



Isu dan Masalah Sosial Budaya dalam Pembelajaran IPS

disusun oleh

Kelompok 4

ANGGOTA KELOMPOK 4

1. Salma Qothifatun Nabiila 2313053219
2. Ramadani Yusuf Alfikri 2353053032
3. Arum Suryaning Astuti 2353053018
4. Erlyn Anggis Safitri 2353053020

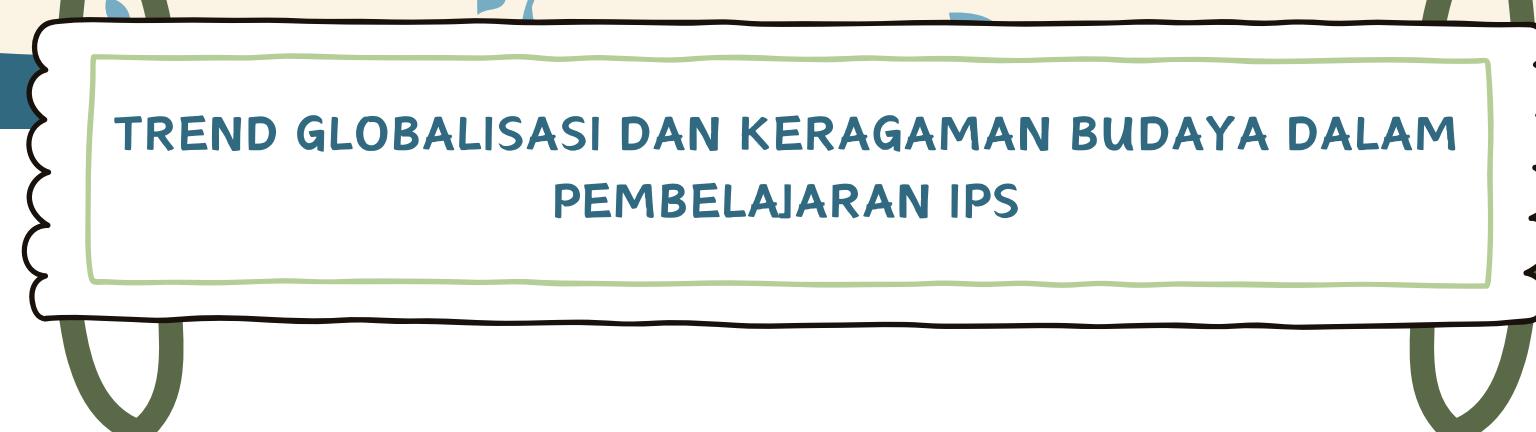
LATAR BELAKANG

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) berakar dari masyarakat yang mencakup aspek pertumbuhan, perkembangan, dan kemajuan kehidupan, serta berbagai permasalahan yang terkait. Oleh karena itu, materi pengajaran IPS tidak akan pernah kekurangan topik untuk dibahas dan dipecahkan. Materi ini tidak hanya mencakup peristiwa yang terjadi saat ini, tetapi juga peristiwa di masa lalu, bahkan yang diprediksi akan terjadi di masa mendatang. Dari segi lingkup wilayah, pengajaran IPS mencakup peristiwa lokal, nasional, regional, hingga global, yang semuanya menjadi fokus utama dan bahan kajian.

TUJUAN

1. Untuk mengetahui trend globalisasi dan keragaman budaya
2. Untuk mengetahui masalah-masalah lingkungan dan Pendidikan lingkungan dalam pembelajaran IPS SD
3. Untuk mengetahui masalah-masalah hukum ketertiban dan kesadaran hukum dalam pembelajaran IPS SD
4. Untuk mengetahui masalah kesadaran, hukum, dan Pendidikan kesadaran hukum warga negara dalam pembelajaran IPS SD
5. Untuk mengetahui pluralisme budaya dan keanekaragaman etnis Pendidikan IPS SD

POKOK BAHASAN



TREND GLOBALISASI DAN KERAGAMAN BUDAYA DALAM PEMBELAJARAN IPS

TREND GLOBALISASI MENCAKUP BEBERAPA ASPEK

YAITU:

- 1. GLOBALISASI**
- 2. KERAGAMAN BUDAYA**
- 3. GLOBALISASI DAN KERAGAMAN BUDAYA DI INDONESIA**
- 4. PEMBELAJARAN IPS DALAM ERA GLOBALISASI DAN KERAGAMAN BUDAYA**

