

Nama : Nur Sapanah Afifah

Kelas : 3A

Npm : 2313054061

Matkul : Penghargaan dan Perlindungan Anak (Pertemuan 15)

Tugas Individu

Program Perlindungan Anak dan Pemberdayaan Hak Anak di Keluarga dan Masyarakat

1. Nama Program : Lindungi Anak, Bangun Masa Depan

Program "Lindungi Anak, Bangun Masa Depan" merupakan sebuah inisiatif komprehensif yang bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang aman, nyaman, dan kondusif bagi tumbuh kembang anak. Program ini tidak hanya sebatas slogan, melainkan sebuah komitmen nyata untuk memberikan perlindungan terbaik bagi generasi penerus bangsa. Definisi inti dari program ini adalah upaya bersama untuk mencegah dan menanggulangi segala bentuk kekerasan terhadap anak, serta memberikan kesempatan yang setara bagi setiap anak untuk meraih potensi terbaiknya. Konsep dari program ini berakar pada pemahaman bahwa anak adalah aset bangsa yang harus dijaga dan dilindungi. Setiap anak memiliki hak yang sama untuk hidup, tumbuh, dan berkembang dengan baik. Program ini didasarkan pada prinsip-prinsip perlindungan anak yang tertuang dalam berbagai konvensi internasional, seperti Konvensi Hak Anak.

2. Tujuan Program

Tujuan utama dari program ini yaitu yang pertama untuk meningkatkan kesadaran orang tua tentang pentingnya pengasuhan yang positif, serta memberikan mereka keterampilan yang dibutuhkan untuk mengasuh anak dengan baik. Kedua, untuk menciptakan lingkungan masyarakat yang aman, inklusif, dan mendukung tumbuh kembang anak dengan baik. Ketiga, untuk meningkatkan kualitas hidup anak melalui pemenuhan hak-hak dasar mereka, seperti hak atas kesehatan, pendidikan, perlindungan, dan partisipasi. Dan terakhir yaitu untuk memberdayakan anak-anak agar mereka dapat tumbuh menjadi individu yang mandiri, kreatif, dan bertanggung jawab.

3. Sasaran Program

Sasaran program Lindungi Anak, Bangun Masa Depan ada tiga, yaitu anak-anak, keluarga, serta masyarakat. Anak-anak yang menjadi sasaran program ini memiliki beragam latar belakang, baik dari segi usia, gender, suku, agama, maupun kondisi sosial ekonomi. Program ini dirancang untuk menjangkau semua anak, tanpa terkecuali, termasuk anak-anak yang rentan seperti anak jalanan, anak pekerja, anak korban kekerasan, dan anak dengan disabilitas. Selain anak, keluarga juga menjadi sasaran penting dari program ini, karena keluarga merupakan lingkungan pertama dan utama bagi anak untuk

tumbuh dan berkembang. Oleh karena itu, program ini berupaya untuk meningkatkan kualitas pengasuhan anak di dalam keluarga. Sasarannya adalah orang tua, pengasuh, dan anggota keluarga lainnya. Masyarakat juga menjadi sasaran penting dari program ini, karena masyarakat memiliki peran yang sangat penting dalam menciptakan lingkungan yang aman dan kondusif bagi tumbuh kembang anak.

4. Media, Alat, dan Bahan

a) Media

- Buku dan Majalah
- Video Animasi atau Film Pendek

b) Alat Permainan

- Alat Tulis dan Alat Seni
- Alat Teknologi

c) Bahan

- Kertas
- Buku tulis
- Pensil
- Spidol
- Pensil warna
- Cat air, dan lain-lain.

5. Cara Kerja Program

a) Pemberian buku dan majalah kepada keluarga dan masyarakat. Program pemberian buku dan majalah pada dasarnya adalah sebuah inisiatif untuk meningkatkan akses masyarakat, terutama anak-anak, terhadap informasi dan pengetahuan. Buku dan majalah ini merupakan sarana edukasi yang efektif. Buku dan majalah ini terdapat gambar dan informasi yang disajikan, anak-anak, keluarga, serta masyarakat dapat belajar tentang berbagai hal, mulai dari nilai-nilai moral, pengetahuan umum, hingga keterampilan hidup. Buku-buku tentang hak anak dan perlindungan anak dapat membantu anak-anak memahami hak-hak mereka dan bagaimana cara mempertahankannya. Selain itu, program ini dapat meningkatkan literasi di kalangan masyarakat. Dengan membaca, mereka akan mampu meningkatkan daya pikir kritis dan memperluas wawasan. buku dan majalah menjadi media yang dapat membangun komunikasi yang positif antara orang tua dan anak. Dengan membaca bersama, orang tua dapat menciptakan ikatan emosional yang kuat dengan anak-anak mereka, serta memberikan kesempatan untuk berdiskusi tentang berbagai topik yang menarik.

