

PEMBELAJARAN MULTILITERASI

pembelajaran multiliterasi adalah model pembelajaran lintas disiplin ilmu yang memadukan kemampuan literasi, komunikasi dan kontekstualitas



FUNGSI & KARAKTERISTIK

Mengembangkan atau memperkaya pemahaman konkret peserta didik atas pengetahuan dan ketrampilan yang dipelajarinya.
Multibentuk, multikreasi, dan multifungsi.

1

KONSEP

Pembelajaran multiliterasi melibatkan peserta didik untuk selalu terlibat aktif dalam mengajukan pertanyaan dan membuat kesimpulan sendiri (student centered).

2

KOMPONEN

Situasi Praktis, Pembelajaran Jelas, Kerangka Kerja Kritis, dan Transformasi Praktis.

3

TUJUAN

memberikan kesempatan atau peluang kepada peserta didik dalam mengembangkan dirinya sebagai komunikator yang kompeten dalam konteks multiliterasi, multikultur, dan multimedia melalui pemberdayaan multiintegensi yang dimilikinya.

4

PROSES PEMBELAJARAN

pelaksanaan proses pembelajaran pendidik membuat model semenarik mungkin bagi peserta didik misalnya gambar, video, atau power point. proses pembelajaran multiliterasi meliputi tahap awal, tahap inti, dan tahap akhir.

5

PEMBELAJARAN DI SD

Menentukan cara penyelesaian masalah, peserta didik secara kooperatif melakukan diskusi tentang berbagai ide dan gagasan, ataupun berurun rembuk menentukan berbagai cara yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah. merupakan salah satu sintak pembelajaran multiliterasi.

6

Annisa Nurul Puteri
(2213053065)

Marissa Dewi Meliani
(2213053282)

Naura Anandia Ghatsa
(2213053146)