

Nama : VELINDA WIDAYCAHYA

NPM : 2213053130

Kelas : 4J

Memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran sangat penting bagi seorang guru. Teori belajar merujuk pada bagaimana peserta didik memperoleh pengetahuan dan keterampilan, sementara teori pembelajaran berfokus pada pendekatan dan metode yang digunakan oleh guru untuk membantu peserta didik dalam proses belajar. Dengan memahami kedua teori ini, guru dapat merancang dan mengimplementasikan strategi pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Menurut pendapat saya, teori belajar yang paling tepat untuk pembelajaran nilai dan moral dalam PKN SD, Teori Belajar Sosial Albert Bandura bisa menjadi pilihan yang baik. Teori ini menekankan pada pembelajaran melalui pengamatan dan peniruan perilaku orang lain. Dalam konteks PKN, peserta didik dapat belajar nilai dan moral melalui observasi terhadap perilaku positif yang ditunjukkan oleh guru, tokoh masyarakat, atau tokoh sejarah. Selain itu, pembelajaran juga dapat dilakukan melalui diskusi dan refleksi tentang aksi dan konsekuensinya, yang dapat membantu siswa memahami dan menerapkan nilai dan moral dalam kehidupan sehari-hari. Namun, perlu diingat bahwa tidak ada satu teori belajar yang paling tepat untuk semua situasi. Karena setiap peserta didik memiliki cara belajar yang unik dan berbeda, sehingga penting bagi guru untuk menyesuaikan pendekatan pembelajaran dengan kebutuhan dan karakteristik siswa.