

**TUGAS VCLASS PEMBELAJARAN PKN SD PERTEMUAN 3 (TOPIK 5: PKN
SEBAGAI PENDIDIKAN NILAI DAN MORAL)**

Nama: Permata Balqis

NPM: 2213053217

Kelas: 4J PGSD UNILA

Soal:

Berikan analisa mu mengenai mengapa seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran. Serta menurut kalian teori belajar manakah yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD, jelaskan.

Jawaban:

Memahami perbedaan antara teori belajar dan teori pembelajaran sangat penting bagi seorang guru karena kedua teori ini memiliki fokus yang berbeda yang dapat mempengaruhi pendekatan pengajarannya. Teori belajar bersifat deskriptif, artinya teori ini menjelaskan proses belajar yang terjadi pada siswa, seperti bagaimana siswa memproses informasi, mengembangkan keterampilan baru, dan mengubah perilaku berdasarkan pengalaman. Sebaliknya, teori pembelajaran bersifat preskriptif, yang berarti ia memberikan panduan tentang cara mengajar yang optimal untuk memfasilitasi proses belajar.

Dalam pembelajaran nilai dan moral pada pendidikan PKn SD, teori yang paling tepat untuk diimplementasikan adalah teori konstruktivisme. Teori ini menekankan pada pembelajaran yang berpusat pada siswa, di mana siswa aktif membangun pengetahuan mereka sendiri melalui interaksi dengan lingkungan dan refleksi atas pengalaman mereka. Teori konstruktivisme sangat relevan dalam pembelajaran nilai dan moral pada PKn SD karena memungkinkan siswa untuk memahami dan menginternalisasi nilai-nilai tersebut melalui proses yang bermakna dan kontekstual, bukan hanya melalui hafalan atau instruksi langsung.

Seorang guru yang menggunakan pendekatan konstruktivistik akan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung eksplorasi dan diskusi, memungkinkan siswa untuk berkolaborasi, berdebat, dan merenungkan nilai dan moral yang diajarkan. Hal ini membantu siswa mengembangkan pemahaman yang lebih dalam tentang nilai-nilai tersebut dan bagaimana menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari mereka.