

ABC



ASESMEN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Kelompok 5





ANGGOTA KELOMPOK



ARCILIA INTAN P.
2213053041



BRIGITA THEOANANTA
2213053131



MARSYA YARASYIMAH
2213053252



SHERLI CHACA O.
2213053087





URGENSI ASESMEN DALAM PEMBELAJARAN

**Mengidentifikasi
Kemampuan dan
Kesulitan**

**Mengembangkan
Program Pembelajaran
yang Tepat**

**Mengoptimalkan Proses
Pembelajaran**

**Meningkatkan Kualitas
Pembelajaran**

**Mengintegrasikan
Kurikulum Merdeka**

MANFAAT ASESMEN DALAM PEMBELAJARAN



1

Asesmen Diagnostik

bermanfaat untuk membantu guru dalam merencanakan pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik

2

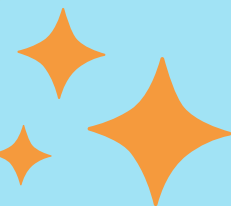
Asesmen Formatif

memberikan umpan balik yang bermanfaat bagi peserta didik untuk meningkatkan usaha belajarnya serta meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajarnya.

3

Asesmen Sumatif

digunakan untuk mendapatkan nilai akhir dan untuk mengakumulasi data agar mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan sebelum ke materi yang diajarkan selanjutnya.



❖ FUNGSI ASESMEN DALAM PEMBELAJARAN ❖

Assesmen berfungsi sebagai landasan pelaksanaan evaluasi hasil belajar peserta didik dalam rangka membantu peserta didik.

Tujuan utama assesmen ini adalah membantu peserta didik mengembangkan pembelajaran.



Menemukan kesulitan belajar dan meningkatkan prestasi yang bisa dikembangkan peserta didik dan sebagai alat diagnosis yang membantu pendidik.

Tujuan utama assesmen ini adalah mengukur pencapaian peserta didik dan memberikan gambaran keseluruhan tentang hasil pembelajaran yang telah dicapai.

