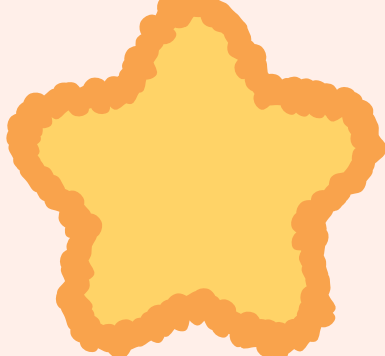


PRESENTASI
KELOMPOK
9



Anggota Kelompok:



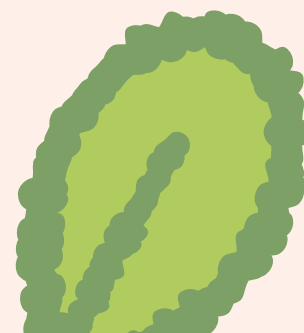
Ayu Septiana (2213053205)

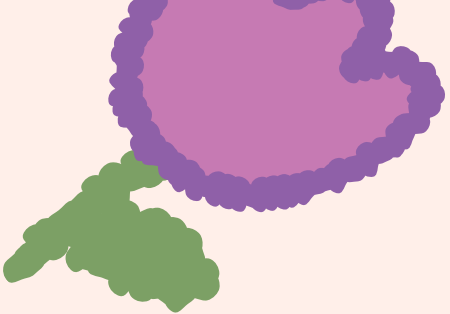
Ni Wayan Deliani (2253053030)



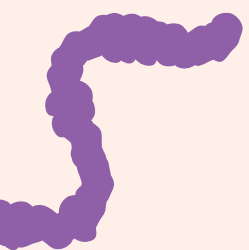
Nadhofa Agustawulandari
(2253053044)

Ratih Kurniasih (2213053159)

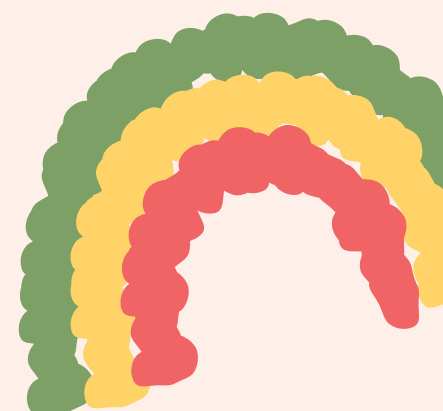


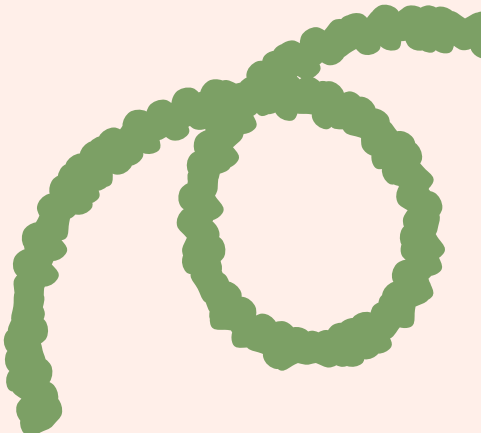
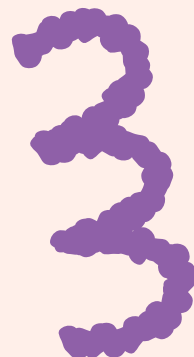
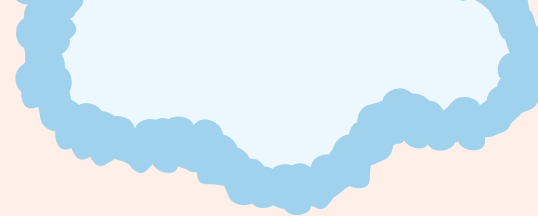


Latar Belakang

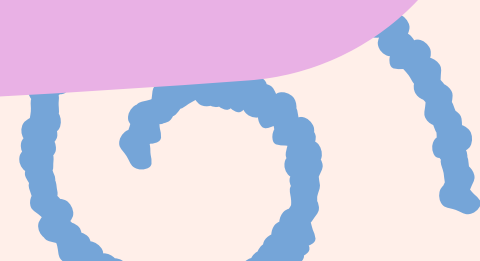
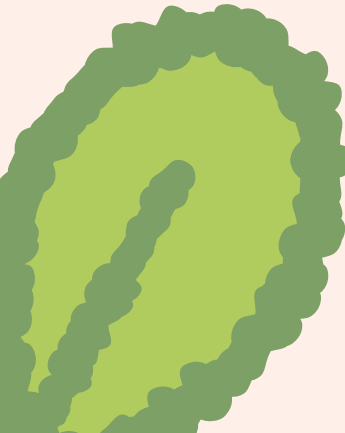


Modul ajar sebagai perangkat pembelajaran yang berpedoman pada kurikulum yang berlaku untuk mencapai standar kualifikasi yang telah ditetapkan. Modul ajar berperan penting dalam membantu guru merencanakan pembelajaran mereka. Oleh karena itu, pembuatan modul ajar merupakan keterampilan pedagogik guru yang harus dikembangkan agar teknik mengajar guru di kelas lebih efektif dan efisien, serta pembahasannya tidak menyimpang dari tujuan pembelajaran.





