



Nama Anggota Kelompok 4 :







Nova Casandra 2213053164 Isabela Dewantari 22213053206

Grechia Yayang A 2213053132

PENDEKATAN PENBELAJARAN IPS



Pendekatan pembelajaran yang inovatif sangat penting dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Dengan menggunakan metode yang menekankan pada keterlibatan aktif, relevansi dunia nyata, dan pendekatan berbasis masalah, siswa dapat mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep - konsep sosial, serta menerapkan pengetahuan mereka pada situasi kehidupan nyata.

Pendekatan pembelajaran inovatif dalam pembelajaran IPS:

Pendekatan Konstruktivis

Pendekatan
Cooperative
Learning

Pendekatan Kontekstual

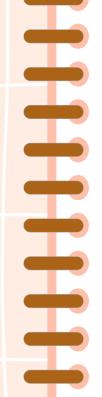
Pendekatan Humanistik

MODEL PEMBELAJARAN IPS YANG INOVATIF

Model pembelajaran didefinisikan sebagai "suatu desain (rancangan) yang menggambarkan proses rinci penciptaan situasi lingkungan yang memungkinkan terjadinya interaksi pembelajaran agar terjadi perubahan atau perkembangan diri peserta didik", menurut Sukmadinata dan Syaodih (2012).

Model Pembelajaran IPS yang Inovatif

- 1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah
- 2. Pembelajaran Berbasis Proyek
- 3. Pembelajaran Discovery Learning-Inquiri
- 4. Model konfigurasi
- 5. Model penelitian, Pengembangan dan Difusi
- 6. Model pengembangan Organisasi



STRATEGIPEMBELAJARAN IPS YANG INOVATIF

1. STRATEGI
PEMBELAJARAN
EKSPOSITORI

2. STRATEGI
PEMBELAJARAN
INKUIRI

3. STRATEGI
PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH

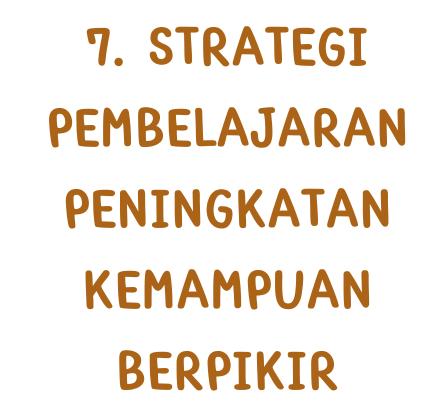
4. STRATEGI
PEMBELAJARAN
KOOPERATIF



STRATEGIPEMBELAJARAN IPS YANG INOVATIF

5. STRATEGI
PEMBELAJARAN
AFEKTIF

6. STRATEGI
PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL



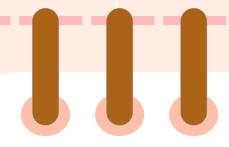




Apakah ada pertanyaan atau sanggahan?



KESIMPULAN



Metode, model, dan strategi adalah bagian dari proses pembelajaran. Metode atau pendekatan yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk membantu siswa memahami dan menguasai materi pelajaran dikenal sebagai pendekatan pembelajaran.

Metode atau tindakan yang digunakan oleh guru atau instruktur untuk membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran dikenal sebagai strategi pembelajaran