TEKNIK PENILAIAN DALAM PEMBELAJARAN



**Teknik
Tes**

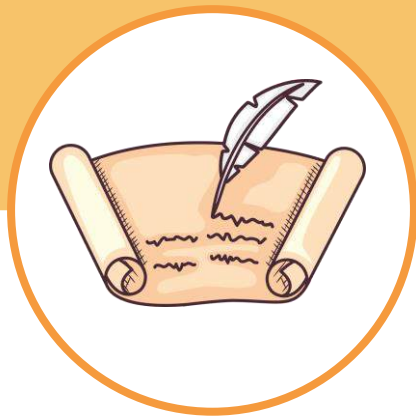


**Teknik
Non-Tes**



**Teknik
Portofolio**

TEKNIK TES



TES TERTULIS

- Tes Bentuk Uraian
- Tes Bentuk Objektif



TES LISAN



TES PERBUATAN

TEKNIK NON-TES

Observasi

Wawancara

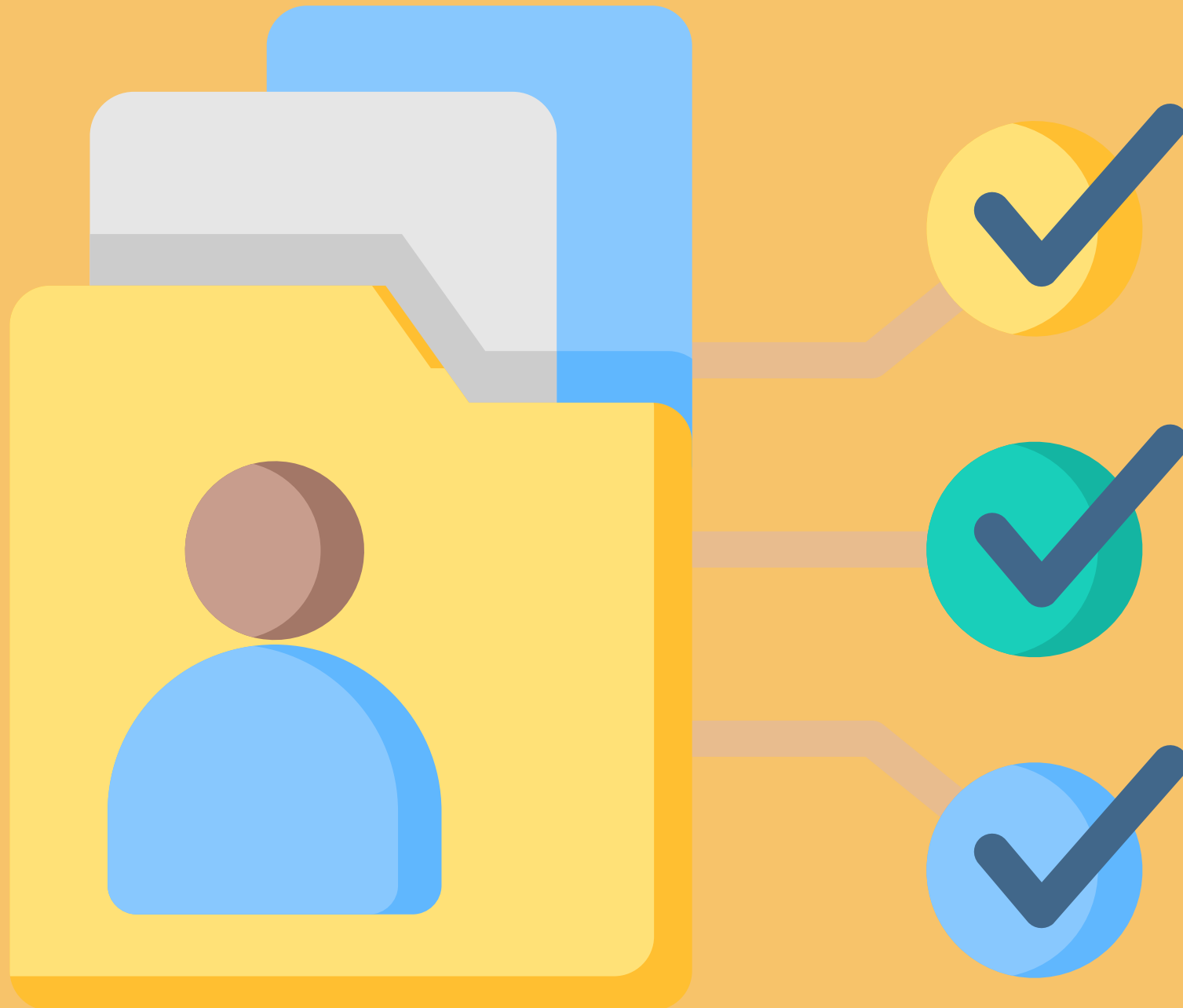
Angket (Questioner)

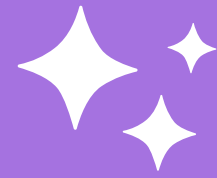
Daftar Cek (Check List)



ASESMEN PORTOFOLIO

Portofolio (portfolio) adalah kumpulan hasil tugas/tes atau hasil karya siswa yang dikaitkan dengan kriteria yang telah ditentukan. Portofolio adalah kumpulan hasil tugas/tes atau hasil karya siswa yang dikaitkan dengan standar atau kriteria yang telah ditentukan.





KESIMPULAN



Asesmen memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran, khususnya dalam mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Asesmen tidak hanya membantu pendidik untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi, tetapi juga berfungsi sebagai alat untuk memberikan umpan balik yang efektif dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran. Terdapat beberapa jenis asesmen seperti diagnostik, formatif, dan sumatif yang masing-masing memiliki peran penting dalam mendukung proses pembelajaran yang lebih optimal. Di era Kurikulum Merdeka, asesmen menjadi lebih fleksibel dan berfokus pada kebutuhan individu siswa, membantu guru untuk merancang metode pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan dan karakteristik siswa. Selain itu, teknik penilaian seperti tes tertulis, lisan, perbuatan, dan non-tes digunakan sebagai metode untuk mendapatkan informasi yang komprehensif mengenai hasil belajar siswa. Penilaian yang baik dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa secara keseluruhan.



TERIMA KASIH

