



PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN IPS SD

Kelompok 6





Disusun Oleh

Rava Amelia Rosali 2313053170

Zahrah Umi Hasanah 2313053173

Nazera Fransisca Dewi 2313053182

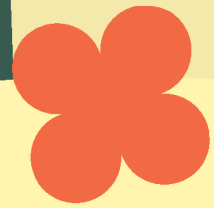
Tia Virantika 2353053016

STRATEGI PEMBELAJARAN IPS SD

A. PENGERTIAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Pemaknaan Strategi pembelajaran IPS adalah rencana tindakan atau rangkaian kegiatan termasuk penggunaan metode dan pemanfaatan berbagai sumber daya dalam pembelajaran IPS yang disusun untuk mencapai tujuan tertentu yaitu tujuan pembelajaran.





B. Prinsip-prinsip Pemilihan Strategi Pembelajaran IPS SD

- 1. Bermakna (meaningfull)**
- 2. Intregatif (integrative)**
- 3. Berbasis nilai (value based)**
- 4. Menantang (challenging)**
- 5. Aktif (active)**



C. KLASIFIKASI STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Strategi Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)
2. Strategi Pembelajaran Tak Langsung
3. Strategi Pembelajaran Interaktif
4. Strategi Pembelajaran Empirik (experiential)
5. Strategi Pembelajaran Mandiri



Pendekatan Pembelajaran IPS SD



Pendekatan pembelajaran IPS di sekolah dasar dapat dilaksanakan melalui beberapa pendekatan yang efektif, antara lain:

1. Pendekatan Konstruktivis
 2. Pendekatan CBSA (Kognitif, Behavioral, Aktivitas Sosial)
 3. Pendekatan Inkuiri/Penemuan
 4. Pendekatan Interaksi Sosial
 5. Pendekatan belajar mengajar kontekstual (CTL)
- 





Metode Pembelajaran IPS SD

A.PENGERTIAN METODE PEMBELAJARAN

metode pembelajaran IPS adalah suatu cara yang digunakan oleh guru agar siswa dapat belajar seluas-luasnya dalam rangka mencapai tujuan pengajaran secara efektif.



Metode Pembelajaran IPS SD

B. MACAM-MACAM METODE PEMBELAJARAN IPS SD

- 1) Metode Ceramah
- 2) Metode Diskusi Kelompok
- 3) Metode Penugasan (pemberian tugas)
- 4) Metode Tanya jawab
- 5) Metode Demonstrasi
- 6) Metode Karyawisata
- 7) Metode Simulasi
- 8) Metode Discovery Inquiry
- 9) Metode Bermain Peran (role playing)
- 10) Metode Social Drama (socio drama)

Thank You

ANY QUESTIONS ?

