentifikasi, perlu dilakukan refleksi dan peningkatan dalam pendidikan Pancasila di Indonesia. Langkah yang dapat diambil adalah mengajarkan bukan hanya pengetahuan dan pengenalan ideologi, tetapi juga pembentukan karakter yang berlandaskan Pancasila. Dengan menjalankan pendidikan Pancasila yang tepat, kita akan mewariskan kepada generasi mendatang bukan hanya pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga komitmen dan semangat untuk menjaga keutuhan dan kemajuan Indonesia sebagai bangsa yang berlandaskan Pancasila.