PEMBAHASAN



Menjelaskan modul ajar Bahasa Indonesia di sekolah dasar tingkat kelas tinggi memerlukan perhatian khusus terhadap berbagai komponen yang membentuk kerangka dasar modul. Elemen-elemen ini tidak hanya berfungsi sebagai pedoman bagi guru dalam menerapkan kurikulum, tetapi juga berfungsi sebagai alat untuk memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien.

A. UNSUR-UNSUR DALAM MODUL AJAR

Modul ajar bahasa Indonesia di sekolah dasar kelas tinggi memiliki beberapa komponen yaitu:

1. Tujuan pembelajaran

- Tujuan pembelajaran memberikan gambaran tentang apa yang diharapkan siswa capai selama proses pembelajaran.

2. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

- Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dikuasai oleh siswa sedangkan indikator pencapaian kompetensi memberikan rincian lebih lanjut tentang kemampuan yang harus dicapai, biasanya diikuti setelah KD

3. Materi pembelajaran

Materi pembelajaran berfungsi sebagai cara untuk mencapai tujuan pembelajaran dan akan diajarkan kepada siswa.

4. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan pembelajaran adalah sekumpulan aktivitas yang dilakukan oleh siswa untuk membantu mereka mencapai kompetensi dan tujuan yang telah ditetapkan.

5. Media dan sumber belajar

Media adalah bahan dan alat yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran sedangkan sumber belajar dapat berupa buku teks, lembar kerja, video, gambar, atau bahkan aplikasi digital yang relevan.

6. Penilaian pembelajaran

Penilaian pembelajaran adalah proses pengukur seberapa jauh seorang siswa mencapai kompetensi dan tujuan.

7. Alokasi waktu

Alokasi waktu adalah pengaturan waktu yang dibutuhkan untuk setiap bagian dari aktivitas belajar, waktu harus diatur sehingga materi dan kegiatan pembelajaran dapat disampaikan dengan efektif dan tanpa terburu-buru.

8. Rencana tindak lanjut

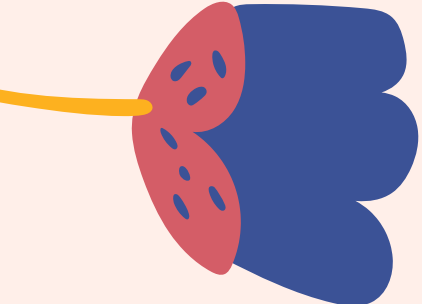
Rencana tindak lanjut ada langkah-langkah yang direncanakan setelah kegiatan pembelajaran utama selesai. Dapat berupa tugas tambahan seperti proyek individu atau kelompok.

9. Refleksi pembelajaran

Refleksi pembelajaran dilakukan setiap pembelajaran selesai bertujuan untuk menilai keberhasilan dan kesulitan yang dihadapi serta menemukan area yang perlu diperbaiki.

10. Instrumen dan sumber penilaian

Instrumen dan sumber penilaian adalah alat yang digunakan untuk mengukur panjang siswa contohnya adalah kuis, soal-soal evaluasi, lembar kerja komersial penilaian dan instrumen lainnya yang relevan.



B. LANGKAH-LANGKAH MENYUSUN MODUL AJAR

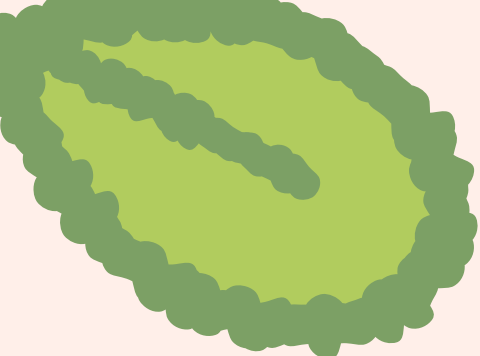


1. Analisis Kebutuhan Siswa
 2. Menentukan Tujuan Pembelajaran
 3. Menyusun Materi Pembelajaran
 4. Menyusun Langkah-langkah Pembelajaran
 5. Menyusun Evaluasi dan Penilaian
 6. Menyusun Refleksi dan Umpan Balik
- 
- 
- 

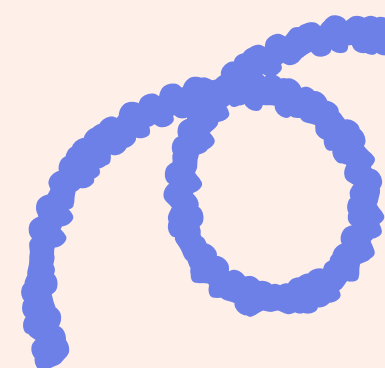
C. Mengembangkan Modul Ajar dengan Memperhatikan Kelengkapan Unsur Modul Ajar

