

# Peta Konsep

## pengembangan bahan ajar ips multiliterasi saintifik

```
graph TD; A([Peta Konsep pengembangan bahan ajar ips multiliterasi saintifik]) --> B([PENGERTIAN]); A --> C([FUNGSI]); A --> D([MANFAAT]); A --> E([TUJUAN]); A --> F([UNSUR-UNSUR PENGEMBANGAN BAHAN AJAR]);
```

### PENGERTIAN

Pengembangan bahan ajar IPS berbasis multiliterasi saintifik merupakan proses perencanaan, penyusunan, dan penyediaan materi pembelajaran yang dirancang secara sistematis untuk meningkatkan kualitas belajar siswa dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip multiliterasi dan pendekatan saintifik

### FUNGSI

Bahan ajar memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Fungsi bahan ajar tidak hanya terbatas pada penyampaian informasi, tetapi mencakup berbagai aspek yang mendukung pembelajaran yang efektif dan efisien

### UNSUR-UNSUR PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Keberagaman Sumber Informasi Dan Representasi  
Literasi Digital dan Pemanfaatan Teknologi  
Pendekatan Berbasis masalah  
Relevansi Kontekstual dan Fenomena Sosial Terkini

### MANFAAT

Peningkatan kualitas pembelajaran  
Pengembangan keterampilan abad 21  
Meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa  
penerapan pembelajaran kontekstual

### TUJUAN

Tujuan pembuatan bahan ajar adalah memberikan panduan dan media pembelajaran yang terstruktur, efektif, dan relevan untuk mendukung proses belajar-mengajar. Bahan ajar yang baik tidak hanya sekadar menyampaikan informasi, tetapi juga dirancang untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan