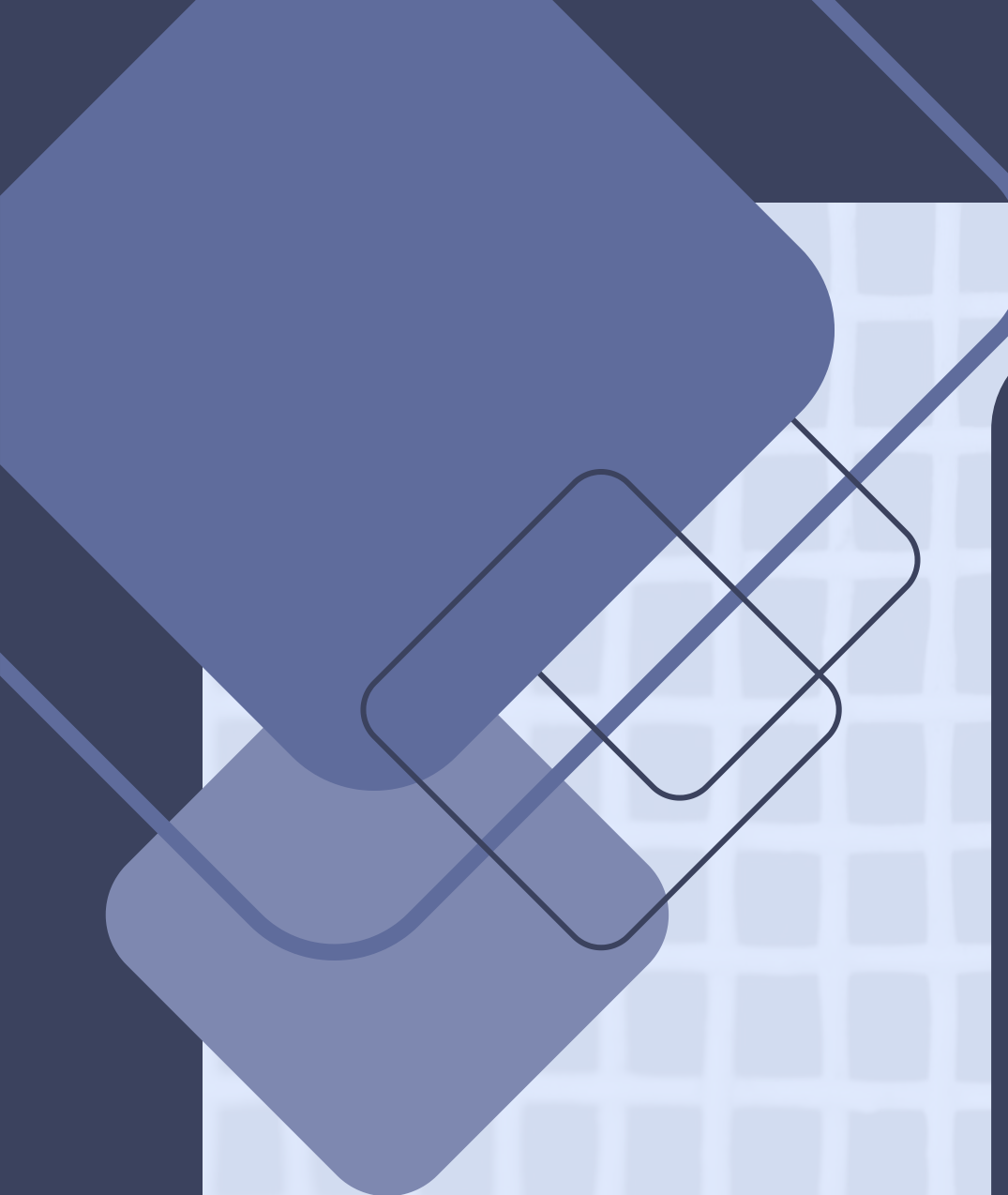
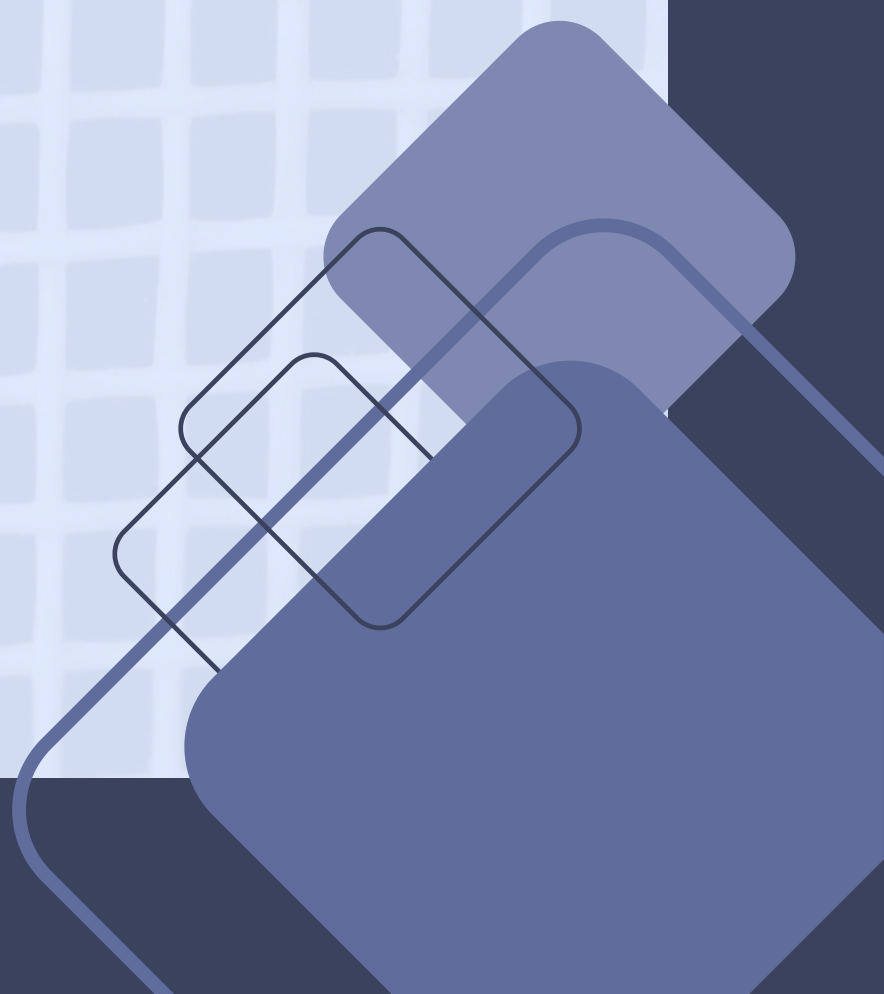