1. Identitas Modul
2. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)
3. Tujuan Pembelajaran
4. Materi Pembelajaran
5. Kegiatan Pembelajaran

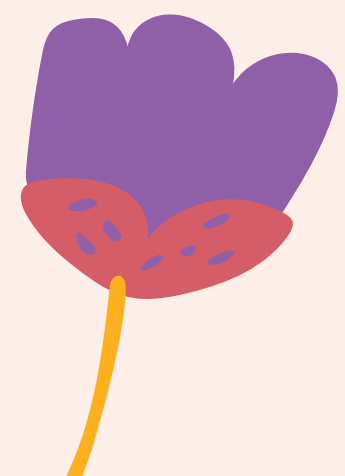
MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA Bahasa Indonesia XI Kelas 1	
PENDAHULUAN	
A. IDENTITAS MODUL	
Pengantar	Kontes Bahasa Nusantara
Isi Modul	100 Soal Bahasa 1
Tahun Ajaran	Tahun 2021
Jumlah Bab	10
Materi Pokok	Bahasa Indonesia
Penerbit	N/A
Revisi	Revisi 10/10/2021
Revisi	Revisi 10/10/2021
Revisi	Revisi 10/10/2021
B. KOMPETENSI INTI	
1. Penguasaan konsep, keterampilan, dan sikap yang berkaitan dengan bahasa Indonesia.	
C. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Mengetahui, memahami, dan menerapkan konsep, keterampilan, dan sikap yang berkaitan dengan bahasa Indonesia.	
D. MATERI PEMBELAJARAN	
1. Konsep, keterampilan, dan sikap yang berkaitan dengan bahasa Indonesia.	
2. Materi pembelajaran yang berkaitan dengan bahasa Indonesia.	
E. METODE PEMBELAJARAN	
1. Metode pembelajaran yang berkaitan dengan bahasa Indonesia.	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
1. Model pembelajaran yang berkaitan dengan bahasa Indonesia.	
G. SUMBER BELAJAR	
1. Sumber belajar yang berkaitan dengan bahasa Indonesia.	

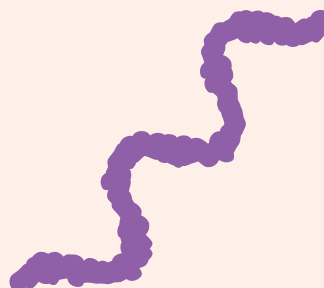
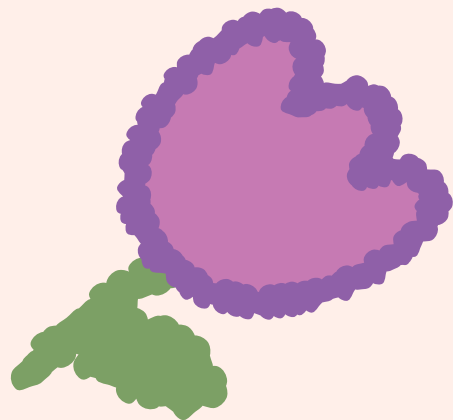


Kesimpulan

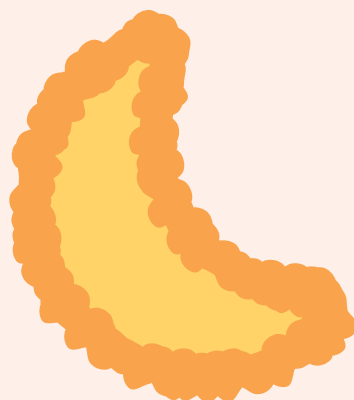
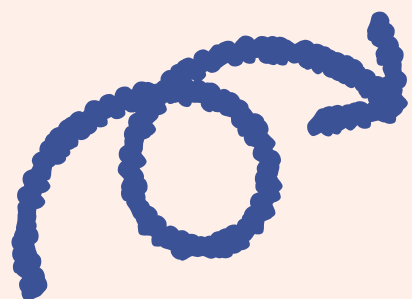


Dalam menyusun modul ajar Bahasa Indonesia, analisis kebutuhan siswa menjadi langkah awal yang penting. Hal ini dilakukan untuk menilai kemampuan awal siswa dalam aspek membaca, menulis, berbicara, dan mendengarkan. Berdasarkan hasil analisis ini, tujuan pembelajaran disusun dengan mengacu pada Kompetensi Dasar yang ditetapkan dalam kurikulum. Selanjutnya, materi pembelajaran yang relevan dan menarik disajikan untuk mendukung keterampilan berbahasa siswa, dengan berbagai bentuk evaluasi yang disiapkan untuk mengukur pencapaian siswa.





Ada yang Ingin Ditanyakan?



Terima Kasih