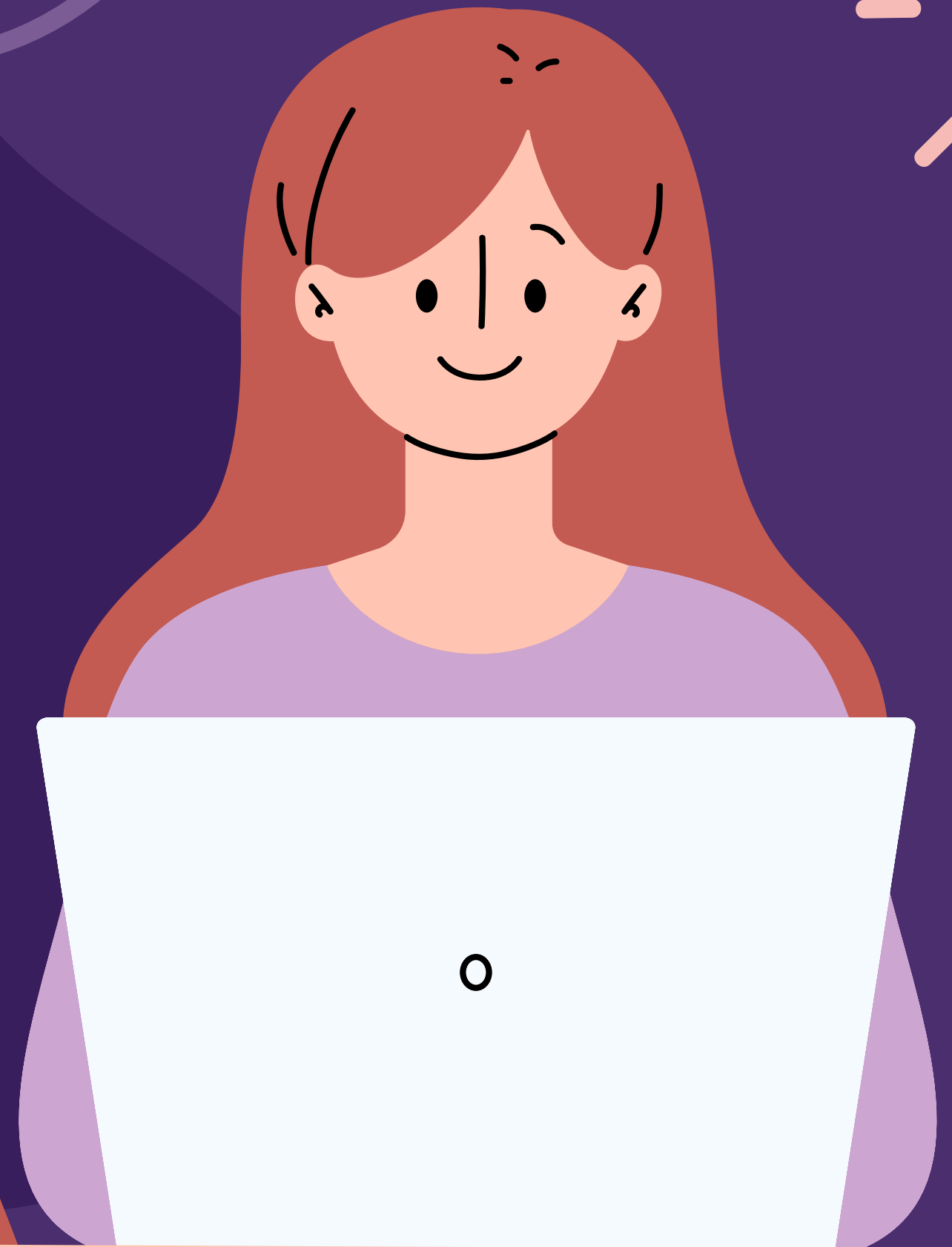
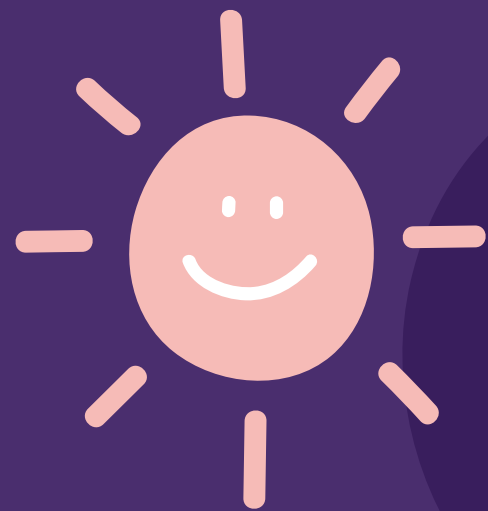


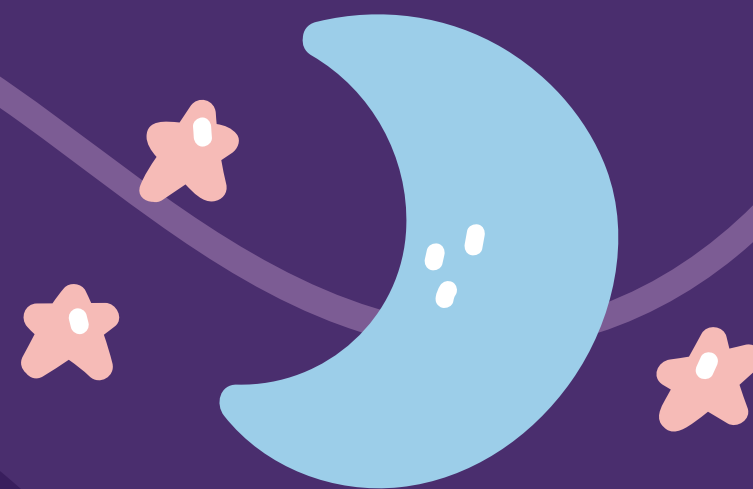


Pengembangan Media Pembelajaran IPS Multiliterasi Sainifik





ANGGOTA KELOMPOK 7 :



Putri Azzahra (2213053058)

Ayu Septiana (2213053205)

Samsul Maarif (2213053272)

Yurma Vadelta (2213053035)



PENGERTIAN PEMBELAJARAN MULTILITERASI SAINTIFIK

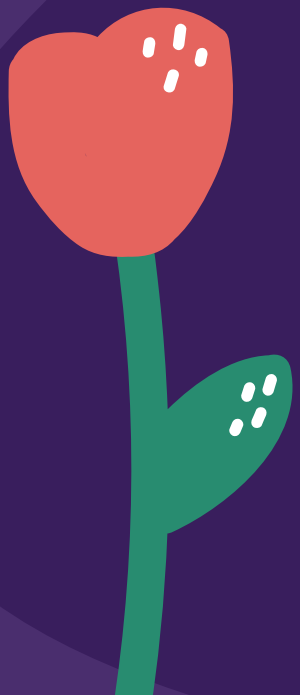
Pembelajaran multiliterasi merupakan pembelajaran yang menempatkan kemampuan membaca, menulis, menyimak, dan berbicara dilakukan seefisien mungkin untuk meningkatkan kemampuan berpikir, meliputi kemampuan mengkritisi, menganalisis, dan mengevaluasi informasi dari berbagai sumber dalam berbagai ragam disiplin ilmu dan kemampuan mengomunikasi informasi tersebut.



PENGERTIAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS

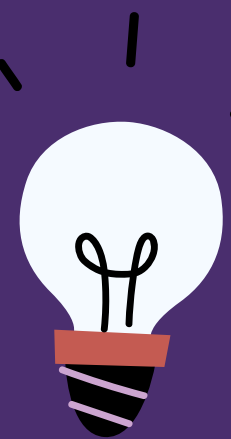


media pembelajaran IPS adalah segala sesuatu yang digunakan pendidik untuk menyampaikan materi IPS kepada siswa sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar. Oleh karena proses pembelajaran merupakan proses komunikasi antara guru dengan siswa, maka media pembelajaran menempati posisi yang cukup penting sebagai salah satu komponen sistem pembelajaran. Media pembelajaran adalah komponen integral dari sistem pembelajaran. Tanpa media, komunikasi akan kurang efektif dan proses pembelajaran sebagai proses komunikasi juga tidak akan bisa berlangsung secara optimal.



