****

**KONTRAK PERKULIAHAN**

**Mata Kuliah : Pendidikan Nilai dan Moral**

**Kode/SKS :**

**Semester : 3 (Tiga)**

**Kredit : 2 (2-0) SKS**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**TAHUN 2022**

**Kontrak Perkuliahan**

**Mata Kuliah** **Pendidikan Nilai dan Moral**

**A.Identitas Mata Kuliah**

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : PGSD

Mata Kuliah : Pendidikan Nilai dan Moral

Kode/Bobot SKS : / 2 SKS

Semester : 3 (Tiga)

Dosen Pengampu : 1. Dayu Rika Perdana., M.Pd

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa Setelah perkuliahan ini mahasiswa yang

dibebankan mampu menjelaskan, mengimpilkasikan

dan memahami nilai-nilai pancasila

**B.Capaian Pembelajaran yang dibebankan pada Mata Kuliah ini**

* CPL-1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
* CPL-2 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
* CPL-3 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
* CPL-4 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
* CPL-5 Menguasai konsep teoretis bidang PPKn baik secara umum maupun mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
* CPL-6 Menguasai fakta, konsep, generalisasi, dan teori tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
* CPL-7 Menguasai konsep teoretis tentang model, metode, pendekatan, strategi, dan teknik dalam Pembelajaran PPKN bidang Pendidikan Nilai, Norma dan Moral Pancasila.

**C. Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah Pendidikan Nilai, Norma dan Moral Pancasila, salah satu mata kuliah Utama dari program studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi sebagai bagian dari penguasaan dimensi akademis dan filosofis calon guru PPKn. Mata kuliah ini mengkaji aspek-aspek konseptual dan teoritis tentang dimensi PPKn sebagai Mata Kuliah Nilai, Norma, dan Moral Pancasila melalui pendekatan student centered learning. Inquiriy-based learning dalam mata kuliah membahas konsep dan filsafat nilai, konsep moral dan teori perkembangan moral, konsep norma dan pembagiannya, nilai-nilai pancasila dan nilai-nilai universal, nilai dan moral pancasila dalam proses pendidikan.

**D. Persyaratan Mengikuti Perkuliahan**

Persyaratan mengikuti yaitu mahasiswa harus berpakaian rapi dan sopan, tidak memakai sendal serta datang paling lambat 15 menit.

**E. Strategi Perkuliahan**

Strategi perkuliahan ini ditentukan dari sejauhmana mahasiswa telah dan mampu mengerjakan tugas dan ujian yang diikuti.

**F. Referensi**

Akan dipersiapakan dan diberikan oleh pengajar pada seminggu sebelumnya atau paling lambat pada saat perkuliahan. Adapun beberapa literatur yang dijadikan sebagai referensi utama yakni :

1. Abdulgani, Roeslan, 1979. *Pengembangan Pancasila di Indonesia*, Yayasan Idayu, Jakarta
2. Dodo, Surono dan Endah (ed.), 2010. *Konsistensi Nilai-Nilai Pancasila dalam UUD 1945 dan Implementasinya,* PSP-Press, Yogyakarta.
3. Hartono, 1992. *Pancasila Ditinjau dari Segi Historis*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
4. Iriyanto, Ws, 2009. *Bahan Kuliah Filsafat Ilmu*, Pascasarjana, Semarang
5. Kaelan, 2000. *Pendidikan Pancasila*, Paradigma, Yogyakarta
6. Nurdin, Encep Syarief, 2002. *Konsep-Konsep Dasar Ideologi: Perbandingan*  *Ideologi Besar Dunia*, CV. Maulana, Bandung.
7. Oesman, Oetojo dan Alfian (Ed.), 1990. *Pancasila Sebagai Ideologi dalam Berbagai Bidang Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara*, BP-7 Pusat, Jakarta.
8. Poespowardojo, Soerjono, 1989. *Filsafat Pancasila: Sebuah Pendekatan Sosio-Budaya*, PT. Gramedia, Jakarta.
9. Roem, Muhammad dan Agus Salim, 1977. *Ketuhanan Yang Maha Esa dan Lahirnya Pancasila*, Bulan Bintang, Jakarta.

**H. Penilaian**

Kriteria penilaian mengacu pada peraturan akademik Universitas Lampung

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nilai** | | | |
| **Rentang Nilai** | **Huruf Mutu** | **Angka Mutu** | **Status Penilaian** |
| 1. | Nilai ≥ 76 | A | 4,0 | Lulus |
| 2. | 71≤ nilai ≥ 76 | B+ | 3,5 | Lulus |
| 3. | 66 ≤ nilai ≥ 71 | B | 3,0 | Lulus |
| 4. | 61≤ nilai ≥ 66 | C+ | 2,5 | Lulus |
| 5. | 56 ≤ nilai ≥ 61 | C | 2,0 | Lulus |
| 6. | 60 ≤ nilai ≥ 56 | D | 1,0 | Lulus\*\* |
| 7. | Nilai < 50 | E | 0,0 | Tidak Lulus |

\*\* D dinyatakan lulus bersyarat

Pembobotan nilai akhir sebagai berikut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Presentase (%) Nilai** |
| 1. | Kedisiplinan | 20% |
| 2. | Keaktivan | 25% |
| 3. | Penugasan | 25% |
| 4. | Quis dan UTS | 15% |
| 5. | Ujian Akhir Semester (UAS) | 15% |
| Total | | 100% |