

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS MULTILITERASI SAINTIFIK

Konsep Dasar Multiliterasi Saintifik Dalam Pembelajaran IPS

Dalam dunia pendidikan, terutama dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), konsep multiliterasi saintifik menjadi semakin penting. Multiliterasi tidak hanya mencakup kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga mencakup pemahaman yang lebih luas tentang berbagai jenis literasi yang diperlukan untuk berinteraksi dengan dunia yang kompleks.

Karakteristik Bahan Ajar IPS Multiliterasi Saintifik

- Fokus pada Proses
- Integrasi Multidisiplin
- Pengembangan Keterampilan Abad 21
- Relevansi dengan Konteks
- Penilaian yang Otentik

Tahapan Pengembangan Bahan Ajar IPS Multiliterasi Saintifik

- Analisis Kebutuhan
- Perumusan Tujuan Pembelajaran
- Pengembangan Konten
- Penyusunan Metode Pembelajaran
- Penyusunan Media Pembelajaran
- Uji Coba dan Evaluasi
- Implementasi
- Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan



Komponen-Komponen Bahan Ajar IPS Multiliterasi Saintifik

- Tujuan Pembelajaran
- Materi Pembelajaran
- Aktivitas Pembelajaran
- Penilaian

Implementasi Bahan Ajar IPS Multiliterasi Saintifik Dalam Pembelajaran

Dengan pendekatan ini, peserta didik tidak hanya menghafal fakta, tetapi juga diajak untuk berpikir kritis, menganalisis informasi, dan memecahkan masalah. Implementasi bahan ajar IPS SD dengan pendekatan multiliterasi saintifik juga bertujuan untuk membuat pembelajaran menjadi lebih menarik, relevan, dan bermakna bagi peserta didik. Misalnya, saat mempelajari tema "Lingkungan sekitar", pendidik dapat mengajak peserta didik untuk melakukan pengamatan langsung terhadap lingkungan sekolah

