

Nama : Meli Mahani

NPM : 2217011160

Kelas : D

Tugas 13 Pancasila_Analisis Jurnal

Jurnal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pendidikan Pancasila mampu membentuk kepribadian mahasiswa agar tetap berpegang pada nilai-nilai Pancasila saat menghadapi arus globalisasi dan kemajuan teknologi. Sampel penelitian terdiri dari 40 mahasiswa yang diambil secara proporsional dari total populasi sebanyak 103 mahasiswa. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan regresi sederhana untuk melihat hubungan antara mata kuliah tersebut dengan kemampuan menyikapi IPTEK.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap nilai-nilai Pancasila dan mampu menggunakan IPTEK secara positif, seperti untuk keperluan belajar, bisnis, dan komunikasi. Mereka juga menunjukkan sikap selektif terhadap informasi digital dengan memfilter konten yang berpotensi negatif, seperti pornografi dan kekerasan. Analisis statistik menunjukkan bahwa mata kuliah ini memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan mahasiswa menyikapi perkembangan IPTEK, dengan kontribusi sebesar 28,2%. Sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Penulis jurnal merekomendasikan pentingnya penguatan pendidikan Pancasila di berbagai tingkat pendidikan untuk menanamkan nilai-nilai kebangsaan sejak dini. Selain itu, pemerintah juga diharapkan dapat meningkatkan regulasi dan filterisasi informasi di dunia maya guna mencegah pengaruh negatif yang bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila. Dengan langkah ini, generasi muda diharapkan dapat memanfaatkan teknologi secara bijak untuk mendukung pembangunan bangsa tanpa kehilangan jati diri sebagai bangsa yang berbudaya.