



**PENGEMBANGAN
LKPD (SD)**

**MEMETAKAN KEBUTUHAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
DI SEKOLAH DASAR**

Kelompok 7



Anggota Kelompok

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1. Silmi Nur'Afifah | (2213053129) |
| 2. Shinta Dwi Kartika | (2213053127) |
| 3. Sherli Marsela | (2213053233) |
| 4. Refiana Sari | (2213053261) |
| 5. Khalda Hanun Rafiana | (2213053122) |
| 6. Nada Fauziana | (2253053033) |

Pengertian

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) adalah bahan ajar yang disusun secara sistematis yang berisi panduan dan tugas-tugas yang harus diselesaikan oleh peserta didik. LKPD bertujuan untuk melatih siswa memahami konsep yang diajarkan melalui aktivitas yang bersifat problem solving atau eksperimen.

Langkah-Langkah Penyusunan LKPD

1

Menganalisis Kurikulum. agar dapat menentukan materi mana saja yang memerlukan bahan ajar LKPD. Analisis kurikulum ini dilakukan dengan cara melihat materi pokok, pengalaman belajar, serta materi yang diajarkan.

3

Menentukan judul-judul LKPD. Judul LKPD ditentukan dari Kompetensi Dasar (KD), materi pokok atau pengalaman belajar

2

Menyusun peta kebutuhan LKPD, peta kebutuhan LKPD yang ditulis harus sesuai dengan kurikulum serta kompetensi-kompetensi apa saja yang harus dikuasai serta didik.

4

Penulisan LKPD. Langkah yang dilakukan adalah:

1. Merumuskan Kompetensi Dasar
2. Menentukan alat penilaian
3. Menyusun materi
4. Memperhatikan struktur LKPD

Langkah-langkah Memetakan Kebutuhan LKPD

1

Analisis Kurikulum Kurikulum menjadi landasan utama dalam penyusunan LKPD.

2

Identifikasi Tingkat Pemahaman Siswa Guru perlu melakukan evaluasi awal.

3

Mengkaji Sumber Belajar yang Tersedia Sumber belajar yang ada di sekolah.

4

Pengumpulan Data Melalui Kuesioner atau Wawancara Guru.

5

Penyesuaian dengan Kondisi Lingkungan dan Budaya Selain mempertimbangkan aspek akademik, LKPD juga harus relevan dengan lingkungan dan budaya peserta didik.

Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1

Sebagai bahan ajar yang bisa meminimalkan peran pendidik, namun lebih mengaktifkan peserta didik.

2

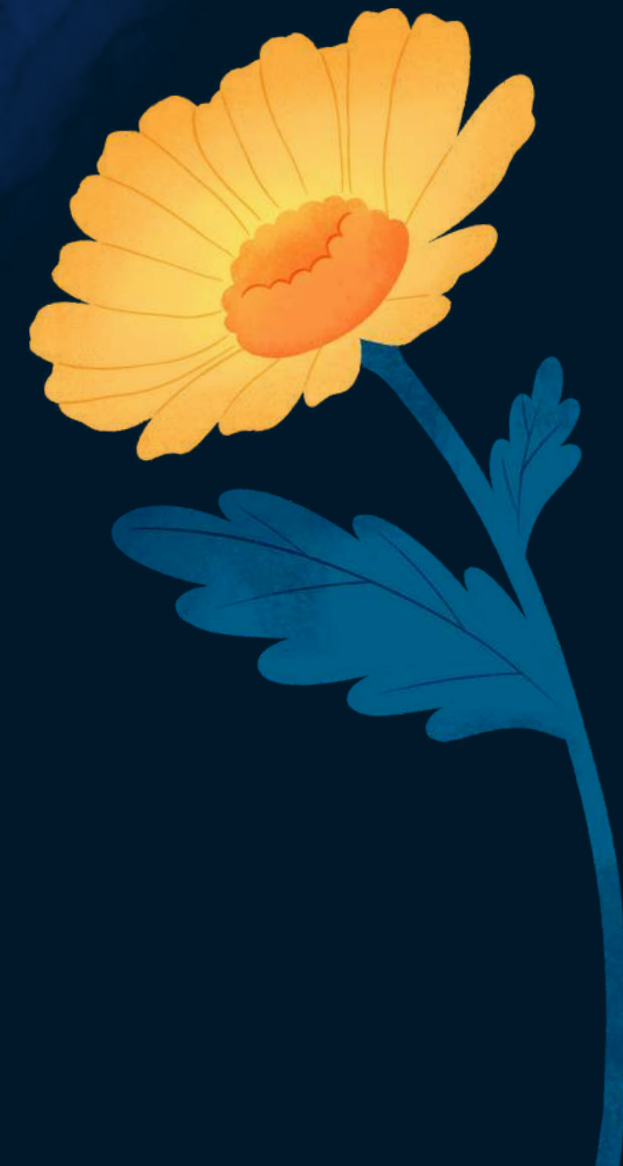
Sebagai bahan ajar yang mempermudah peserta didik untuk memahami materi yang diberikan.

3

Sebagai bahan ajar yang ringkas dan kaya tugas untuk berlatih.

4

Memudahkan pelaksanaan pengajaran bagi peserta didik. LKPD terstruktur dan terorganisir.



Komponen-komponen Penyusun LKPD

1

Judul LKPD

2

Identitas peserta
didik

3

Tujuan
pembelajaran

4

Materi
pembelajaran

5

Kegiatan/Instruksi

6

Alat dan bahan

7

Waktu
pelaksanaan

8

Ruang lingkup

9

Refleksi

10

Penilaian dan
Catatan Guru



Kebutuhan LKPD Berdasarkan Karakteristik Peserta Didik

- Usia dan Tahap Perkembangan Kognitif Di tingkat sekolah dasar, peserta didik berada pada tahap perkembangan kognitif yang berbeda.
 - Gaya Belajar Ada beberapa gaya belajar yang dominan pada peserta didik, yaitu visual, auditori, dan kinestetik.
 - Tingkat Keterampilan Akademik LKPD harus menyesuaikan dengan kemampuan akademik peserta didik.
- 
- 



**Terima
Kasih**