

Nama: Eti Amanda Damanik

Npm: 2217011103

Kelas: D

Pengaruh Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Pancasila dalam Menyikapi Ilmu Pengetahuan

Pada Jurnal membahas pengaruh mata kuliah pengembangan kepribadian Pancasila terhadap kemampuan mahasiswa dalam menyikapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Penelitian dilakukan di Universitas Pancasakti Tegal, dengan populasi 103 mahasiswa program studi Matematika. Sampel diambil secara proporsional cluster random sampling, menghasilkan 40 responden dan menekankan pentingnya menghadapi tantangan globalisasi, terutama dalam bidang teknologi informasi. Globalisasi membawa dampak signifikan bagi berbagai aspek kehidupan, termasuk ideologi dan budaya. Nilai-nilai Pancasila perlu diperkuat agar mahasiswa sebagai generasi muda mampu menjaga kepribadian bangsa dalam menghadapi dampak globalisasi yang dapat mengikis nilai luhur.

Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis deskriptif dan regresi. Hasil analisis menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki pemahaman dan sikap yang baik terhadap nilai-nilai Pancasila. Data menunjukkan skor tinggi pada berbagai indikator, seperti pentingnya pendidikan Pancasila, toleransi antarumat beragama, dan penggunaan teknologi dengan tanggung jawab. Persamaan regresi sederhana mengungkapkan bahwa variabel pengembangan kepribadian Pancasila memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan menyikapi perkembangan IPTEK dengan koefisien determinasi sebesar 28,2%.

Penelitian menyoroti bahwa pendidikan Pancasila penting untuk membentuk sikap nasionalisme dan toleransi di kalangan mahasiswa. Kemajuan teknologi diakui memberikan manfaat besar, tetapi juga menghadirkan tantangan, seperti masuknya budaya asing yang bertentangan dengan nilai Pancasila. Oleh karena itu, mahasiswa perlu dibekali dengan pemahaman yang mendalam tentang nilai-nilai Pancasila agar mampu memilah dampak positif dan negatif dari perkembangan IPTEK dan menyimpulkan bahwa mata kuliah pengembangan kepribadian Pancasila berperan signifikan dalam membantu mahasiswa menyikapi perkembangan IPTEK. Saran

diberikan kepada mahasiswa untuk menjaga nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan kepada pemerintah untuk meningkatkan upaya pendidikan nilai Pancasila dengan metode yang menarik dan relevan, serta menyaring informasi negatif yang beredar melalui teknologi. jurnal ini memberikan kontribusi penting dalam memahami hubungan antara pendidikan nilai Pancasila dan respons mahasiswa terhadap tantangan IPTEK, serta memberikan arahan untuk pengembangan pendidikan yang lebih kontekstual.