LKPD IPAS

*(Ilmu Pengetahuan Alam
dan Sosial)*

Kegiatan Jual Beli
Kelas 4 Sekolah Dasar



IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Sekolah :

No. Absen :

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dapt menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini. LKPD ini disusun untuk membantu peserta didik memahami konsep kegiatan jual beli dalam kehidupan sehari-hari, sebagai salah satu cara pemenuhan kebutuhan manusia. Harapannya, peserta didik dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan dalam bekerja secara individu maupun kelompok.

DAFTAR ISI

- 1. Kata Pengantar**
- 2. Daftar Isi**
- 3. Tujuan LKPD**
- 4. Petunjuk LKPD**
- 5. Isi LKPD**
- 6. Daftar Pustaka**
- 7. Identitas Penulis**

TUJUAN LKPD

Peserta didik diharapkan dapat:

- 1. Mengetahui peran produsen, distributor, dan konsumen dalam kegiatan ekonomi.**
- 2. Memahami proses jual beli sebagai salah satu bentuk kegiatan ekonomi.**
- 3. Mampu merancang dan mempraktikkan simulasi kegiatan jual beli dalam kehidupan sehari-hari.**

PETUNJUK LKPD

- 1. Bacalah setiap instruksi dengan cermat.**
- 2. Kerjakan tugas-tugas yang ada dalam LKPD ini sesuai dengan petunjuk.**
- 3. Gunakan alat tulis yang diperlukan seperti buku catatan dan pensil.**
- 4. Diskusikan dengan kelompok jika terdapat tugas yang bersifat kelompok.**
- 5. Serahkan hasil kerja kepada guru setelah selesai.**

TUGAS KELOMPOK

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.**
- 2.**
- 3.**

PETUNJUK Pengerjaan

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk mengerjakan
2. Diskusikan bersama teman kelompokmu setiap aktivitas pada LKPD
3. Tuliskan hasil diskusi kalian pada lembar jawab
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas



