

NAMA : TRISNA SEBENING PURNAMA

NPM : 2217011126

KELAS D KIMIA 2022

TUGAS PANCASILA PERTEMUAN KE-13

ANALISIS JURNAL

Jurnal yang ditulis oleh Mursyidah Dwi Hartati dan Ponoharjo, Mohamad Khamim ini mengangkat topik mengenai *Pengaruh Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Pancasila dalam Menyikapi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis seberapa besar pengaruh pendidikan Pancasila terhadap sikap dan pandangan mahasiswa terkait perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Di tengah kemajuan teknologi yang pesat, persoalan etika dan moral menjadi semakin relevan, terutama bagi generasi muda yang akan menjadi pemimpin masa depan. Mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pancasila diharapkan dapat membekali mahasiswa dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Pancasila, sehingga mereka mampu menyikapi perubahan dunia secara bijaksana dan bertanggung jawab. Penelitian ini juga menyiratkan pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk manusia yang tidak hanya terampil dalam bidang teknologi, tetapi juga memiliki orientasi moral yang jelas.

Untuk mengeksplorasi pengaruh mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pancasila, penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain survei. Penelitian ini melibatkan mahasiswa yang terdaftar dalam mata kuliah tersebut di sebuah perguruan tinggi. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner yang terdiri dari pertanyaan-pertanyaan yang berfokus pada pemahaman mahasiswa mengenai kaitan antara Pancasila dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi. Selain itu, kuesioner ini juga mengevaluasi perubahan sikap dan pandangan mahasiswa terhadap IPTEK setelah mengikuti mata kuliah. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan inferensial, yang memungkinkan peneliti untuk mengukur hubungan antara pengajaran Pancasila dengan sikap mahasiswa dalam menyikapi isu-isu teknologi. Metodologi ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai dampak dari pendidikan Pancasila terhadap kepribadian mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pancasila memiliki dampak signifikan terhadap pemahaman dan sikap mahasiswa dalam menyikapi ilmu pengetahuan dan teknologi. Sebagian besar responden mengaku bahwa mata kuliah ini membantu mereka untuk lebih memahami pentingnya nilai-nilai Pancasila dalam menghadapi tantangan teknologi, seperti dampak sosial, etika, dan moralitas. Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini cenderung lebih kritis dan memiliki pandangan yang seimbang terhadap manfaat dan potensi risiko yang ditimbulkan oleh kemajuan teknologi. Penulis menyarankan agar pendidikan Pancasila terus diperkuat dan diperluas penerapannya di berbagai tingkatan pendidikan, mengingat perannya yang sangat penting dalam membentuk karakter mahasiswa yang tidak hanya terampil dalam sains dan teknologi, tetapi juga memiliki kepedulian sosial yang tinggi. Dengan demikian, mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pancasila diharapkan dapat menjadi sarana untuk menghasilkan generasi yang cerdas dan beretika dalam menghadapi perkembangan teknologi yang terus berubah.