

Nama : Diah Maya Mustika

NPM : 2217011063

Kelas : D

Tugas Analisis Jurnal

Pada jurnal tersebut, menyatakan bahwa penelitian ini menyoroti peran mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pancasila dalam membantu mahasiswa menyikapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) di era globalisasi. Penelitian dilakukan secara kuantitatif dengan melibatkan 40 mahasiswa program studi Matematika Universitas Pancasakti Tegal, yang dipilih melalui Teknik *proporsional cluster random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa memiliki kepribadian Pancasila yang baik, dengan skor rata-rata tanggapan responden di atas 80. Mahasiswa mampu menyikapi perkembangan IPTEK dengan positif, antara lain memanfaatkan teknologi untuk mendukung proses belajar, seperti mengirim tugas melalui email, bertransaksi dalam perdagangan, dan mencari informasi akademik. Mereka juga menunjukkan kemampuan menyaring informasi di media sosial, memblokir konten negatif seperti pornografi dan kekerasan, serta menggunakan bahasa santun saat berinteraksi secara daring.

Melalui analisis regresi sederhana, ditemukan pengaruh signifikan mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pancasila terhadap kemampuan mahasiswa dalam menyikapi IPTEK. Konstanta sebesar 12,525 menunjukkan bahwa meskipun tidak ada pembelajaran ini, mahasiswa tetap memiliki kemampuan dasar dalam menyikapi teknologi. Namun, koefisien regresi sebesar 0,616 menunjukkan bahwa peningkatan pembelajaran Pancasila sebesar 1% dapat meningkatkan kemampuan tersebut. Nilai signifikansi sebesar 0,000 ($<0,05$) memperkuat hubungan ini. Koefisien determinasi sebesar 28,2% menunjukkan bahwa mata kuliah ini berkontribusi sebesar itu, sementara 71,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

Penelitian menyimpulkan bahwa mata kuliah ini penting untuk menjaga kepribadian berbasis Pancasila dalam menghadapi perkembangan teknologi. Dengan demikian, mahasiswa lebih mampu menyaring dampak negatif teknologi dan memanfaatkan perkembangan IPTEK secara bertanggung jawab. Penelitian juga menyarankan agar metode pembelajaran Pancasila dioptimalkan dengan pendekatan yang kreatif agar lebih menarik bagi generasi muda. Pemerintah, khususnya Kementerian Komunikasi dan Informatika, juga disarankan meningkatkan pengawasan terhadap arus informasi digital untuk menangkal pengaruh negatif seperti radikalisme dan budaya asing yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.