MASALAH-MASALAH LINGKUNGAN DAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN IPS SD

3. KETERKAITAN PENDIDIKAN IPS DENGAN MASALAH-MASALAH KESADARAN HUKUM DAN PENDIDIKAN KESADARAN HUKUM NEGARA

IPS merupakan perwujudan dari satu pendekatan interdisiplin (Interdiscipline approach) dari pelajaran ilmu-ilmu sosial (socialsciences) yang merupakan integrasi dari berbagai cabang ilmu-ilmusosial. Menurut E. Wesley, IPS bukan ilmu sosial, etapi bidangperhatiannya sama, yaitu hubungan timbal balik di kalangan manusia human relationships).

1. DEFINISI LINGKUNGAN HIDUP

Manusia sudah sejak dilahirkan memerlukan proses interaksi dengan manusia lainnya. Di dalam hubungan antarmanusia dengan manusia lain, yang penting adalah reaksi yang timbul sebagai akibat hubungan-hubungan tadi.

2. PENDIDIKAN KESADARAN HUKUM WARGA NEGARA

Manusia sebagai makhluk yang bermasyarakat memperlihatkan sifat-sifat yang paradoks. Sifat-sifat tersebut, misalnya di satu pihak ia menjadi produk masyarakat, sedangkan di pihak lain ia juga menjadi produser masyarakat, di satu pihak ia menjadi pengendali masyarakat (controller), sedangkan di pihak lain ia merupakan objek yang dikendalikan masyarakat (controlled).

MASALAH-MASALAH HUKUM KETERTIBAN DAN
KESADARAN HUKUM
DALAM PEMBELAJARAN IPS SD

**HUKUM ADALAH KUMPULAN-KUMPULAN ATURAN
YANG HARUS DITAATI, SEPERTI:**

- 1. MASALAH-MASALAH HUKUM**
- 2. KETERTIBAN**
- 3. KESADARAN HUKUM**
- 4. HUBUNGAN MASALAH HUKUM, KETERTIBAN, DAN KESADARAN
HUKUM DENGAN PENDIDIKAN IPS**

MASALAH KESADARAN, HUKUM, DAN PENDIDIKAN
KESADARAN HUKUM
WARGA NEGARA DALAM PEMBELAJARAN IPS SD

**MASALAH-MASALAH YANG SERING TERJADI DI
PEMBELAJARAN IPS SD YAITU:**

- 1. MASALAH-MASALAH KEADAAN HUKUM**
- 2. PENDIDIKAN KESADARAN HUKUM WARGA NEGARA**
- 3. KETERKAITAN PENDIDIKAN IPS DENGAN MASALAH-MASALAH
KESADARAN HUKUM DAN PENDIDIKAN KESADARAN HUKUM NEGARA.**

PEMBAHASAN

Keragaman budaya menurut Koenjaraningrat (1980) mengandung dua arti kata yaitu keragaman yang artinya ketidaksamaan, perbedaan dan budaya yang berarti dalam rangka kehidupan bermasyarakat yang dijadikan milik manusia dengan belajar. Dengan demikian keanekaragaman budya dapat diartikan sebagai suatu keadaan dimana satu masyarakat memiliki lebih dari satu perangkat gagasan tindakan dan hasil karya.

KESIMPULAN

Isu dan masalah sosial budaya dalam pengajaran IPS mencakup:

1. Globalisasi dan keragaman budaya.
2. Lingkungan dan pendidikan lingkungan.
3. Masalah hukum, keterbukaan, dan kesadaran hukum.
4. Masalah-masalah hukum dan pendidikan kesadaran hukum warga negara.
5. Pluralisme budaya dan kanekaragaman etnis pendidikan IPS SD

Pembelajaran IPS merupakan disiplin ilmu yang menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan. Pemahaman tentang interaksi ini penting untuk menghargai dan mewarisi nilai-nilai budaya serta menjaga sumber daya alam secara berkelanjutan. IPS bertujuan untuk mengembangkan warga negara yang sadar hukum dan aktif berpartisipasi dalam masyarakat. Aspek hukum, keterbukaan, dan kesadaran hukum sangat penting bagi siswa sebagai anggota masyarakat.



ADA
PERTANYAAN?



TERIMAKASIH