

Nama: Nanda Veri Apriansyah

NPM: 2213053181

Semester/Kelas: 4/J

Teori belajar membahas mengenai bagaimana siswa memperoleh pengetahuan, sedangkan teori pembelajaran lebih menekankan pada bagaimana guru mengatur situasi pembelajaran untuk memfasilitasi proses belajar siswa. Guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran guna menciptakan pengalaman belajar yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Teori belajar yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD yaitu Teori belajar konstruktivisme di mana dalam teori ini siswa didorong guna membangun pemahaman mereka sendiri mengenai pendidikan kewarganegaraan melalui pengalaman langsung dan juga interaksi dengan lingkungan. Guru dapat memfasilitasi proses ini dengan menyediakan pengalaman belajar yang relevan dan memberikan kesempatan bagi siswa untuk berbagi pemahaman mereka dengan teman sebaya atau juga orang lain. Dengan ini, siswa dapat mengembangkan pemahaman yang lebih dalam dan berarti tentang pendidikan kewarganegaraan yang penting dalam kehidupan sehari-hari.