b) Pertunjukan video animasi dan film pendek tentang perlindungan dan pemberdayaan hak anak. Program ini bertujuan untuk menyampaikan pesan-pesan penting tentang perlindungan dan pemberdayaan hak anak kepada masyarakat, khususnya anak-anak dan orang tua, melalui media yang

menarik dan mudah dipahami, yaitu video animasi dan film pendek. Tujuan utamanya adalah meningkatkan kesadaran masyarakat akan hak-hak anak, mencegah kekerasan terhadap anak, dan mendorong partisipasi aktif masyarakat dalam upaya perlindungan anak. Program ini akan dilakukan dengan bantuan media layar tancap di berbagai lokasi seperti desa atau tempat umum. Kegiatan ini akan dipadukan dengan kegiatan lain seperti diskusi kelompok dan tanya jawab, untuk meningkatkan interaksi antara penonton dan materi yang disampaikan. Diskusi kelompok dapat menjadi wadah bagi peserta untuk berbagi pengalaman dan pengetahuan tentang perlindungan anak.

c) Pemberian alat tulis dan alat seni kepada anak-anak untuk dapat mengembangkan kemampuan dalam hal kreativitas. Program ini bertujuan untuk memberikan akses kepada anak-anak terhadap alat tulis dan alat seni yang berkualitas, sekaligus menciptakan ruang kreatif bagi mereka untuk mengekspresikan diri, mengembangkan imajinasi, dan belajar tentang isu-isu perlindungan anak. Pemberian alat tulis dan alat seni ini akan dilakukan di pusat kegiatan masyarakat dan sekolah. Untuk memaksimalkan program, maka akan dibentuk kelompok-kelompok kreatif yang beranggotakan anak-anak. Kelompok ini akan dipandu oleh fasilitator yang terlatih untuk melakukan berbagai kegiatan kreatif, seperti menggambar, mewarnai, membuat kerajinan tangan, atau menulis cerita.

6. Evaluasi Ketercapaian Program

Evaluasi ketercapaian program Lindungi Anak, Bangun Masa Depan merupakan langkah penting untuk mengukur sejauh mana program ini dapat berhasil dalam mencapai tujuan. Berikut ini adalah beberapa aspek yang dapat digunakan untuk mengevaluasi ketercapaian program ini.

a) Pencapaian Tujuan Program

Evaluasi terhadap tujuan program dapat dilakukan dengan mengukur sejauh mana masing-masing tujuan telah tercapai :

- Tujuan 1 : Meningkatkan kesadaran orang tua dan keluarga tentang pentingnya pengasuhan yang positif dan memberikan keterampilan untuk mengasuh anak dengan baik.
 - Indikator Ketercapaian : Orangtua dan keluarga dapat mengetahui cara mengasuh anak dengan baik dan benar serta mengerti bahwa pentingnya perilaku pengasuhan yang positif untuk anak.
 - Metode Evaluasi : Kegiatan sosialisasi dan diskusi langsung dengan para orangtua melalui pembagian poster tentang perlindungan anak dan pemberdayaan hak anak.
 - Evaluasi Hasil : Apakah orangtua dan keluarga mampu untuk memahami tentang pentingnya perlindungan anak, mengerti tentang cara-cara dalam melakukan pengasuhan yang positif untuk anak dengan baik dan benar?
- Tujuan 2 : Menciptakan lingkungan masyarakat yang aman, inklusif, dan mendukung tumbuh kembang anak dengan baik.
 - Indikator Ketercapaian : Masyarakat dapat mengerti dan menunjukkan perilaku yang positif dalam menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman untuk anak dengan adanya kegiatan bermain bersama dan saling menjaga satu sama lain.