SUSUNAN RENCANA KEGIATAN MARKET DAY

RINCIAN TUGAS ANGGOTA

Nama	Tugas

ALAT DAN BAHAN

Alat	Bahan

MENYUSUN JADWAL PROYEK MARKET DAY

waktu	kegiatan	penanggung jawab

LEMBAR HASIL Pengerjaan Proyek Market Day

Barang yang dijual :

Alasan :

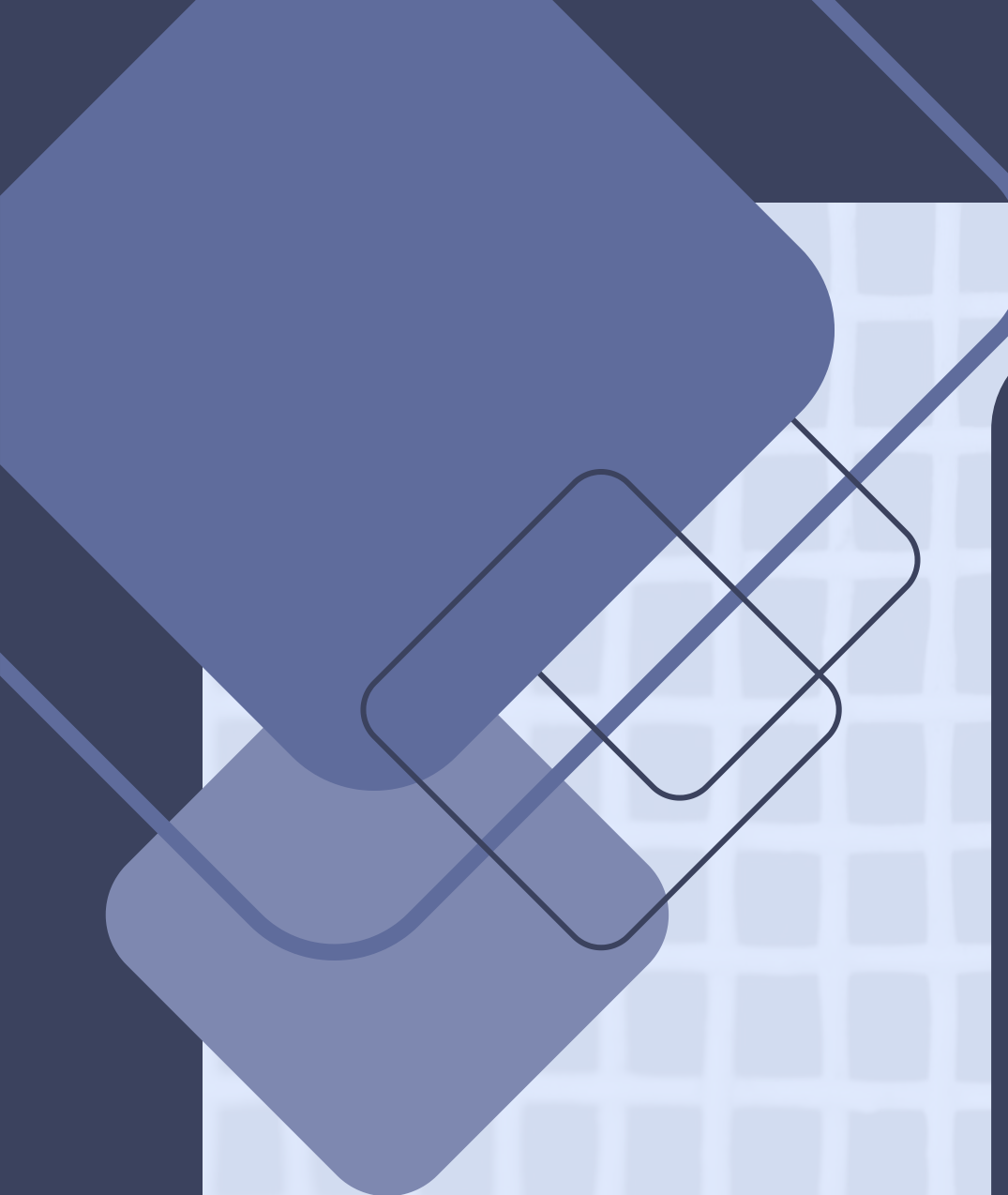
Tujuan proyek	Langkah persiapan proyek

LEMBAR HASIL Pengerjaan Proyek Market Day

Hasil penjualan proyek	Simpulan (Tuliskan apakah tujuannya tercapai atau tidak, jika belum tercapai sertakan alasannya)

