

Mind Map

Kesulitan Belajar

DEFINISI KESULITAN BELAJAR

Kesulitan belajar adalah suatu permasalahan dalam proses belajar yang menyebabkan peserta didik tidak dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik layaknya peserta didik pada umumnya yang ditandai dengan adanya hambatan-hambatan tertentu sehingga peserta didik tidak dapat mencapai hasil belajar dengan baik sesuai dengan yang diharapkan

KARAKTERISTIK

Karakteristik umum individu berkesulitan belajar adalah :

1. Kesulitan dalam mempertahankan atensi ketika menghadapi gangguan;
2. Memiliki keterampilan membaca yang buruk
3. Strategi belajar dan kemampuan mengingat yang tidak efektif
4. Sulit dalam menyelesaikan tugas yang melibatkan penalaran abstrak.
5. Kurang memahami diri dan memiliki motivasi yang rendah dalam menyelesaikan tugas akademik (khususnya pada bidang pelajaran yang sulit mereka kuasai).
6. Kemampuan motorik yang buruk.
7. Keterampilan sosial yang buruk.

JENIS JENIS KESULITAN BELAJAR

1. Disleksia (dyslexia) yakni kesulitan dalam belajar membaca, mengalami kesulitan besar untuk mengenali kata, memahami bacaan, serta umumnya juga menulis ejaan
2. Disgrafia (dysgraphia) yakni kesulitan dalam belajar menulis, menggambarkan kendala dalam kemampuan untuk menyusun kata tertulis (termasuk kesalahan ejaan, kesalahan tata bahasa, atau tanda baca atau tulisan tangan yang sangat buruk)
3. Diskalkulia (dyscalculia) yakni kesulitan dalam belajar berhitung, mengalami kesulitan dalam mengingat fakta-fakta secara cepat dan akurat, menghitung objek dengan benar dan cepat atau mengurutkan angka-angka dalam kolom-kolom.

STRATEGI GURU

Usaha yang dapat di upayakan guru untuk mengatasi kesulitan belajar yaitu mengidentifikasi kesulitan belajar siswa dan mencari informasi tentang hasil belajar, absensi kehadiran dan permasalahan belajarnya. Kemudian mendiagnosis kesulitan belajar yang dialami siswa. Guru membandingkan hasil belajar siswa, dan mengidentifikasi hasil belajar dengan batas minimal perolehan skor. Setelah itu, guru memberikan bantuan bimbingan dengan siswa yang mengalami kesulitan belajar. Strategi yang dilakukan dengan menggunakan pembelajaran aktif.

LAYANAN DAN BIMBINGAN KONSELING

Tujuan utama bimbingan dan konseling di sekolah dasar adalah pemberian bantuan untuk mencapai kematangan kepribadian, keterampilan sosial, keterampilan akademik, dan merencanakan kariernya pada individual supaya bermanfaat untuk kehidupan yang mendatang (Bhakti, 2015). Guru kelas atau Wali Kelas Memiliki peran penting bagi peserta didik di Sekolah Dasar, yang bertujuan membimbing serta mengembangkan potensi bagi peserta didik untuk mencapai kesuksesan dalam karier.

PROGRAM BIMBINGAN KESULITAN BELAJAR

Dalam rancangan program bimbingan dan konseling terdapat beberapa hal yang harus dipertimbangkan. Menurut Sukardi (2002:146) beberapa hal tersebut adalah :

- 1) Menetapkan materi layanan atau pendukung yang harus disesuaikan dengan kebutuhan dan masalah siswa. Materi bimbingan dan konseling harus dikaitkan dengan kondisi sekolah, perkembangan pendidikan siswa, lingkungan perkembangan IPTEK, seni dan budaya serta kesehatan.
- 2) Menetapkan tujuan atau hasil yang ingin dicapai dari pelaksanaan bimbingan dan konseling.
- 3) Menetapkan sasaran kegiatan, yaitu siswa yang akan diberikan layanan.
- 4) Menetapkan metode, teknik, media, dan alat yang akan digunakan sesuai dengan ciri khusus jenis layanan yang direncanakan.
- 5) Menetapkan rencana penilaian.
- 6) Menetapkan waktu dan tempat