- Metode Evaluasi : Observasi langsung di pusat kegiatan masyarakat, dengan mengamati kondisi fisik lingkungan, interaksi sosial anak dengan teman-temannya dan perilaku masyarakatnya.
 - Evaluasi Hasil : Apakah masyarakat telah memahami konsep keamanan dan kenyamanan dalam menciptakan lingkungan yang positif, saling menjaga dan mendukung, serta mampu memberikan dukungan emosional pada anak?
- Tujuan 3 : Meningkatkan kualitas hidup anak melalui pemenuhan hak-hak dasar mereka.
 - Indikator Ketercapaian : Anak-anak dapat memenuhi kebutuhan perkembangannya, dapat berpartisipasi secara optimal dan belajar dengan senang sambil bermain.
 - Metode Evaluasi : Observasi dan wawancara langsung kepada anak untuk menggali pengalaman dan perasaan yang mereka alami.
 - Evaluasi Hasil : Apakah anak mampu menjaga hak atas dirinya sendiri dan melakukan apa yang mereka inginkan secara bebas serta merasa aman dalam lingkungan manapun?
- Tujuan 4 : Memberdayakan anak-anak agar tumbuh menjadi individu yang mandiri, kreatif, dan bertanggung jawab.
 - Indikator Ketercapaian : Anak-anak dapat mengembangkan berbagai macam kemampuan dan keterampilan yang dimilikinya dan dapat mendisiplinkan diri sendiri.
 - Metode Evaluasi : Observasi dan wawancara langsung kepada anak dan orangtua untuk mengetahui kemampuan setiap anak dan pribadi masing-masing anak.
 - Evaluasi Hasil : Apakah anak mampu mengembangkan kemampuan yang mereka miliki dan belajar menjadi pribadi yang bertanggung jawab serta mandiri?

b) Evaluasi Berdasarkan Media dan Metode yang digunakan

Untuk mengetahui efektivitas media dan metode yang dilakukan dalam mencapai tujuan program tentang perlindungan diri dan hak anak :

- Video Animasi dan Film Pendek : Video Animasi : Apakah video animasi dan film pendek ini efektif dalam membangkitkan rasa ingin tahu orangtua dan masyarakat serta mampu menyampaikan pesan-pesan utama dari video ini terkait hal-hal tentang perlindungan pada anak dan pemberdayaan hak anak?
- Pemberian Buku dan Majalah : Apakah pemberian buku dan majalah kepada orangtua dan masyarakat akan bermanfaat dan berguna dalam memotivasi untuk melakukan pengasuhan positif dan perlindungan pada anak?
- Pemberian Alat Tulis dan Alat Seni : Apakah anak akan menjadi lebih berkreativitas dan mengembangkan potensi diri melalui alat-alat yang diberikan guna meningkatkan imajinasi mereka dalam hal apapun?

c) Evaluasi Keterlibatan Orangtua dan Masyarakat

Untuk mengetahui sejauh mana program ini berhasil melibatkan seluruh pemangku kepentingan dalam upaya melindungi anak :

- Diskusi dan kolaborasi antara orangtua dan masyarakat : Apakah orangtua dan masyarakat mampu bekerja sama dalam menciptakan komunikasi yang efektif dan lingkungan yang aman serta mendukung bagi anak? Evaluasi akan dilakukan dengan observasi dan wawancara tentang sejauh mana pemahaman orangtua dan masyarakat mengenai konsep perlindungan anak dari partisipasi mereka di berbagai kegiatan program seperti pertemuan dan sosialisasi.

d) Evaluasi Umpan Balik dari Peserta Program

Umpan balik dari peserta program Lindungi Anak, Bangun Masa Depan, baik itu orang tua, masyarakat, maupun anak-anak, merupakan sumber data yang sangat berharga untuk mengukur sejauh mana program telah mencapai tujuannya, mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan program, serta mendapatkan masukan untuk perbaikan di masa mendatang.

- Metode Evaluasi : Kuesioner dan wawancara kepada anak, orangtua, dan masyarakat terkait dengan program yang sudah dilaksanakan dan mengukur tingkat kepuasan peserta terhadap keseluruhan program. Apakah mereka merasa program bermanfaat, relevan, dan sesuai dengan kebutuhan mereka atau perlu adanya perbaikan dari segi aspek program yang dilaksanakan.

Sumber Referensi :

1. IMPLEMENTASI PROGRAM PERLINDUNGAN ANAK TERPADU BERBASIS MASYARAKAT DI KOTA PALANGKA RAYA

<https://journal.umpr.ac.id/index.php/anterior/article/view/437>

2. DESEMINASI PERIODIK PEMENUHAN HAK ANAK DI DALAM KELUARGA DAN MASYARAKAT DI DESA KRAGILAN SEBAGAI UPAYA PREVENTIF PERLINDUNGAN ANAK

<https://www.journal.uniba.ac.id/index.php/jpm/article/download/322/203>

3. Implementasi Strategi Dinas Keluarga Berencana Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak dalam Pengembangan Gerakan Perlindungan Anak Terpadu Berbasis Masyarakat di Kabupaten Serang

<https://journal.epistemikpress.id/index.php/Epistemik/article/view/170>