

Nama : Are Benata Tarigan

NPM : 2213053124

Semester/ Kelas : 4/J

Tugas Topik 6

Berikan analisa mu mengenai mengapa seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran. Serta menurut kalian teori belajar manakah yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD, jelaskan!

Jawab : Seorang guru perlu memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran karena kedua konsep tersebut memiliki pendekatan yang berbeda dalam merancang dan melaksanakan proses pengajaran. Memahami teori belajar membantu guru untuk memahami bagaimana siswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan secara individual, sedangkan pemahaman tentang teori pembelajaran membantu guru untuk memahami bagaimana interaksi dengan lingkungan memengaruhi proses pembelajaran.

Dalam konteks pembelajaran nilai dan moral Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di SD, teori belajar yang paling tepat adalah teori konstruktivis. Teori konstruktivis menekankan pada pembelajaran aktif di mana siswa membangun pemahaman mereka sendiri melalui pengalaman dan interaksi dengan lingkungan. Dalam pembelajaran nilai dan moral, penting bagi siswa untuk memahami nilai-nilai tersebut secara personal dan melihat relevansinya dalam kehidupan sehari-hari.

Contoh penerapan teori konstruktivis dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD adalah dengan menggunakan pendekatan diskusi, permainan peran, dan studi kasus. Guru dapat mengajak siswa untuk berdiskusi tentang nilai-nilai seperti kejujuran, kerjasama, dan tanggung jawab, kemudian memberikan contoh-contoh konkret yang relevan dengan pengalaman hidup mereka. Dengan demikian, siswa dapat aktif terlibat dalam membangun pemahaman mereka tentang nilai-nilai tersebut dan bagaimana menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.