IDENTITAS PENULIS

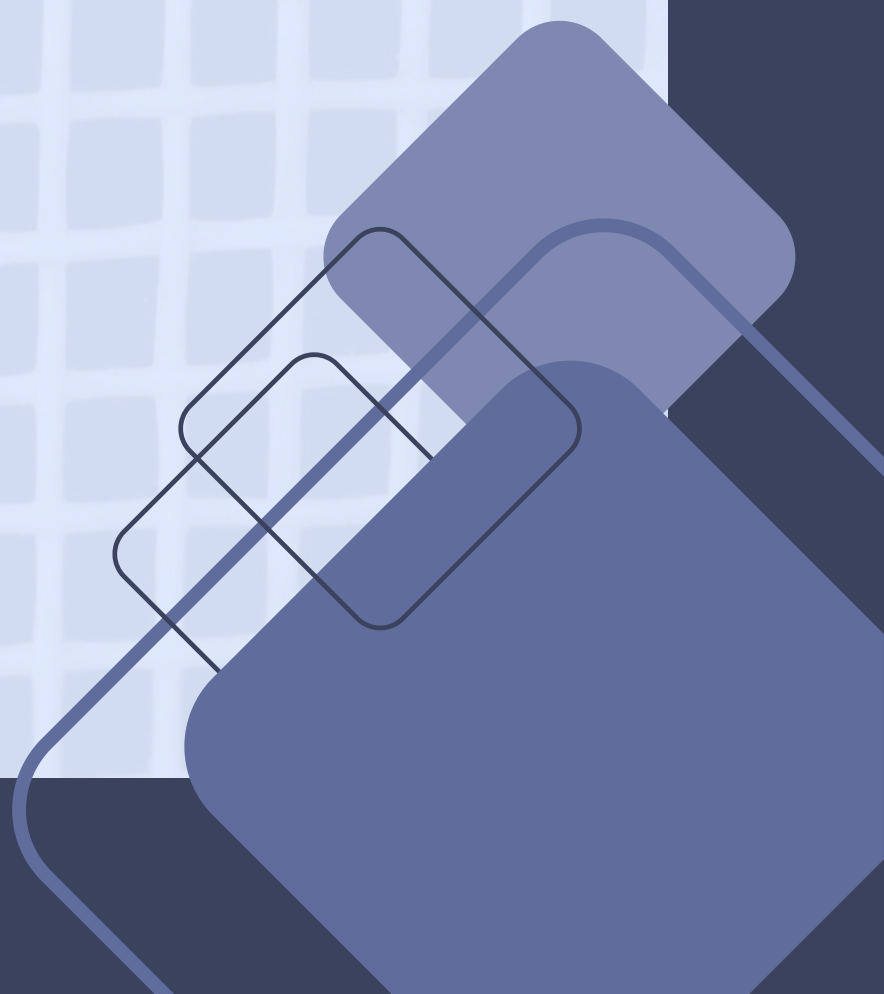
Penulis dilahirkan di Sukamulya pada tanggal 09 April 2004, sebagai anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Rubiyanto dan Ibu Eli Mulyani. Penulis beralamat di Jl.Raya Palas Dusun Kuningan RT 003/ RW 005 Sukamulya, Palas, Lampung Selatan. Penulis mengawali pendidikannya di PAUD Al-Barokah kemudian melanjutkan ke SD Negeri 1 Sukamulya, SMP PGRI 1 Palas dan SMA Negeri 2 Kalianda. Saat ini, Penulis sedang menempuh Pendidikan S1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar(pgsd), Universitas Lampung, angkatan 2022.



MODUL AJAR IPAS

Kegiatan Jual Beli

Kelas 4 Sekolah Dasar



INFORMASI MODUL

Penyusun : Mega Aprilia
Tahun Penyusunan : 2024
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas : B/4
Topik : Kegiatan Jual Beli sebagai Salah Satu Cara Pemenuhan Kebutuhan
Alokasi Waktu : 2 JP

PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia**
- 2. Berkebinekaan global**
- 3. Bergotong-royong**
- 4. Bernalar kritis**
- 5. Kreatif.**

TARGET PESERTA DIDIK

- 1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.**
- 2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin**

