

Nama : Ersan Alif Wibowo  
NPM : 1914161019  
Ps : AGR/B

Judul : "Adaptasi Mangrove Ceriops Tagal Lamk. Terhadap Cahaya Di Bedul Dan Granjangan Taman Nasional Alas Purwo"

Metode : Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak di beberapa titik dengan menjelajahi bagian daratan sampai batas sungai yang ditumbuhi mangrove Ceriops tagal Lamk., di kawasan Bedul dan Granjangan. Sampel penelitian adalah daun yang dipilih secara acak dari 5 individu tumbuhan yang berbeda pada tiap lokasi, yaitu daerah Bedul dan Granjangan. Adapun kriteria tumbuhan yang diambil sebagai sampel adalah tumbuhan yang tumbuh di daerah yang kurang dan banyak terpapar cahaya matahari. Data anatomi yang diamati adalah bentuk dan keapatan stomata.

Hasil : Intensitas cahaya di daerah Granjangan jauh lebih tinggi daripada di daerah Bedul, baik daerah yang kurang atau banyak terpapar cahaya matahari, kondisi ini membuat suhu di Granjangan juga lebih tinggi dibanding dengan di Bedul.

Hasil pengamatan anatomi daun menunjukkan bahwa keapatan stomata yang tertinggi di daerah Granjangan, baik di daerah yang kurang atau banyak terpapar cahaya matahari. Sementara itu, pengamatan terhadap bentuk stomata menunjukkan hasil bahwa di kedua daerah memiliki bentuk yang sama, yaitu parititik atau mempunyai dua sel tetangga yang sejajar dengan arah poros sel penutup.



Hasil penelitian tersebut dapat dijelaskan dengan Penderkatan anatomi yang terkait dengan Fisiologi sebagai bentuk respon tumbuh terhadap kondisi lingkungan.

**K**erimpulan : Adanya perbedaan pengaruh intensitas cahaya terhadap karakter anatomi Ceripops tagal Lamk. di kedua daerah pengamatan, dimana jumlah karapatah Stomata di branjangan lebih besar dibandingkan dengan Bedul. Namun bentuk stomata di kedua daerah pengamatan tersebut mempunyai tipe yang sama yaitu Parastik.

Sumber : Mutakin, A.2. (2013). Adaptasi mangrove Ceripops tagal Lamk. terhadap cahaya di Bedul dan branjangan Taman Nasional Alas Purwo. "in Proceeding Biology Education Conference : Biologi, Science, Environmental, and Learning. (Vol 11, no.1 pp. 279-283.) ISSN 2528-5742.