

Pengertian Pembelajaran Multiliterasi Sainifik

Pembelajaran multiliterasi merupakan pembelajaran yang menempatkan kemampuan membaca, menulis, menyimak, dan berbicara dilakukan seefisien mungkin untuk meningkatkan kemampuan berpikir, meliputi kemampuan mengkritisi, menganalisis, dan mengevaluasi informasi dari berbagai sumber dalam berbagai ragam disiplin ilmu dan kemampuan mengomunikasi informasi tersebut.

KELOMPOK 7

Putri Azzahra (2213053058)
Ayu Septiana (2213053205)
Samsul Maarif (2213053272)
Yurma Vadelta (2213053035)

Media Pembelajaran IPS berbasis Multiliterasi Sainifik

Media pembelajaran multiliterasi saintifik yang digunakan untuk pembelajaran IPS adalah media yang dapat menunjang kreativitas dan berpikir kritis siswa serta dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. Konsep multiliterasi ini berkaitan erat dengan metabahasa, teks multimodal di mana siswa dilatih untuk memahami informasi dari berbagai bentuk media.

Pengertian Media Pembelajaran IPS

media pembelajaran IPS adalah segala sesuatu yang digunakan pendidik untuk menyampaikan materi IPS kepada siswa sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar. Oleh karena proses pembelajaran merupakan proses komunikasi antara guru dengan siswa, maka media pembelajaran menempati posisi yang cukup penting sebagai salah satu komponen sistem pembelajaran.

MIND MAPPING

Pentingnya Media Kongkrit dalam Pembelajaran IPS

Pada tahap perkembangan operasional konkrit (menurut Piaget), siswa sekolah dasar cenderung belajar dengan lebih baik melalui pengalaman langsung dan representasi visual yang kongkrit. Oleh karena itu, media pembelajaran harus dirancang agar sesuai dengan karakteristik siswa pada tahap ini.

Implementasi Media Pembelajaran IPS Berbasis Multiliterasi Sainifik dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah

1. Lingkungan alam
2. Charta, slide film, dan film
3. Film animasi
4. Bola dunia
5. Komputer
6. Proyektor

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Multiliterasi Sainifik Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS

Media pembelajaran multiliterasi saintifik adalah pendekatan yang memadukan berbagai bentuk literasi, seperti literasi digital, literasi visual, dan literasi teks, dengan pendekatan saintifik. Pendekatan ini memungkinkan siswa untuk mengakses, menginterpretasi, dan menggunakan berbagai jenis informasi dari berbagai sumber untuk mendukung pembelajaran mereka. Penggunaan media pembelajaran multiliterasi saintifik dalam pembelajaran IPS terbukti meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu alasan utama adalah karena pendekatan ini memungkinkan siswa untuk lebih aktif dan terlibat dalam proses belajar, baik secara individu maupun kelompok.