MODEL PEMBELAJARAN

Project Based Learning

TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui tayangan video dan diskusi (C), Peserta didik (A) dapat menentukan (C3) peran produsen, distributor, dan konsumen dalam alur kegiatan ekonomi (B) dengan benar (D).**
- 2. Melalui kerja kelompok (C), Peserta didik (A) dapat merancang (C6) praktik jual beli dalam kegiatan market day (B) dengan baik (D).**
- 3. Melalui kerja kelompok (C), Peserta didik (A) dapat membuat (P2) laporan pengerjaan proyek market day dan mempresentasikan (P3) proyek market day (B) dengan baik dan benar (D).**

PEMAHAMAN BERMAKNA

Tidak semua kebutuhan dapat langsung kita beli begitu saja. Terkadang butuh suatu proses sampai barang atau jasa sampai ke tangan kita. Proses membuat (produksi), dikirimkan (distribusi) lalu digunakan (konsumsi).

PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa alasan terjadinya jual beli?
2. Di mana saja peristiwa jual beli dapat terjadi?
3. Apa semua kebutuhan langsung kita dapatkan?
4. Menurutmu, bagaimana proses suatu kebutuhan barang atau jasa sampai ke rumah kalian?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

Kegiatan orientasi

1. Peserta didik menyimak pembukaan dari guru dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Peserta didik mempersiapkan fisik maupun psikologis dan menyiapkan buku serta alat tulis.
3. Peserta didik di cek kehadirannya oleh guru sebagai sikap disiplin.
4. Peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" <https://www.youtube.com/watch?v=ts1ldnFIXwk>

Kegiatan Apersepsi

5. Peserta didik melakukan kegiatan literasi untuk mendapatkan pemahaman mengenai topik awal pelajaran
6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Motivasi

7. Peserta didik mendapat gambaran tentang manfaat mempelajari kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari dari penjelasan guru
8. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran yang disampaikan guru

KEGIATAN INTI

1. Mengajukan pertanyaan mendasar apa yang harus dilakukan peserta didik terhadap topik kegiatan ekonomi, (Apa makanan kesukaanmu?, Bagaimana makanan tersebut bisa sampai di hadapan kalian?)
2. Peserta didik menyimak video tentang kegiatan jual beli (<https://www.youtube.com/watch?v=XzDAJKAu80o>)
3. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang masing masing terdiri atas 3 orang

KEGIATAN PEMBELAJARAN

4. Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek tentang kegiatan jual beli dari barang yang mereka pilih selanjutnya dilakukan pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media yang dibutuhkan.
5. Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama.
6. Peserta didik menyusun langkah-langkah penyelesaian proyek.
7. Peserta didik melakukan proyek praktik jual beli
8. Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan.
9. Peserta didik membahas kelayakan proyek yang telah dilakukan dan membuat laporan karya untuk dipaparkan
10. Guru memantau keterlibatan peserta didik, mengukur ketercapaian standar.
11. Setiap kelompok memaparkan laporan dan Peserta didik yang lain memberikan tanggapan dan bersama guru menyimpulkan hasil proyek

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENUTUP

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. a. Apa saja yang telah dipahami peserta didik? b. Apa yang belum dipahami peserta didik? c. Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
3. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan guru
4. Guru memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya
5. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin salah satu peserta didik

REFLEKSI

1. Menurut kalian, apa syarat terjadinya jual beli?
2. Menurutmu, bagaimana caranya untuk memenuhi kebutuhan apabila barang atau jasanya tidak tersedia dari lingkungan sekitar?
3. Apa saja proses yang terjadi pada kegiatan ekonomi yang ada di sekitarmu?
4. Apakah kamu pernah berperan menjadi produsen, distributor, atau konsumen? Jelaskan!
5. Setelah mempelajari alur kegiatan ekonomi, bagaimana sebaiknya kamu bersikap terhadap barang-barang yang kamu pakai?

PENILAIAN/ ASESMEN

Nilai Sikap

- a. Prosedur : penilaian dilakukan saat pembelajaran
- b. Teknik : pengamatan guru
- c. Bentuk : jurnal

Nilai Pengetahuan

- a. Prosedur : penilaian dilakukan saat pembelajaran
- b. Teknik : pengumpulan tugas
- c. Bentuk : tes tertulis

Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : penilaian dilakukan saat pembelajaran
- b. Teknik : pengamatan guru
- c. Bentuk : rubik penilaian

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai di atas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

Remedial

Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.