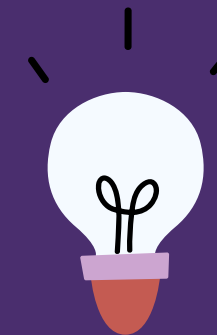
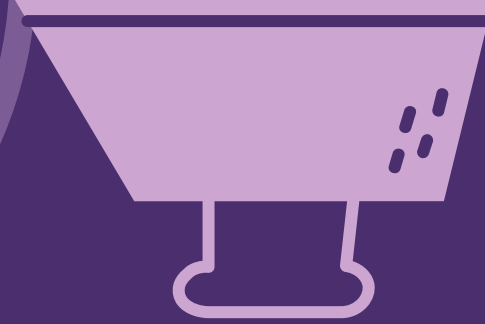
MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MULTILITERASI SAINTIFIK

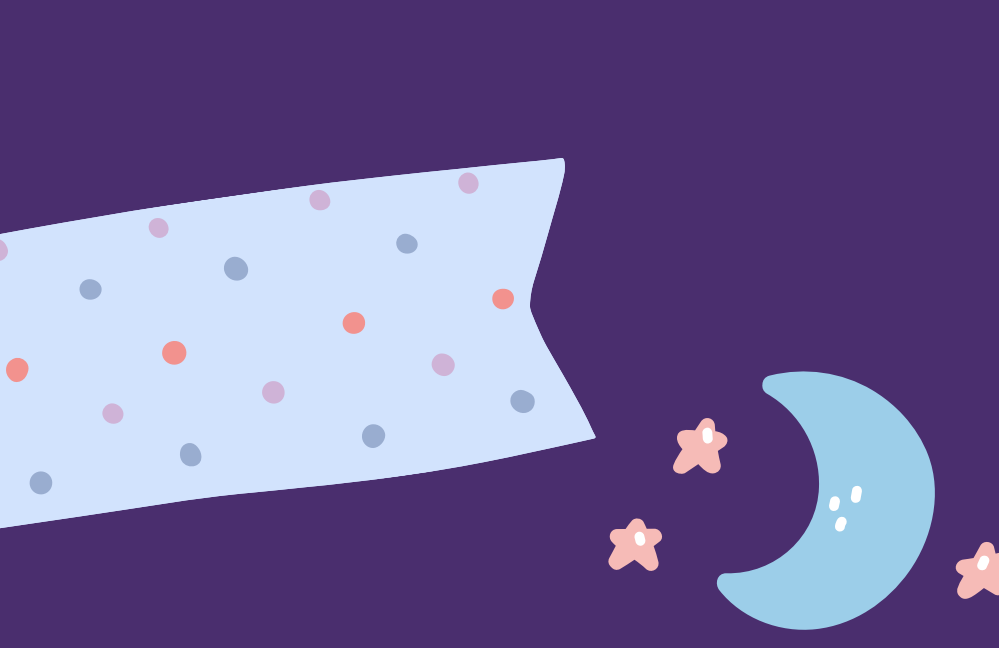
Pembelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) di Sekolah Dasar memiliki peran penting dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreativitas, serta kemampuan pemecahan masalah siswa. Dalam konteks multiliterasi, pembelajaran IPS tidak hanya melibatkan kemampuan literasi tradisional (membaca dan menulis) tetapi juga literasi digital, visual, dan sosial-budaya. Konsep multiliterasi ini berkaitan erat dengan metabahasa, teks multimodal, dan literasi saintifik, di mana siswa dilatih untuk memahami informasi dari berbagai bentuk media.



BAGAIMANA IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MULTILITERASI SAINTIFIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH.

1. Lingkungan alam
2. Charta, slide film, dan film.
3. Film animasi
4. Bola dunia
5. Komputer
6. Proyektor





BAGAIMANA PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTILITERASI SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPS

Media pembelajaran multiliterasi saintifik adalah pendekatan yang memadukan berbagai bentuk literasi, seperti literasi digital, literasi visual, dan literasi teks, dengan pendekatan saintifik. Pendekatan ini memungkinkan siswa untuk mengakses, menginterpretasi, dan menggunakan berbagai jenis informasi dari berbagai sumber untuk mendukung pembelajaran mereka. Penggunaan media pembelajaran multiliterasi saintifik dalam pembelajaran IPS terbukti meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu alasan utama adalah karena pendekatan ini memungkinkan siswa untuk lebih aktif dan terlibat dalam proses belajar, baik secara individu maupun kelompok. Siswa dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis, analitis, serta kemampuan untuk memahami dan menganalisis informasi dari berbagai perspektif.



