

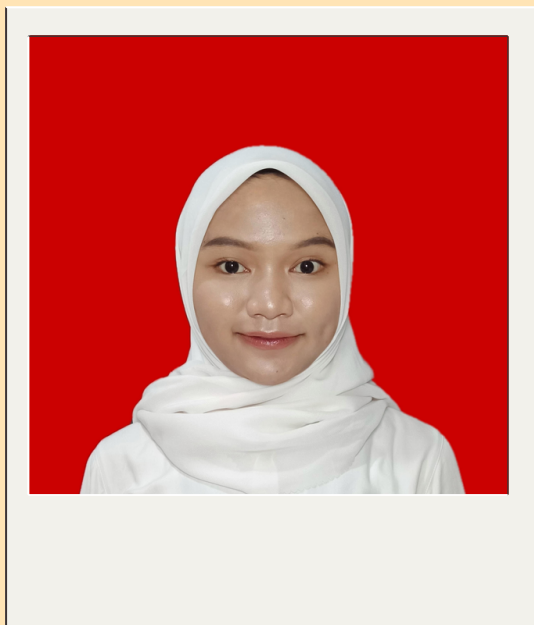
SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

3F



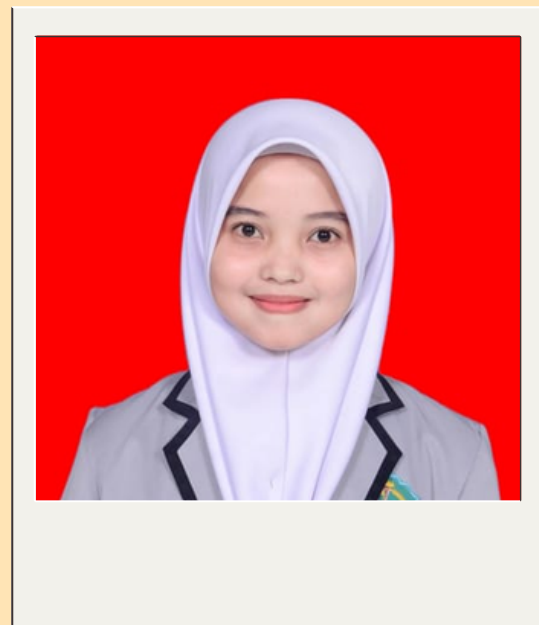
PEMBELAJARAN IPS SD

KELOMPOK 8



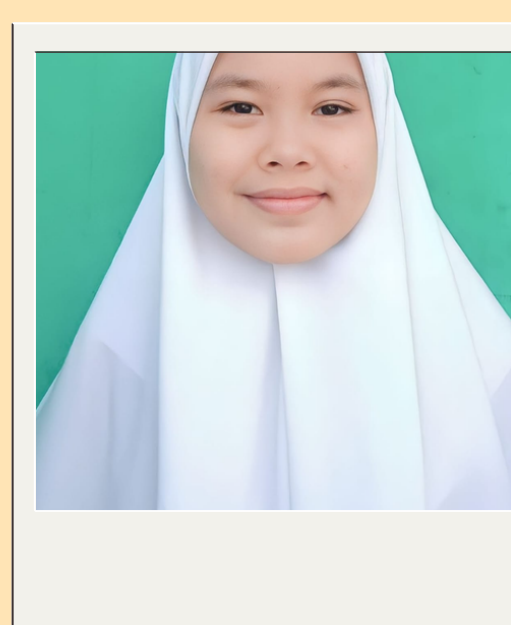
WINI JIHAN FILIANI

2313053178



MELIA DEVINA

2313053180



MASRAMITA

2313053292



RIKO PRASETYA

2313053013



PENGERTIAN SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN



Sumber Belajar adalah sesuatu yang dapat mengandung pesan untuk disajikan melalui penggunaan alat ataupun oleh dirinya sendiri untuk menyampaikan pesan yang tersimpan di dalam bahan pembelajaran yang akan diberikan.



Pada hakekatnya Media merupakan salah satu komponen sistem pembelajaran. Sebagai komponen, media merupakan bagian integral dan harus sesuai dengan proses pembelajaran secara menyeluruh.



KLASIFIKASI SUMBER BELAJAR

KKLASIFIKASI SUMBER BALAJAR TERLIHAT DARI SKEMA YANG DIKEMUKAN OLEH AECT
(DALAM ZAMAN DKK, (2005) SEBAGAI BERIKUT:

Pesan (Messege)

Orang

Bahan

Alat

Teknik

Lingkungan

KLASIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN

MENURUT NANA SUDANA DAN AHMAD RIVAI

Media pembelajaran dapat diklasifikasikan menjadi beberapa klasifikasi yaitu: 1). Dilihat dari sifatnya, 2). Dilihat dari kemampuan jangkauannya, dan 3). Dilihat dari cara atau teknik pemakaiannya.

MENURUT YUSUFHADI MIARSO

Pengklasifikasian media berdasarkan ciri-ciri tertentu dikenal dengan taksonomi media, yaitu:

1. Media penyaji
2. Media Objek
3. Media Interaktif



CIRI-CIRI MEDIA PEMBELAJARAN

**CIRI FIKSATIF
(FIXATIVE PROPERTY)**

**CIRI MANIPULATIF
(MANIPULATIVE PROPERTY)**

**CIRI DISTRIBUTIF
(DISTRIBUTIVE PROPERTY)**



PENGELOMPOKKAN MEDIA PEMBELAJARAN

MEDIA HASIL TEKNOLOGI CETAK

MEDIA HASIL TEKNOLOGI AUDIO-VISUAL

**MEDIA HASIL TEKNOLOGI YANG
BERDASRKAN KOMPUTER**

**MEDIA HASIL GABUNGAN TEKNOLOGI CETAK
DAN KOMPUTER.**



FUNGSI DAN MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN

Menurut Wina Sanjaya, ada beberapa fungsi dari penggunaan media pembelajaran yaitu:

1. Fungsi komunikatif
2. Fungsi motivasi
3. Fungsi kebermanaknaan
4. Fungsi individualitas

Menurut Nasution, manfaat media pembelajaran sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut :

1. Pengajaran lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar.
2. Bahan pengajaran akan lebih jelas maknanya, sehingga dapat lebih di pahami siswa
3. Metode pembelajaran bervariasi
4. Siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar



HAKIKAT PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN

Supaya penggunaan sumber belajar dapat sesuai kebutuhan, Macbeath dan Mortimore menyatakan bahwa pada waktu melakukan pemilihan sumber belajar perlu mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kesesuaian sumber belajar dengan tujuan
2. Ekonomis
3. Praktis dan sederhana
4. Mudah diperoleh





HUBUNGAN ANTARA SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Hubungan antara sumber dan media pembelajaran sangat erat dan esensial dalam proses pendidikan, di mana keduanya berperan penting dalam menciptakan pengalaman belajar yang efektif, interaktif, dan bermakna.



KESIMPULAN

Sumber dan Media Pembelajaran memiliki peran penting dalam membentuk proses pembelajaran. Agar sumber dan media pembelajaran mencapai tujuannya, perlu dipertimbangkan beberapa aspek penting.

Dengan memperhatikan aspek-aspek penting tersebut maka sumber dan media Pembelajaran akan menjadi lebih efektif dalam membantu pembelajaran siswa.



TERIMA KASIH
AYOO SILAHKAN BERTANYA..

