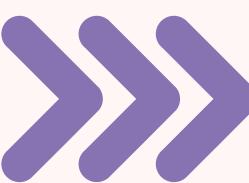


# SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Pembelajaran IPS SD

# ANGGOTA KELOMPOK 8

- Rizka Apriliana (2313053197)
- Neiska Zahra Ananda H. (2313053200)
- Ahmat Nuryasir (2313053207)
- Kurnia Citrawati Utami (2353053019)



# SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber belajar adalah sesuatu yang dapat mengandung pesan atau disajikan Melalui penggunaan alat ataupun oleh dirinya sendiri dapat pula merupakan sesuatu yang digunakan untuk menyampaikan pesan yang tersimpan di dalam bahan pembelajaran yang akan diberikan.



Media pembelajaran adalah alat yang bisa digunakan untuk membantu jalannya pembelajaran agar lebih efektif dan optimal. Pada saat ini proses pembelajaran tidak hanya terpaku pada buku dan papan tulis saja karena saat ini banyak sekali media pembelajaran yang bisa digunakan oleh para pengajar.

# JENIS-JENIS SUMBER PEMBELAJARAN



Sumber belajar yang dirancang  
(learningresources by design)

Sumber belajar yang dimanfaatkan  
(learningresources by utilization)



# PERAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN

1. Meningkatkan Pemahaman: Media membantu menyampaikan informasi dengan cara yang lebih jelas dan mudah dipahami, terutama untuk konsep-konsep yang kompleks dan abstrak.
2. Meningkatkan Motivasi: Penggunaan media yang menarik dapat membangkitkan minat dan motivasi siswa untuk belajar, menciptakan suasana belajar yang lebih dinamis dan interaktif.
3. Memfasilitasi Interaksi: Media pembelajaran memungkinkan interaksi langsung antara siswa dan lingkungan belajar, serta antara siswa dengan guru, yang dapat memperkaya pengalaman belajar.
4. Menyediakan Pengalaman Belajar yang Beragam: Dengan berbagai jenis media, siswa dapat mendapatkan pengalaman belajar yang lebih konkret dan menyeluruh, dari yang bersifat visual hingga auditori.
5. Mendukung Diferensiasi Pembelajaran: Media memungkinkan guru untuk menyesuaikan metode pengajaran dengan kebutuhan dan gaya belajar siswa yang berbeda, sehingga setiap siswa dapat belajar dengan cara yang paling efektif bagi mereka



# KRITERIA PEMILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF



1. Ketepatan/kesesuaian jenis media dengan tujuan pengajaran
2. Dukungan terhadap isi bahan pelajaran
3. Kemudahan memperoleh media
4. Keterampilan pendidik dalam menggunakannya
5. Tersedia waktu untuk menggunakannya
6. Sesuai dengan taraf berpikir anak



**ADAKAH  
PERTANYAAN?**

